**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**ЖШС «StArt» балабақшасы**

**Ересек «Балдаурен» тобы**

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.2023-08.12.2023ж**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.12.2023ж. | Сейсенбі 05.12.2023ж. | | | | | Сәрсенбі 06.12.2023ж. | | | | | | Бейсенбі 07.12.2023ж. | | | | | | Жұма 08.12.2023ж. | |
| Балаларды қабылдау | Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен,ауа-райының өзгеруіне байланысты жылы киіндіру жайлы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | **"Табиғат бұрышы"** Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, торды тазарту және т/б өсімдіктерге назар аудару, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеуге көмектескені дұрыс:  Тірі және өлі табиғат объектлерін  ұқыпты қарауға тәрбиелеу | | | **"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** | | | | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** | | | | | | **"Біздің шкафта тәртіп бар".**  Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** | | | | **"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".**  Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)** | | |
| Таңертеңгі жаттығу | **Желтоқсан айы**  **I-II аптасында**  1. «Тартыламыз» жаттығуы  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  2. «Иілеміз» жаттығуы  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  3. «Секір» жаттығуы  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 4-5 рет, жүрумен алмастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық | **"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.**  Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | | | | | **Шаттық шеңбері**  Балалар біріне жақсы сөз айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | **Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау.**  Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | | | | **Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз"**  Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | | | **"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.**  Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** |
| Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер | **Денешынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жүгіружәнетепе-теңдікті сақтауқасиетін дамыту.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары.**  **Гимнастикалық таяқшалармен**  «Біз күштіміз»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.  1. Таяқшаны кеуде  тұсына созу.  2. Таяқшаны жоғары  көтеру.  3. Таяқшаны желкеге қою.  4. Таяқшаны жоғары  көтеру.  5. Таяқшаныкеудетұсынасозу.  6. Б.қ. келу.  «Иілу»  Б.қ.: екіаяқиықкөлеміндейалшақ, таяқшаныңекіұшынанұстап, қолдытөментүсіріптұрады.  1. Таяқшаныжоғарыкөтеріп, (таяқшағақарау), оңаяқтыартқақойып, аяқтыңұшыментұру.  2. Б.қ. келу.  3. Таяқшаныжоғарыкөтеріп, (таяқшағақарау) солаяқтыартқақойып, аяқтыңұшыментұру.  4. Б.қ. келу.  «Бізштангашымыз»  Б.қ.: екіаяқиық  көлеміндейалшақ,  таяқшаны желкеге қою.  1. Оңға бұрылу.  2. Б.қ. келу.  3. Солға бұрылу.  4. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен алға артқа секіру.  2. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың жанында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен оңға, солға секіру.  2. Б.қ. келу.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүгіру.** «Жыланша» жүгіруді қайталау.  **2)Тепе-теңдікті сақтау.** Сызықтардың бойымен жүру.  **Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.  **Шарты:** Нұсқаушы ойнаушыларға негізгі түстен бір-бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен - даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, "Өзіңе жұп тап" - деген сөзбен, түстері бірдей, жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: "Арман,Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой". Содан кейін белгі бойынша барлығы алаңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады.  **Ұсыныс:** ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, Нұсқаушы де әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншылар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды.  **Қазақ тілі**  Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. | | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жүгіружәнетепе-теңдікті сақтауқасиетін дамыту.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары.**  **Гимнастикалық таяқшалармен**  «Біз күштіміз»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.  1. Таяқшаны кеуде  тұсына созу.  2. Таяқшаны жоғары  көтеру.  3. Таяқшаны желкеге қою.  4. Таяқшаны жоғары  көтеру.  5. Таяқшаныкеудетұсынасозу.  6. Б.қ. келу.  «Иілу»  Б.қ.: екіаяқиықкөлеміндейалшақ, таяқшаныңекіұшынанұстап, қолдытөментүсіріптұрады.  1. Таяқшаныжоғарыкөтеріп, (таяқшағақарау), оңаяқтыартқақойып, аяқтыңұшыментұру.  2. Б.қ. келу.  3. Таяқшаныжоғарыкөтеріп, (таяқшағақарау) солаяқтыартқақойып, аяқтыңұшыментұру.  4. Б.қ. келу.  «Бізштангашымыз»  Б.қ.: екіаяқиық  көлеміндейалшақ,  таяқшаны желкеге қою.  1. Оңға бұрылу.  2. Б.қ. келу.  3. Солға бұрылу.  4. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен алға артқа секіру.  2. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың жанында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен оңға, солға секіру.  2. Б.қ. келу.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүгіру.** «Жыланша» жүгіруді қайталау.  **2)Тепе-теңдікті сақтау.** Сызықтардың бойымен жүру.  **Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.  **Шарты:** Нұсқаушы ойнаушыларға негізгі түстен бір-бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен - даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, "Өзіңе жұп тап" - деген сөзбен, түстері бірдей, жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: "Арман,Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой". Содан кейін белгі бойынша барлығы алаңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады.  **Ұсыныс:** ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, Нұсқаушы де әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншылар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды. | | | | | | | **Музыка**  Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Музыка тыңдауда музыкалық шығараманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету.  Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу  **Ән тыңдау**«Отан ортақ үйіміз» Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы.  **Ән айту**: «Тәуелсіздік ел ұланы»Сөзі мен әні:Г.Жотаева  **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Әскер маршы» Оразбаева Н.М.  **Ойын: «Әуенді сағат»**  **Шарты:** Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі суреттер беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жүгіружәнетепе-теңдікті сақтауқасиетін дамыту.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары.**  **Гимнастикалық таяқшалармен**  «Біз күштіміз»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.  1. Таяқшаны кеуде  тұсына созу.  2. Таяқшаны жоғары  көтеру.  3. Таяқшаны желкеге қою.  4. Таяқшаны жоғары  көтеру.  5. Таяқшаныкеудетұсынасозу.  6. Б.қ. келу.  «Иілу»  Б.қ.: екіаяқиықкөлеміндейалшақ, таяқшаныңекіұшынанұстап, қолдытөментүсіріптұрады.  1. Таяқшаныжоғарыкөтеріп, (таяқшағақарау), оңаяқтыартқақойып, аяқтыңұшыментұру.  2. Б.қ. келу.  3. Таяқшаныжоғарыкөтеріп, (таяқшағақарау) солаяқтыартқақойып, аяқтыңұшыментұру.  4. Б.қ. келу.  «Бізштангашымыз»  Б.қ.: екіаяқиық  көлеміндейалшақ,  таяқшаны желкеге қою.  1. Оңға бұрылу.  2. Б.қ. келу.  3. Солға бұрылу.  4. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен алға артқа секіру.  2. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың жанында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен оңға, солға секіру.  2. Б.қ. келу.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүгіру.** «Жыланша» жүгіруді қайталау.  **2)Тепе-теңдікті сақтау.** Сызықтардың бойымен жүру.  **Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.  **Шарты:** Нұсқаушы ойнаушыларға негізгі түстен бір-бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен - даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, "Өзіңе жұп тап" - деген сөзбен, түстері бірдей, жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: "Арман,Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой". Содан кейін белгі бойынша барлығы алаңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады.  **Ұсыныс:** ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, Нұсқаушы де әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншылар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды. | | | | | **Музыка** Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Музыка тыңдауда музыкалық шығараманың мәнерлі құралдарын байқауға (ақырын, қатты, баяу, жылдам) үйрету.  Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу  **Ән тыңдау**«Отан ортақ үйіміз» Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы.  **Ән айту**: «Тәуелсіздік ел ұланы»Сөзі мен әні:Г.Жотаева  **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Әскер маршы» Оразбаева Н.М.  **Ойын: «Әуенді сағат»**  **Шарты:** Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі суреттер беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды. |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен: | **Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Қыс мезгіліндегі ауа райын бақылауды жалғастыру. | | | | **Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. | | | | | **Қыс мезгіліндегі ауа райы құбылыстарын**  **бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - тардың өзгеруі туралы білімдерін бекіту. | | | | | **Құстарды бақылау**  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. | | | | | **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау**  Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттер: Асқа отырмас бұрын қолдарын жууға дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".  Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тыру шаралары | Балаларды сипап ояту.  Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.  Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.  Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.  Көркем сөз  Түскі ұйқы уақыты,  Төсегіме жатамын.  Ақ көрпемді жамылып  Тәтті ұйқыға батамын.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру.  **Көркем сөз**  Микробтар қаскүнем,  Көрмесем де білемін.  Ішер кезде асты мен,  Қолды жуып жүремін.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр»  **Шарты:** Суреттерді атап басқы дыбысы қай дыбыстан басталатынын ажыратады.. | | «Ойлан тап!»  **Шарты:**:Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды. | | | | | | «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»  **Шарты:**Оң-сол, алдында- артында  кеңестікті бағдарлай біледі | | | | | | | | «Күлкі» жаттығуы  **Шарты:**Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді. | | | «Қара да ,қайтала»  **Шарты:**Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жыл мезгілі туралы әңгіме.**  Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | | **"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық дағдылар)** | | | | | | **Дидактикалық ойын.**  **"Ғажайып дорба".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.  Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.  Шарты.  Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау.  **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)** | | | | | | | | **Дидактикалық ойын.**  **"Не артық?"**  Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады.**(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар** | | | **Дамытушы ойын.**  **"Қимылдар тізбегі".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу.  Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады.  **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)** |
