**Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 -2025 оқу жылы**

**Мамыр 3-апта**

**«Бірлік пен ынтымақ айы»**

**Аптаның дәйек сөздері:** «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ: ересек** «Балдаурен» тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.05 - 23.05.2025 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.05.2025** | **Сейсенбі**  **20.05.2025** | **Сәрсенбі**  **21.05.2025** | **Бейсенбі**  **22.05.2025** | **Жұма**  **23.05.2025** |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау  **«Күй күмбірі»** - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету  **«Күй күмбірі»** -  **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру  **Ұлттық құндылықты дәріптеу**  **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру. | Сәлемдесу  Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Сәлемдесу  Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.  **«Күй күмбірі»** -  **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі =15 минут**  **Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"** **Мақсаты:**Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру.  Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету.  **Талқыланатын мәселелер:**  Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру.  Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері.  Салауатты өмір салтын үйрету. | **Өнегелі =15 минут**  **Ата-анаға кеңес:**  **"Балаға стрессті басқаруды үйрету"**  **Мақсаты:**  Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету.  **Талқыланатын мәселелер:**  Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары.  Балаға тыныштықты сақтауды үйрету.  Эмоциялық сауықтыру әдістері. | **Өнегелі =15 минут**  **Педагог кеңесі:**  **"Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"**  **Мақсаты:**  Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту.  **Талқыланатын мәселелер:**  Баланың топтық ойындарға қатысуы.  Достық қарым-қатынасты қалыптастыру.  Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту. | **Өнегелі =15 минут**  **Ата-аналармен әңгіме:**  **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"**  **Мақсаты:**  Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру.  Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.  **Талқыланатын мәселелер:**  Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену.  Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.  Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау. | **Өнегелі =15 минут**  **Педагог кеңесі:** «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?»  **Практикалық жаттығу:** «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері).  **Ата-аналармен талқылау:** «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?»  Ата-анамен консультация |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Тақырыбы:** Адасып қалсам, не істеймін? **Мақсаты:** – Өзін таныстырып айтуға үйрету (аты, жасы, ата-анасының аты); – Қауіпсіздік ережелерін білу. **Ойын барысы:** «Мен кіммін?» ойыны. Балаларға бейтаныс орта суреті көрсетіледі. Олар өздерін таныстырады: «Менің атым – Аружан. Мен 4 жастамын. Анамның аты – Гүлмира». Содан кейін тәрбиеші: «Сен адасып қалсаң не істейсің?» деген сұрақтарға жауап береді.  **Сөйлеуді дамыту , Қоршаған әлем**  **Мақсаты**: Тәуелсіздік туралы ұғым қалыптастыру; топ ішінде өзін-өзі қорғау; мүлікке ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **Ойын барысы**: «Менің Туым» – Қазақстан туын құрастыру, бояу.  **Өнегелі минут**: «Отан – отбасынан басталады».  **Қауіпсіздік**: Бір-бірін итермеу, соқпау.  **Үнемдеу**: Топтағы заттарды бүлдірмеу.  **Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру** | **Тақырыбы:** Табиғатты аялау **Мақсаты:** – Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу; – Табиғатты сипаттап сөйлеуге үйрету. **Ойын барысы:** «Дұрыс – бұрыс» ойыны. Балаларға табиғат көріністері ұсынылады. Суретте дұрыс және бұрыс әрекеттер (ағаш отырғызу, қоқыс шашу) бейнеленген. Балалар сөйлем құрайды: «Бұлай істеуге болмайды. Қоқысты жәшікке тастау керек.»  **Сөйлеуді дамыту , Қоршаған әлем**  **Мақсаты**: Ұлттық тағам – қазы-қарта, бауырсақ туралы түсінік беру; асханадағы қауіпсіздік ережелерін сақтау; тағамды ысырап етпеуге үйрету.  **Ойын барысы**: «Ұлттық ас мәзірі» – ұлттық тағам түрлерін суреттен таңдау, атау.  **Өнегелі минут**: «Ас – адамның арқауы».  **Қауіпсіздік**: Қайнаған судан, ыстық тағамнан сақ болу.  **Үнемдеу**: Тамақты ысырап етпеу.  **Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту** | **Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Мақсаты:** – Өз елін, қаласын, ауылын мақтанышпен атай білуге үйрету; – Сөйлем құрап, ойды байланыстырып жеткізу дағдысын дамыту. **Ойын барысы:** «Сахнада – менің елім» ойыны. Балалар «Менің Отаным – Қазақстан», «Мен Алматыда тұрамын», «Менің ауылым – Ақжар» деген сөйлемдер құрай отырып, шағын қойылым сахналайды.  **Сөйлеуді дамыту , Қоршаған әлем**  **Мақсаты**: Қазақтың ою-өрнегімен танысу; қайшы, желіммен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік; материалдарды үнемді пайдалану.  **Ойын барысы**: «Оюлар әлемінде» – қағаздан өрнек қиып, жапсыру.  **Өнегелі минут**: «Ою – халқымның өрнегі».  **Қауіпсіздік**: Қайшымен дұрыс жұмыс істеу.  **Үнемдеу**: Қағазды артық кесіп, шашпау.  **Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту** | **Тақырыбы:** Менің үйім **Мақсаты:** – Балалардың өз үйі туралы әңгімелеуін дамыту; – Тұрмыстық заттар мен бөлмелермен таныстыру. **Ойын барысы:** «Үйімнің бөлмелері» ойыны: балалар үйдегі бөлмелер суретін таңдап, сол бөлмеде не істейтінін айтып береді. Мысалы: «Бұл – ас үй. Ас үйде анам тамақ пісіреді.  **Сөйлеуді дамыту , Қоршаған әлем**  **Мақсаты**: Қазақ батырлары туралы білу; топ ішінде тәртіп сақтау; ойын құралдарын күтіп ұстауға дағдыландыру.  **Ойын барысы**: «Батырлар әлемінде» – ерлік жайлы қысқа көрініс сахналау.  **Өнегелі минут**: «Батыр елін қорғайды».  **Қауіпсіздік**: Бір-біріне зиян келтірмеу.  **Үнемдеу**: Ойын құралдарын сындырмай пайдалану.  **Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту** | **Тақырыбы:** Балабақша – менің екінші үйім **Мақсаты:** – Балабақша туралы сөздік қорын кеңейту; – Қоғамдық орын ережелерін меңгерту. **Ойын барысы:** «Қайда барамыз?» ойыны: балалар «Асханаға барамыз», «Топ бөлмесіне кірдік», «Ойын алаңында ойнаймыз» деп сөйлем құрайды. Тәрбиеші: «Сен не істеп жатырсың?» – деп сұрап, диалог ұйымдастырады.  **Сөйлеуді дамыту , Қоршаған әлем**  **Мақсаты**: Наурыз мейрамы туралы білімді бекіту; мерекеде өзін ұстау мәдениетін үйрету; безендіру заттарын үнемді қолдану.  **Ойын барысы**: «Наурыз келді!» – мерекелік ән, би, рөлдік ойын.  **Өнегелі минут**: «Ұлыстың ұлы күні – Наурыз».  **Қауіпсіздік**: Мерекеде балалар бір-бірін итермей, реттілікпен ойнайды.  **Үнемдеу**: Безендіру құралдарын қайта пайдалану.  **Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту** |
| **Таңертенгілік жаттығу** | **Таңғы жаттығу**  **"Көңілді орман"**  Музыка: **"Ормандағы серуен"**  **"Аюдың оянуы"** – Қолды жоғары созып, керілу.  **"Қояндар секіреді"** – Орындарында жеңіл секіру.  **"Құстар ұшты"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.  **"Бұлақтан су ішеміз"** – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы.  **"Үйге ораламыз"** – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту. | **Таңғы жаттығу** **"Автобуспен саяхат"**  Музыка: **"Далада жүреміз"**  **"Автобусты оталдырамыз"** – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру.  **"Жолда бұрылу"** – Денені оңға, солға бұру.  **"Дөңгелектер айналады"** – Аяқты кезекпен айналдыру.  **"Жолда кедергілерден өтеміз"** – Орындарында жоғары секіру.  **"Автобус тоқтады"** – Терең тыныс алу, демалу. | **Таңғы жаттығу**  **"Кемпірқосақ әлемі"**  Музыка: **"Көңілді түстер"**  **"Күнге қол созамыз"** – Қолды жоғары көтеріп, керілу.  **"Желмен тербелеміз"** – Денені оңға, солға еңкейту.  **"Жаңбыр тамшылайды"** – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру.  **"Шалшықтан секіреміз"** – Жеңіл секіру.  **"Кемпірқосақ сызып жатырмыз"** – Қолмен доға сызу. | **Таңғы жаттығу**  **"Жануарлар биі"**  Музыка: **"Зоопаркке бардық"**  **"Арыстан керілді"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу.  **"Қасқыр орманды кезіп жүр"** – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру.  **"Маймылдар тербеледі"** – Қолды жан-жаққа сермеу.  **"Құстар самғады"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу.  **"Жануарлар демалып жатыр"** – Терең тыныс алу, еңкею. | **Таңертеңгі Жаттығу "Жолға шықтық"**  Музыка: **"Далада жүреміз"**  "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру.  "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру.  "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру.  "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс.  "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру. |
| **Таңғы ас** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.  Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,**  **май жағылған нан тәтті**  **сүтті тәтті шай**  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру  **Таңғы аспен таныстыру**  **Үнемді пайдалану**  **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**  **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.  Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.  Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.  **Тамақтануға дайындық** | тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту  **Таңғы аспен таныстыру**  **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **Дайындық ҰІӘ** | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу | **"Жолда жүрсек сақ боламыз"**  **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру.  **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау  қарапайым сөйлемдерді қайталайды). | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың жүру және тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту.  **1.Жаттығулар кешені (доптармен)**  1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.  2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.  3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /  4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.  5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.  Қорытынды:  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүру.** Жүруді жүгіруменалмастыруды  қайталау.  **2)Тепе-теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру.  **Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр»** **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуге, ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.  **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Нұсқаушы жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.  **Қазақ тілі**  **Тілдік дамытушы орта**  Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың жүру және тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту.  **1.Жаттығулар кешені (доптармен)**  1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.  2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.  3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /  4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.  5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.  Қорытынды:  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүру.** Жүруді жүгіруменалмастыруды  қайталау.  **2)Тепе-теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру.  **Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр»** **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуге, ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.  **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Нұсқаушы жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. | Музыка  Балалардың іс-қимыл қабілеттерін дамыту, дене қозғалыстарының үйлесімділігін, икемділігін қалыптастыру, әуенді тыңдай отырып,би қимылдарын дұрыс жасауға қалыптастыру, шапшаңдық пен ептілік таныту, арбитураттармен би қимылдарын орындау,би қимылдарының элементтерін жеңіл,және еркін орындауға үйрету  **Ән тыңдау:** **«**Жаңбыр»  Д. Ботбаев.  **Ән айту**: «»Балабақша бақытым»  **Әуенді- ырғақты қимыл:**  «Көжекті ұстаңдар» Бет перде киген бала музыка әуенімен билейді. Барлық бала қоянның биіне ілесе қайталайды. Көжек биін аяқтап шеңберден қашып шығуы тиіс. Кім көжекті ұстаса, сол биші көжек атанады. **Ойын:** «Үш күн»  **Шарты:** Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдірітен үш түрлі (көңілді, көңілсіз, сабырлы) күндер беріледі.  Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды. Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді. Егер де балаға музыкалық шығарма таныс болса, ол бала шығарманы атын атайды. | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың жүру және тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту.  **1.Жаттығулар кешені (доптармен)**  1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.  2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.  3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /  4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.  5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.  Қорытынды:  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүру.** Жүруді жүгіруменалмастыруды  қайталау.  **2)Тепе-теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру.  **Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр»** **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуге, ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.  **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Нұсқаушы жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. | Музыка  Балалардың іс-қимыл қабілеттерін дамыту, дене қозғалыстарының үйлесімділігін, икемділігін қалыптастыру, әуенді тыңдай отырып,би қимылдарын дұрыс жасауға қалыптастыру, шапшаңдық пен ептілік таныту, арбитураттармен би қимылдарын орындау,би қимылдарының элементтерін жеңіл,және еркін орындауға үйрету  **Ән тыңдау:** **«**Жаңбыр»  Д. Ботбаев.  **Ән айту**: «»Балабақша бақытым»  **Әуенді- ырғақты қимыл:**  «Көжекті ұстаңдар» Бет перде киген бала музыка әуенімен билейді. Барлық бала қоянның биіне ілесе қайталайды. Көжек биін аяқтап шеңберден қашып шығуы тиіс. Кім көжекті ұстаса, сол биші көжек атанады. **Ойын:** «Үш күн»  **Шарты:** Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдірітен үш түрлі (көңілді, көңілсіз, сабырлы) күндер беріледі.  Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды. Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді. Егер де балаға музыкалық шығарма таныс болса, ол бала шығарманы атын атайды. |