| Кешкі ас | Балалардың  назарын  тағамға  аудару;  мәдениетті  тамақтануға  баулу    бойынша  жеке  жұмыс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Әңгімелесу: Желтоқсан айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле.Балалардың еркін ойындары. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Ташибаева Г.Ж

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы **ЖШС «StArt» балабақшасы**

**Ересек «Балдаурен» тобы**

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.2023-15.12.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  11.12.2023ж | Сейсенбі  12.13.2023ж | | Сәрсенбі  13.12.2023ж | | | Бейсенбі  14.12.2023ж | | | | | | Жұма  15.12.2023ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыа лу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау және үйрету **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалар-дың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» т.б  Шығармашылық бұрышта сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)Балармен жеке жұмыс. | | | | | | | | | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | **Желтоқсан айы**  **I-II аптасында**  1. «Күн» жаттығуы  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  2. «Тук-тук» жаттығуы.  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  3. «Жасырынбақ» жаттығуы.  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу.  Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жүгіру және секіру дағдысын қалыптастыру.  1 **Жалпы дамыту жаттығулары(жалаушалармен)**  -Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір-біріне соғып тықылдату, төмен түсіру.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушалар иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:тізерлеп отыру, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, олардыоңға және солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет).  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүру.**Сапта бір-бірден жүру.  **2)Секіру.**Аяқты бірге қойып алға секіру.  **Қимылды ойын:** «Ұйқыдағы аю».  Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады.  Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аюды көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. Ойын қайта жалғаса береді.  К\Құралдар: Аю бетпердесі.  **Қазақ тілі**  Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жүгіру және секіру дағдысын қалыптастыру.  1 **Жалпы дамыту жаттығулары(жалаушалармен)**  -Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір-біріне соғып тықылдату, төмен түсіру.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушалар иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:тізерлеп отыру, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, олардыоңға және солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет).  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүру.**Сапта бір-бірден жүру.  **2)Секіру.**Аяқты бірге қойып алға секіру.  **Қимылды ойын:** «Ұйқыдағы аю».  Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады.  Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аюды көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. Ойын қайта жалғаса береді.  К\Құралдар: Аю бетпердесі. | **Музыка**  Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға уйрету  **Ән тыңдау**«Отан ортақ үйіміз» Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы  **Ән айту**: «Тәуелсіздік ел ұланы»Сөзі мен әні:Г.Жотаева  **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Әскер маршы»Оразбаева Н.М.  **Ойын: «Біздің шекара»**  **Шарты:** Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтай қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді.(түсіндіріледі) | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жүгіру және секіру дағдысын қалыптастыру.  1 **Жалпы дамыту жаттығулары(жалаушалармен)**  -Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір-біріне соғып тықылдату, төмен түсіру.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушалар иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:тізерлеп отыру, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, олардыоңға және солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет).  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүру.**Сапта бір-бірден жүру.  **2)Секіру.**Аяқты бірге қойып алға секіру.  **Қимылды ойын:** «Ұйқыдағы аю».  Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады.  Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аюды көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. Ойын қайта жалғаса береді.  К\Құралдар: Аю бетпердесі. | | | **Музыка**  Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға уйрету  **Ән тыңдау**«Отан ортақ үйіміз» Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы  **Ән айту**: «Тәуелсіздік ел ұланы»Сөзі мен әні:Г.Жотаева  **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Әскер маршы»Оразбаева Н.М.  **Ойын: «Біздің шекара»**  **Шарты:** Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтай қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді.(түсіндіріледі) | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. **(Құрастыру)**  Қимылды ойын  Жолмен (жалғыз аяқ жолмен).  Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады.Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады.Күзде учаскедегі жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жапырақ әкеліңдер деп ұсынған жақсы болады. Бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. Ойын үйдің ішінде өткізілгенде, жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді.  Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу. | Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау.  (Құрастыру)  Қимылды ойын  Поезд.  Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.    . | | **Ұлттық ойын**  «Соқыр теке».  Ойыншылар дөңгелене тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған адамды – «соқыртекені» шығарады. Шеңбер бойынша тұрған ойынға қатысушылар «соқыртекені» түрткілейді. Ол сол кезде түрткен ойыншыны ұстап алып, атын айтуға тиіс. «Соқыртекенің» тыныш тұрған ойыншыны да ұстап алуына болады. Ұсталынып қалған ойыншы «соқыртекеге» айналып, ойын жалғаса береді. | | | **Қимылды ойын**  **Поезд.**  Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. | | | | **Қимылды ойын**  **Поезд.**  Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. | | |
|  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Серуеннен оралу | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)** | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық -тыру шаралары | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) | | | | | | | | | | | | |
| Балалар-дың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «**Үстел ойындары»**  «Көңілді кубиктер »  Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. | **Дидактикалық ойын**:«Құлыпты аш»  Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. | | | **Құрастырғыштардан**  «Үй, машина құрастыру»,  «Биік мұнара»,  Құрастырғыштады пайдаланып, құрастыра алады | | | | Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. | | | **Дидактикалық ойын**:  «Не артық»  Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | **«**Суреттер сөйлейді» Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін ажыратып айтады. | Еркін ойын  «Сиқырлы пішіндер»  Шарты:.Әр түрлі бөліктерден заттар құрайды. | | | «Кім тапқыр?».  Шарты: Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін атайды. | | | | «Пазл» Шарты: Бөліктерден құрастыра алады | | | Суреттерді сәйкестендір Шарты: Суреттер бойынша әңгіме құрайды. Сәйкестендіреді. | |
| Кешкі ас | Балалардың  назарын  тағамға  аудару;  мәдениетті  тамақтануға  баулу    бойынша  жеке  жұмыс | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Еркін ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. | **Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.  . | | | | **Еркін ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.. | | **Еркін ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. | | **Еркін ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.  Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.  Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. | | | | | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Ташибаева Г.Ж

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы ЖШС «StArt» балабақшасы**

**Ересек «Балдаурен» тобы**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12.2023-22.12.2023ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.12.2023ж** | | **Сейсенбі**  **19.12.2023ж** | **Сәрсенбі**  **20.12.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **21.12.2023ж** | | | **Жұма**  **22.12.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дид ойын: «Пайдалы азық - түліктер»** Мақсаты:Балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. **(Танымдық дағдылар)** | **Дидактикалық ойын:«Құлыпты аш»**  **Мақсаты:** Логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.**(Математика негіздері)** | | | **Ойын:**  **«Дауысынан таны»**  Мақсаты**:**Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады.**(Танымдықдағдылар)** | | | **Дид ойын:**  **«Мен бастаймын, сен жалғастыр»**  Мақсаты:Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?»**  Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Желтоқан айы**  **III-IVаптасында**  1. «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  2. «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу.  Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастыр ылған іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық және ептілік қасиетін дамыту.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары(гантелмен).**  Б.қ. н.т 1- гантелді иықта ұстау; 2- жоғары көтеру; 3- біріншіні қайталау; 4- б.қ.  Б.қ. тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаққа созу;1- оңға бұрылу, гантелді сол қолға жеткізу; 2- сол қолдағы гантелді оң қолға жеткізу;  Б.қ. отыру, аяқ алшақ, гантел иық бойымен;1- алға енкейіп, гантелді аяқ ұшына жеткізу; б.қ.  Б.қ. арқамен жату, қол жоғарыда; 1- аяқ қолды көтеріп гантелге жеткізу; 2- б.қ.  Секіру, 1- аяқты ашып, жазып, қол екі жанда; 2- б.қ.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Секіру.**Аяқты бірге қойып алға секіруді қайталау.  **2) Жүгіру.** Шашырап жүгіру.  **Қимылды ойын:** «Кептерді қуып жет»  Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойынның шарты:** Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға нұсқаушы таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Кептерді ұстап алса, ұсталған бала өлең немесе тақпақ айтады.  **Қазақ тілі** Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу  **Ойын: «Математикалық пазл»**  Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру.  Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.  Дид ойын: «Жасырынған пішіндер**»**  Ойын шарты: Суретке қарап,затттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.  **Күтілетін нәтиже:** Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі**(Математика негіздері)**  **Ойын:** «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды.  Ендеше қуыршақпен дүкенге барайық.  **Дүкенге саяхат**.  Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру.  Ойыншықтардың атын, түсін атау.Қуыршаққа ойыншық сатыпалу  **Күтілетін нәтиже:**  Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді.  (**Қоршаған ортамен танысу)** | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық және ептілік қасиетін дамыту.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары(гантелмен).**  Б.қ. н.т 1- гантелді иықта ұстау; 2- жоғары көтеру; 3- біріншіні қайталау; 4- б.қ.  Б.қ. тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаққа созу;1- оңға бұрылу, гантелді сол қолға жеткізу; 2- сол қолдағы гантелді оң қолға жеткізу;  Б.қ. отыру, аяқ алшақ, гантел иық бойымен;1- алға енкейіп, гантелді аяқ ұшына жеткізу; б.қ.  Б.қ. арқамен жату, қол жоғарыда; 1- аяқ қолды көтеріп гантелге жеткізу; 2- б.