| **Серуенге дайындық** | **"Серуенге дайынбыз!"**  **(Барлық дағдыларды бекіту)**  Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.  "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.  барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету | **"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)**  Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..  Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. | **"Менің көктемгі киімім"**  **(Сөздік қорды байыту)**  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. | **"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)**  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу | **"Серуенге дайынбыз!"**  **(Барлық дағдыларды бекіту)**  Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.  "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.  барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету |
| **Серуен** | **Серуен**  **"Көктемгі бұлт тар"**  1.**Балалардың дербес әрекеті:**  Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2.**Қимылды ойын:**  «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3.**Бақылау:**  Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4.**Еңбекке баулу:**  Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау.  **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"**  Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау.  **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру )** | **Серуен**  **"Көктемгі өзен"**  1.**Балалардың дербес әрекеті:**  Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2.**Қимылды ойын:**  «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3.**Бақылау:**  Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4.**Еңбекке баулу:**  Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. **Тәжірибе: "Судың ағысы"**  Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау.  **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем )** | **Серуен**  **"Көктемгі су қоймалары"**  **Құрылымдық элементтер:** 1.**Балалардың дербес әрекеті:**  Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2. **Қимылды ойын:**  «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3.**Бақылау:**  Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4.**Еңбекке баулу:**  Су қоймасының маңын таза ұстау.  **Тәжірибе: "Судың тазалығы"**  Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау.  **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы**  **Қоршаған әлем, еңбекке баулу )** | **Серуен** **"Көктемгі ағаштар"** 1.**Балалардың дербес әрекеті:**  Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2.**Қимылды ойын:**  «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3. **Бақылау:**  Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4.**Еңбекке баулу:**  Ағаш түбін тазалау. **Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"**  Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау.  **(Экологиялық мәдениет дағдысы**  **Қоршаған әлем )** | **Серуен**  **"Көктемгі гүлдер"**  1.**Балалардың дербес әрекеті:**  Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2.**Қимылды ойын:**  «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3.**Бақылау:**  Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау.  «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4.**Еңбекке баулу:**  Гүлдерді суару.  Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** |
| **Түскі ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Үстелді таза ұстау.  Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.  Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету  ұйықтар алдында балаларға кітап оқу  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу  Аудио ертегі қосу  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету  Бесік жырын айту  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)** | Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады  **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»** |
| **Ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар** | Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Жұмсақ және қатты жолдар** | Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау  тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **құмды жолдар** | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар** | Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Жұмсақ және қатты жолдар** |