қ.  Секіру, 1- аяқты ашып, жазып, қол екі жанда; 2- б.қ.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Секіру.**Аяқты бірге қойып алға секіруді қайталау.  **2) Жүгіру.** Шашырап жүгіру.  **Қимылды ойын:** «Кептерді қуып жет»  Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойынның шарты:** Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға нұсқаушы таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Кептерді ұстап алса, ұсталған бала өлең немесе тақпақ айтады.  **Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар»** өлеңімен танысып, жаттау. **Ойын:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жал-пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.**(Мүсіндеу)**  Өлеңді мәнерлеп оқу. **Шарты:** Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді  **Ойыншықтар**  Біздерде бар қуыршақ,  Бұзау, қозы, құлыншақ.  Ойыншықтар тыңдайды,  Ақыл айтсақ, бұйырсақ,  Қуыршақтар ұйықтайды.  Айтқаныңнан шықпайды.  Бұзау, қозы құлыншақ.  «Ұйықта» десең, ұқпайды.  Тыңдамайды ұрысса,  Осылары дұрыс па?  Тентектігін қоймаса,  Тұрғызармын бұрышқа.  Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?»  **(Көркем әдебиет)**  **Ойын** :Менің сүйікті ойыншығым  ( заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді. **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру**.  **2-топқа бөлу.** 1-топ бояумен доптың суретін бояйды. 2-топ карандашпен доптың суретін бояйды.**(Сурет салу)** | **Музыка**  Музыка ырғағының түрлері, оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.  **Ән тыңдау:** «Қыс қызығы» З.Акошева  **Ән айту**:«Ақшақар»  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева**  **Ойын: «Әуенді себет»**  **Шарты:**  Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді үнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады.  **Ойын:** «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды.  Ендеше қуыршақпен дүкенге барайық.  **Дүкенге саяхат**.  Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру.  Ойыншықтардың атын, түсін атау.Қуыршаққа ойыншық сатыпалу  **Күтілетін нәтиже:**  Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді.  (**Қоршаған ортамен танысу)** | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жылдамдық және ептілік қасиетін дамыту.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары(гантелмен).**  Б.қ. н.т 1- гантелді иықта ұстау; 2- жоғары көтеру; 3- біріншіні қайталау; 4- б.қ.  Б.қ. тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаққа созу;1- оңға бұрылу, гантелді сол қолға жеткізу; 2- сол қолдағы гантелді оң қолға жеткізу;  Б.қ. отыру, аяқ алшақ, гантел иық бойымен;1- алға енкейіп, гантелді аяқ ұшына жеткізу; б.қ.  Б.қ. арқамен жату, қол жоғарыда; 1- аяқ қолды көтеріп гантелге жеткізу; 2- б.қ.  Секіру, 1- аяқты ашып, жазып, қол екі жанда; 2- б.қ.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Секіру.**Аяқты бірге қойып алға секіруді қайталау.  **2) Жүгіру.** Шашырап жүгіру.  **Қимылды ойын:** «Кептерді қуып жет»  Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойынның шарты:** Ойынды 15-20 бала ойнайды. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға нұсқаушы таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Кептерді ұстап алса, ұсталған бала өлең немесе тақпақ айтады.  **Ойыншықтар**  Біздерде бар қуыршақ,  Бұзау, қозы, құлыншақ.  Ойыншықтар тыңдайды,  Ақыл айтсақ, бұйырсақ,  Қуыршақтар ұйықтайды.  Айтқаныңнан шықпайды.  Бұзау, қозы құлыншақ.  «Ұйықта» десең, ұқпайды.  Тыңдамайды ұрысса,  Осылары дұрыс па?  Тентектігін қоймаса,  Тұрғызармын бұрышқа.  Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?»  **(Көркем әдебиет)**  **Ойын** :Менің сүйікті ойыншығым  ( заттық сурет салу)  **Мақсаты:** Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді.  **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру**.  **2-топқа бөлу.**  1-топ бояумен доптың суретін бояйды.  2-топ карандашпен доптың суретін бояйды.**(Суретсалу)** | | | | **Музыка**  Музыка ырғағының түрлері, оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.  **Ән тыңдау:** «Қыс қызығы» З.Акошева  **Ән айту**:«Ақшақар»  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева**  **Ойын: «Әуенді себет»**  **Шарты:**  Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді үнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады.  **Ойын:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жал-пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.**(Мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Бақылау.Қардың қасиетін**  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.    Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.    Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.    Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.    Далада қар болса,  Қамбада астық болады. | | **Құстарды бақылау**  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | **Өзен, көл, су тоғандарына саяхат**Мақсаты:   Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?  Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  Сұрақтар:  1.   Өзендегі суға не болды?  2.   Су неге қатты?  3.   Өзеннен нені көруге болады?  4.   Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?  Көркем сөз:  Тез қарасын батырды,  Қар жаңбырлы сиқыр бұлт.  Жел көк мұзды қатырды,  Жердің бетін типыл ғып.  Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.  Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.  Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу.  Жұмбақтар  Отқа жанбайды,  Суға батпайды.       (мұз) | | | **Күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкіұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.    Көркем сөз:  Батар күннің атар таңы бар.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу.    Еңбек: Аққала жасау.    Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.    