| **Бесін ас** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру  **Таңғы аспен таныстыру**  **Үнемді пайдалану**  **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**  **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.  Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.  **Тамақтануға дайындық** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Үстелді таза ұстау.  Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.  Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Мақсаттар:**  Геометриялық пішіндерді ажырату және атау.  Қалдық материалдан жануар жасау.  Кейіпкер мінезін өзгерту туралы ойлату.  **Ойын барысы:** – «Пішінді тап!» – дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны атайды және затпен сәйкестендіреді. – «Қораптан аю» – жұмсақ қорап пен мата бөліктерінен. – «Егер түлкі мейірімді болса...» ойыны: балалар сюжетті өзгертіп, кейіпкер мінезін сипаттайды.  **Математика негізі, көркем әдебиет**  **Сөздік қорды молайту , құрастыру** | **Мақсаттар:**  5 көлемінде санау тапсырмасын өз бетінше орындау.  Оригами арқылы көбелек жасау.  Ізгілік пен мейірімділікке тәрбиелеу.  **Ойын барысы:** – «Санай біл!» – балалар сан карточкасын алып, сәйкес затты орналастырады. – «Көбелек» – оригами жасау. – «Жақсы сөз – жан азығы»: балалар бір-біріне жақсы сөз айтады.  **Математика негізі, көркем әдебиет**  **Сөздік қорды молайту , құрастыру** | **Мақсаттар:**  Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру.  Оригами арқылы аспандағы денелерді жасау (жұлдыз, ай).  Кейіпкерлерге байланысты мінез-құлықты салыстыру.  **Ойын барысы:** – «Бірінші – соңғы» ойыны: әртүрлі өлшемдегі заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. – «Жұлдыз жаса!» – оригами тәсілімен жұлдыз және ай пішінін бүктеу. – «Екі кейіпкер – екі мінез»: мысалы, «Ай мен Күн» ертегісіндегі кейіпкерлердің әрекетін салыстыру.  **Математика негізі, көркем әдебиет**  **Сөздік қорды молайту , құрастыру** | **Мақсаттар:**  5 көлемінде кері санау арқылы логикалық ойлауды дамыту.  Табиғи материалдан жыл мезгіліне байланысты бұйым жасау.  Кейіпкердің мінезін іс-әрекет арқылы сипаттау.  **Ойын барысы:** – «Кері сана, қимыл жаса!» ойыны: 5-тен 1-ге дейін санаған сайын секіру, қол шапалақтау. – «Күзгі ағаш» – кепкен жапырақ, бұтақ арқылы композиция жасау. – «Қасқыр неге ашулы болды?» – балалар ертегі желісімен кейіпкер әрекетін ойнай отырып түсіндіреді.  **Математика негізі, көркем әдебиет**  **Сөздік қорды молайту , құрастыру** | **Мақсаттар:**  Геометриялық пішіндерді топтастыру (ұқсас/айырмашылығы).  Қалдық материалдан отбасы бейнесін жасау.  Кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасқа баға беру.  **Ойын барысы:** – «Пішінді тап!» – балалар бірдей пішіндерді бөлек, әртүрлілерін салыстыра орналастырады. – «Отбасым» – қорап, шүберек, мақтадан ана, әке, бала мүсіндерін жасау. – «Кім дос, кім ренжітті?» ойыны: балалар сахналық қойылымнан кейін кейіпкерлер арасындағы қатынасты сипаттайды.  **Математика негізі, көркем әдебиет**  **Сөздік қорды молайту , құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мониторинг бойынша**  Балалармен қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту.  **Жұмыс түрлері:**  «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді).  «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту.  «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын. | **Баламен жеке жұмыс**  **Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде? | **Балалармен жеке жұмыс**  Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту.  **Жұмыс түрлері:**  «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану.  «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету.  «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді. | **Мониторинг бойынша**  **Баламен жеке жұмыс**  Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру.  **Жұмыс түрлері:**  «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау.  «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын). | **Балалармен жеке жұмыс:**  Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша) |
| **Серуенге дайындық** | **"Киіну мен шешіну реті"**  **( Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)**  Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды.  "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.  Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады. | **"Күн жылынды қалай киінеміз?"**  **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)**  балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру  "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.  Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі. | **"Менің көктемгі киімім"**  **(Сөздік қорды байыту)**  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. | **"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)**  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу. | **"Серуенге дайынбыз!"**  **(Барлық дағдыларды бекіту)**  Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.  "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.  барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету. |