Жұмбақ;                                        Мақал:  Таңмен көзін ашады,                                        Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады.                                   Мұз да ерір. | | | | **Қайың ағашын бақылау**  **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Тапсырма:** ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  **Еңбек**: қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты**: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз»  **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  **Жұмбақ:**  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады.                                                            Ағаш |
| **Серуеннен оралу** | Тазалық процедурасы.  Қолдарын сабынмен  жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.**(Муызка)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Балалар-дың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «**Үстел ойындары»**  «Көңілді кубиктер »  Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. | | **Дидактикалық ойын:«Құлыпты аш»**  Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. | | | **Құрастырғыштар**  «Үй, машина »,  «Биік мұнара», құрастырғыштарды пайдаланып  құрастыра алады | | | **Дидактикалық ойын:**  Түстерді топтастыр  Мақсаты: Әр түрлі түстегі пішіндерді топтастыра алады. | | **Дидактикалық ойын**:  «Не артық»  Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. |
| **Балалар-мен жеке жұмыс** | Суреттерді сәйкестендір**:** **Шарты:**суреттер бойынша әңгіме құрайды | | Сурет бойынша қыс мезігілінің ерекшеліктерін атайды. | | | **«**Суреттер сөйлейді»**Шарты:**жыл мезгілдерінің суреттерін ажыратып айтады. | | | **«Пазл»**  **Шарты:** Бөліктерден құрастыра алады | | **«Ертегілір елінде»Шарты:** Сурет бойынша ертегілерді атайды |
| **Кешкі ас** | Балалардың  назарын  тағамға  аудару;  мәдениетті  тамақтануға  баулу    бойынша  жеке  жұмыс | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.Қардың қасиетін**  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.    Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.    Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.    Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.    Далада қар болса,  Қамбада астық болады. | | **Құстарды бақылау**  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | | | **Өзен, көл, су тоғандарына саяхат**Мақсаты:   Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?  Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  Сұрақтар:  1.   Өзендегі суға не болды?  2.   Су неге қатты?  3.   Өзеннен нені көруге болады?  4.   Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?  Көркем сөз:  Тез қарасын батырды,  Қар жаңбырлы сиқыр бұлт.  Жел көк мұзды қатырды,  Жердің бетін типыл ғып.  Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.  Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.  Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. | | | **Күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкіұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.    Көркем сөз:  Батар күннің атар таңы бар.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу.    Еңбек: Аққала жасау.    Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. | | **Қайың ағашын бақылау**  **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Тапсырма:** ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  **Еңбек**: қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты**: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз»  **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  **Жұмбақ:**  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,                                                            Ағаш |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.  Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.  Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Ташибаева Г.Ж

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы ЖШС «StArt» балабақшасы**

**Ересек «Балдаурен» тобы**

**Балалардың жасы 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12.2023-29.12.2023ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.12.2023ж** | **Сейсенбі**  **26.12.2023ж** | **Сәрсенбі**  **27.12.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **28.12.2023ж** | | | | **Жұма**  **29.12.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті, ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау )** | **Дид ойын:**  « Жиһаз атауына сөйлем құрау».  Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. **(Сөйлеудідамыту** | **Дид ойын:**  «Не жетпейді?»  Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін  суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дид ойын:**  « Жеке- жеке атын ата»  ( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер)  Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту**. (Танымдық дағдылар)** | | | **Дид ойын**:  « Жиһаздарды құрастыр»  Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.  **(Құрастыру)** | | | **Дид ойын:**  «Қай жиһаз жасырулы тұр»  Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Танымдық дағдылар)** | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Желтоқан айы**  **III-IVаптасынд**  1. «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  2. «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  3. «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу.  Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері  Үлкеншеңбер құрайық  Алақандыұрайық  Күлімдесін күнде,  Күлімдейік бізде  Алақандыашайық,  Күнніңнұрын салайық.  Таза ауаны жұтайық.  Жүрекке жылу сыйлайық.  Балалардыңсезінгенәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрінтаңдау, ережелертуралыкелісу және т.б**.(сөйлеудідамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдас-тырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жүгіружәнелақтыру, домалату, қағып алу дағдысынқалыптастыру.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары(құралдарсыз орындалатын жаттығулар).**  - Б.