| **Серуен** | **Серуен**  **"Көктемгі күн шуағы"**  **(Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы)**  **Балалардың дербес әрекеті:**  Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды.  Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді.  **Қимылды ойын:**  "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді.  **Бақылау, зерттеу:**  "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді.  "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды.  **Еңбекке баулу:**  Құм алаңын тазарту.  Гүлдерге су құю.  **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту,**  **қоршаған әлем )** | **Серуен**  **"Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)**  **Балалардың дербес әрекеті:**  Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды.  Сурет салып, топырақта ойнайды.  **Қимылды ойын:**  "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады.  **Бақылау, зерттеу:**  "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды.  "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді.  **Еңбекке баулу:**  Құмырадағы гүлдерді суару.  Топырақты қопсыту.  **(Еңбекке баулу , коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту** | **Серуен**  **"Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету)**  **Балалардың дербес әрекеті:**  Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді.  Құммен, судың тамшыларымен ойнайды.  **Қимылды ойын:**  "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды.  **Бақылау, зерттеу:**  "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау.  "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды.  **Еңбекке баулу:**  Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау.  Отырғызылған өсімдіктерді суару.  **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту** | **Серуен**  **"Көктемдегі өзгерістер"**  1**Балалардың дербес әрекеті:**  Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2**Қимылды ойын:**  «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3**Бақылау:**  Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4**Еңбекке баулу:**  Аула тазалау, ағаш түбін суару.  **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"**  Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру.  **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем, еңбекке баулу )** | **Серуен**  **"Жасыл әлем"**  1**Балалардың дербес әрекеті:**  Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:**  «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:**  Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4**Еңбекке баулу:**  Гүлдерді, ағаштарды суару.  **Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"**  Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау.  Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлем** |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу** |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **Мақсаттар:**  Жеміс-жидек пішінін мүсіндеу.  Балалардың қиялын дамыту.  Мүсіндеу құралдарын қауіпсіз пайдалану.  **Ойын барысы:** – «Алма мен алмұрт» – балалар өз қалауы бойынша бір жемісті мүсіндейді. – «Бұл не?» – балалар жасаған мүсінді сипаттап айтады. – Пластилинді орнына жинау, үстелді сүрту. **Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту** | **Мақсаттар:**  Қағаз жапсыруда пішіндерді дұрыс орналастыру.  Түстерді ажырата білу.  Ұқыпты жапсыру дағдысын қалыптастыру.  **Ойын барысы:** – «Кемпірқосақ» – түрлі түсті жолақтарды ретімен жапсыру. – «Қай түс қайда?» – мұғалімнің нұсқауымен ретпен жапсырады. – Артық желім болмауын ескерту.  **Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту** | **Мақсаттар:**  Қылқаламмен сурет салуды үйрету.  Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Қауіпсіздік пен таза жұмыс жасау ережесін сақтау.  **Ойын барысы:** – «Көктем келді» – көк пен жасыл бояуды қолдана отырып пейзаж салу. – «Қылқаламды жу!» – бояудан кейін қылқаламды жуу. – Ортақ тәртіпті сақтау.  **Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту** | **Мақсаттар:**  Пішіндерді мүсіндеуде түс пен көлем сәйкестігін анықтау.  Қарапайым әңгімелеу арқылы сөздік қорды байыту.  Қолмен ұқыпты мүсіндеуді жетілдіру.  **Ойын барысы:** – «Пойыз құрамыз» – вагондарды мүсіндеу. – «Міне, менің пойызым!» – әр бала өз жұмысын таныстырады. – Тазалық сақтау және құрметпен қарау.  **Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту** | **Мақсаттар:**  Жапсыру кезінде бағытты сақтап жұмыс жасау.  Жануарлардың бейнесін қағаздан құрастыру.  Қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу.  **Ойын барысы:** – «Мысықтың беті» – дөңгелек пен үшбұрыштардан мысықтың бет-әлпетін жапсыру. – «Қалай ойлайсың, бұл қандай мысық?» – балалар мінез сипаттайды. – Жұмысты аяқтаған соң майлықпен қол сүрту.  **Мүсіндеу, сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу |

**Тексерген әдіскер: Г.Ж. Ташибаева**