қ.: (бастапқы қалып): аяқтары иық деңгейінде, қолдары жоғарыда, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы қалыпта саусақтарды ашып, жұму.  - Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  - Б.қ.:аяқтары иық деңгейінде. Қолдары жанында.  1. Қолдарын алға созу.  2. Қолдарын жоғарыға созу.  3. Қолдарын жанға созу.  4. Б.қ.  - Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, қолдары жанында.  1.Оң қолды белге қою.  2.Сол қолды белге қою.  3. Оң қолды иыққа қою.  4.Сол қолды иыққа қою.  5. Оң қолды жоғары көтеру.  6. Сол қолды жоғары көтеру.  7-8 Екі қолды шапалақтау.  - Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен жоғары секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүгіру.** «Шашырап» жүгіруді қайталау.  **2)Лақтыру, домалату, қағып алу.** Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыру.  **Эстафеталық ойын.**  **Қазақ тілі**  Тілдік және артикуляциялық апппараты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ, дыбыстарын,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Ойын: Сандарды салыстыр  2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс   1. қызыл жапырақтар тобына тапсырма: 2. Пед жет ойын: Көршісін тап 3. Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.   **Ойын:**  **«Бұл қашан болады?»** ойыны арқылы қорытындылау.  **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу  **Математика негіздері**  **Ойын:** «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»  -Пішіндер қандай болады?  -Олар бір -біріне ұқсайдыма?  Диван,орындық суреттері арқылы топқа бөлу.  1-топ Диван тобы.  Диванды кірпіштерден құрастырады.  2-топ Орындық тобы  Орындықты лего ойыншықтарынан құрастырады.  **Құрастыру** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жүгіружәнелақтыру, домалату, қағып алу дағдысынқалыптастыру.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары(құралдарсыз орындалатын жаттығулар).**  - Б.қ.: (бастапқы қалып): аяқтары иық деңгейінде, қолдары жоғарыда, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы қалыпта саусақтарды ашып, жұму.  - Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  - Б.қ.:аяқтары иық деңгейінде. Қолдары жанында.  1. Қолдарын алға созу.  2. Қолдарын жоғарыға созу.  3. Қолдарын жанға созу.  4. Б.қ.  - Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, қолдары жанында.  1.Оң қолды белге қою.  2.Сол қолды белге қою.  3. Оң қолды иыққа қою.  4.Сол қолды иыққа қою.  5. Оң қолды жоғары көтеру.  6. Сол қолды жоғары көтеру.  7-8 Екі қолды шапалақтау.  - Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен жоғары секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүгіру.** «Шашырап» жүгіруді қайталау.  **2)Лақтыру, домалату, қағып алу.** Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыру.  **Эстафеталық ойын.**  **Сиқырлы микрафон ойыны**  Микрафонды алған бала ертегі айтып береді.  Құрлымдалған ойын: ойын:  «Қажет суретті тап»  Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету. **Көркем әдебиет**  Үй жиһаздарының суретін салу ( Сандық)(Сәндік сурет салу)  **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.  **Ойын:** «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» **Суретсалу** | **Музыка**  Музыкалық шығарманы тыңдап қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға уйрету, музыкалық аспаптың шыққан музыкамен ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу  **Ән тыңдау:** «Қыс қызығы» З.Акошева  **Ән айту**: «Аппақ,аппақ,жапалақтап қар жауады»  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева**  **Ойын: «Музыкалық лото»**  **Шарты:**  Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлафонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса  Ойын: Сандарды салыстыр  2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс  1- қызыл жапырақтар тобына тапсырма:  2- Пед жет ойын: Көршісін тап  3- Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.  Ойын:  «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау.  Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу  **Математика негіздері** | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жүгіружәнелақтыру, домалату, қағып алу дағдысынқалыптастыру.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары(құралдарсыз орындалатын жаттығулар).**  - Б.қ.: (бастапқы қалып): аяқтары иық деңгейінде, қолдары жоғарыда, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы қалыпта саусақтарды ашып, жұму.  - Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  - Б.қ.:аяқтары иық деңгейінде. Қолдары жанында.  1. Қолдарын алға созу.  2. Қолдарын жоғарыға созу.  3. Қолдарын жанға созу.  4. Б.қ.  - Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, қолдары жанында.  1.Оң қолды белге қою.  2.Сол қолды белге қою.  3. Оң қолды иыққа қою.  4.Сол қолды иыққа қою.  5. Оң қолды жоғары көтеру.  6. Сол қолды жоғары көтеру.  7-8 Екі қолды шапалақтау.  - Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен жоғары секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүгіру.** «Шашырап» жүгіруді қайталау.  **2)Лақтыру, домалату, қағып алу.** Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыру.  **Эстафеталық ойын.**  **Ойын: «Жиһазды құрастырамыз»**  Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.  **Еркін ойын: «**Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау.  Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды.(**құрастыру)** | | | | | **Музыка**  Музыкалық шығарманы тыңдап қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға уйрету, музыкалық аспаптың шыққан музыкамен ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу  **Ән тыңдау:** «Қыс қызығы» З.Акошева  **Ән айту**: «Аппақ,аппақ,жапалақтап қар жауады»  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева**  **Ойын: «Музыкалық лото»**  **Шарты:**  Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлафонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса  **Ойын:** «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»  -Пішіндер қандай болады?  -Олар бір -біріне ұқсайдыма?  Диван,орындық суреттері арқылы топқа бөлу.  1-топ Диван тобы.  Диванды кірпіштерден құрастырады.  2-топ Орындық тобы  Орындықты лего ойыншықтарынан құрастырады.  **Құрастыру**  - |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Бақылау.Қардың қасиетін**  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.    Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.    Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.    Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.    Далада қар болса,  Қамбада астық болады. | **Құстарды бақылау**  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | | | **Өзен, көл, су тоғандарына саяхат**Мақсаты:   Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?  Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  Сұрақтар:  1.   Өзендегі суға не болды?  2.   Су неге қатты?  3.   Өзеннен нені көруге болады?  4.   Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?  Көркем сөз:  Тез қарасын батырды,  Қар жаңбырлы сиқыр бұлт.  Жел көк мұзды қатырды,  Жердің бетін типыл ғып.  Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.  Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.  Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу.  Жұмбақтар  Отқа жанбайды,  Суға батпайды.       (мұз) | | | **Күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкіұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.    Көркем сөз:  Батар күннің атар таңы бар.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу.    Еңбек: Аққала жасау.    Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.    Мақал:  Таңмен көзін ашады,                                        Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады. | | | **Қайың ағашын бақылау**  **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Тапсырма:** ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  **Еңбек**: қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты**: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз»  **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. |
| **Серуеннен оралу** | **Ойын- жаттығу**  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)** | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;  Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет (кітап оқып беру);  Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);  Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:«Суретер сыры»**Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.Тілін дамтыу.  Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргіз | **Дидактикалық ойын:**«Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.**Тіл ұстарту жаттығуы:**Баудағы не? Ара болсаң ызыңдаАра қалай дыбыстайды?( з-з-з) (Қатты , жай)  З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж | | **Дидактикалық ойын:**  **«Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Мақсаты:** Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады. | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Жұмбақ жарысы»**  Мақсаты:  Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттері дамиды.  Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | | | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Суреттерді сәйкестендір**:** **Шарты:**суреттер бойынша әңгіме құрайды | Сурет бойынша қыс мезігілінің ерекшеліктерін атайды. | | **«**Суреттер сөйлейді»**Шарты:**жыл мезгілдерінің суреттерін ажыратып айтады. | | | **«Пазл»**  **Шарты:** Бөліктерден құрастыра алады | | | | **«Ертегілір елінде»Шарты:** Сурет бойынша ертегілерді атайды |
| **Кешкі ас** | Балалардың  назарын  тағамға  аудару;  мәдениетті  тамақтануға  баулу    бойынша  жеке  жұмыс | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Қардың қасиетін бақылау**  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.    Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.    Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.    Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.    Далада қар болса,  Қамбада астық болады. | **Құстарды бақылау**  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | | **Өзен, көл, су тоғандарына саяхат**Мақсаты:   Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?  Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  Сұрақтар:  1.   Өзендегі суға не болды?  2.   Су неге қатты?  3.   Өзеннен нені көруге болады?  4.   Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?  Көркем сөз:  Тез қарасын батырды,  Қар жаңбырлы сиқыр бұлт.  Жел көк мұзды қатырды,  Жердің бетін типыл ғып.  Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.  Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.  Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу.  Жұмбақтар  Отқа жанбайды,  Суға батпайды.       (мұз) | | | **Күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкіұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.    Көркем сөз:  Батар күннің атар таңы бар.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу.    Еңбек: Аққала жасау.    Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.    Жұмбақ;                                                             Мақал:  Таңмен көзін ашады,                                        Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады. | | | | **Қайың ағашын бақылау**  **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Тапсырма:** ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  **Еңбек**: қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты**: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз»  **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  **Жұмбақ:**  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады.                                                            Ағаш |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.  Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | | | | | | | | | | |

Тексерген әдіскер: Ташибаева Г.Ж