**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Жасампаздық пен жаңашылдық » айы**

**Аптаның дәйек сөздері:** «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»

**Білім беру ұйымы ЖШС «StArt» балабақшасы**

**Ересек «Балдаурен» тобы**

**Балалардың жасы 4- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.2025ж - 07.02.2025ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.02.2025** | **Сейсенбі**  **04.02.2025** | | **Сәрсенбі**  **05.02.2025** | **Бейсенбі**  **06.02.2025** | | **Жұма**  **07.02.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Нейро сәлемдесу арқылы балаларды қарсы алу. | «Көңілді қадам» сәлемдесе отырып сан санау Көңілді музыка. | | Балалармен көңіл күйлері туралы өздері айтуға дағдыландыру Нейро жаттығу арқылы бір бірімен амандасу. Күй күмбірі. | Қош келдің балақан!  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау «Бір аптада» тақпақ жаттау (сөйлеуді дамыту). Көңілді музыка | | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. «Басқа ұлттың сәлемі» жаттығулар. Күй күмбірі |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Өрт қауіпсіздігі бойынша кеңестер**  Өрттен сақтану үшін: Үйде, жұмыс орнында немесе қоғамдық орындарда ашық отты абайлап пайдалану керек. Шамдарды, сіріңкелерді және электр құрылғыларын балалардың қолы жетпейтін жерге қою маңызды. | **«Өнегелі 15 минут»**  **Жол қауіпсіздігі бойынша кеңестер**  1.Жолда абай болу: Жолдан өтерде әрдайым алдымен солға, содан кейін оңға қарап, көліктердің тоқтағанына көз жеткізіңіз.  2.Жол белгілерін түсіндіру: Балаларға жол белгілерінің мағынасын үйретіңіз, мысалы, жаяу жүргіншілер өтпесі мен бағдаршамның түсін түсіндіру. | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Қоғамдық қауіпсіздік бойынша кеңестер**  Бейтаныс адамдардан сақ болу: Балалар мен ересектерге бейтаныс адамдармен байланыста абай болу және жеке ақпаратты бөліспеу маңызды. | **«Өнегелі 15 минут»**  **Қоғамдық орындарда өз-өзіңді ұстау** ережелері: Қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау, мысалы, арнайы белгіленген аймақтарда шылым шегу, қалдықтарды арнайы орындарға тастау маңызды. | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Жеке бас гигиенасын үйрету:** Баланың денсаулығы мен қауіпсіздігі үшін қолды дұрыс жууды, түшкіргенде немесе жөтелгенде ауызын жапқанды үйрету маңызды. Бұл инфекцияның таралуын азайтады. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойын **Д/О:** «Орманда кім тығылды?»  Мақсаты:: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту (**қоршаған әлем** )  **Балалардың дербес әрекеті**  Мақсаты:  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Сурет бойынша әңгіме **Д/О:** «Табиғат кереметі»  Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), (**қоршаған әлем** )  **Балалардың дербес әрекеті**  Мақсаты:  Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | | Үстел үсті ойын. Пазл **Д/О:** "Төлін тап"  Мақсаты:Бірге , келісіп ойнауға, төлін табуға,атауға үйретну,құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге,  (**қоршаған әлем** )  **Балалардың дербес әрекеті**  Мақсаты:  Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.  Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | Сурет бойынша әңгіме **Д/О**: «Қысқы тіршілік»  Мақсаты:Жануарлардың тіршілігімен таныстыру, олардың қыс мегзіліндегі маңызын түсіну. (**қоршаған әлем** )  **Балалардың дербес әрекеті**  Мақсаты:  «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | | Үстел үсті ойын **Д/О**: «Не артық?»  Мақсаты: Төрт түлік түрлерін атап, ажырата білу, оның төлдерін және адамға пайдасы жайлы білу  (**қоршаған әлем**)  **Балалардың дербес әрекеті**  Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Қазақстан Республикасының гимні орындалады (аптасына 1 рет)**  **Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  (Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар)   |  |  | | --- | --- | | І | Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, кері қарай жүгіру, жәй жүру,  2 тізбектеліп қатарға тұру. | | ІІ | 1б.қ аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде  1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.қ оралу, 4-5 рет қайталау.  2б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 4б.қ оралу.  4-5 рет қайталау  3б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 2б.қ оралу 4-5 рет қайталау  4б.қ аяқты созып отыру.1-қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу 4-5рет қайталау  5 Аяқты айқастырып секіру 7-8 секунд | | ІІІ | Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **« Бата »**  Дастарқандарыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін.  Бастарыңа амандық берсін. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | **«Менің бір күнім»**  Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар \туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет)**  **Д/О: «Жануарларды топтастыр»  Мақсаты:** топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.  (**қоршаған әлем**) | **«Құбылыстар»**  Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар, туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  (**Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет**)  **Ойын сұрақ:** Көңілді допШарты: Допты балаларға лақтырады. Үй жануарларына байланысты сұрақтар қойылады. Доты қағып алған бала сұрақтарға жауап береді.  (**қоршаған әлем** ) | | **«Менің қауіпсіздігім»**  Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет)**  **Д/О:«Менің қауіпсіздігім»**  Мақсаты:  Телефон қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу  (**қоршаған әлем** ) | **"Қысқы баққа серуен"**  Мақсаты:Айналасындағы оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  (**Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет**)  Сурет бойынша әңгіме "Қысқы баққа серуен"  Мақсаты:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу  (**қоршаған әлем** ) | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  (**Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет**)  **Д/О: «Төрт түліктің пайдасы»**  **Мақсаты**:Үй жануарларын танып және атай білуге, пайдасын ,не беретінін білу дағдыларын қалыптастыру  (**қоршаған әлем**) |
| **Білім беру ұйымының**  **кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс әрекет** | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың секіру және еңбектеу, өрмелеудағдысын қалыптастыру.  **1 Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары**  «Біз күштіміз»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.  1. Таяқшаны кеуде тұсына созу.  2. Таяқшаны жоғары көтеру.  3. Таяқшаны желкеге қою.  4. Таяқшаны жоғары көтеру.  5. Таяқшаны кеуде тұсына созу.  6. Б.қ. келу. «Иілу»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.  1. Таяқшаны жоғары көтеріп, (таяқшаға қарау), оң аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру.  2. Б.қ. келу.  3. Таяқшаны жоғары көтеріп, (таяқшаға қарау) сол аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру.  4. Б.қ. келу.  «Біз штангашымыз»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаны желкеге қою.  1. Оңға бұрылу.  2. Б.қ. келу.  3. Солға бұрылу.  4. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен алға артқа секіру.  2. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың жанында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен оңға, солға секіру.  2. Б.қ. келу.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Секіру.** 20-25 см биіктіктен секіруді қайталау.  **1) Еңбектеу, өрмелеу.** Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.  **Қимылды ойын: Өзіңе жұп тап  Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.  **Шарты:** Нұсқаушы ойнаушыларға негізгі түстен бір -бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіңе жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша барлығы алаңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады.  **Ұсыныс:** ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, Нұсқаушы да қатысады. Нұсқаушыда әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншылар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды.  **Қазақ тілі**  «Біз білетін ертегі»  Мақсаты: Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, баулу  **"Ғажайып қапшық"**  **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету  Үй жануарлары және төлері бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету  (**Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет**)  **Д/О: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат»**  **Ойын шарты:**Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады.  **(көркем әдебиет)** | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың еңбектеу, өрмелеу және лақтыру, домалату, қағып алудағдысын дамыту.  **1 Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары**  «Біз күштіміз»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.  1. Таяқшаны кеуде тұсына созу.  2. Таяқшаны жоғары көтеру.  3. Таяқшаны желкеге қою.  4. Таяқшаны жоғары көтеру.  5. Таяқшаны кеуде тұсына созу.  6. Б.қ. келу. «Иілу»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.  1. Таяқшаны жоғары көтеріп, (таяқшаға қарау), оң аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру.  2. Б.қ. келу.  3. Таяқшаны жоғары көтеріп, (таяқшаға қарау) сол аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру.  4. Б.қ. келу.  «Біз штангашымыз»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаны желкеге қою.  1. Оңға бұрылу.  2. Б.қ. келу.  3. Солға бұрылу.  4. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен алға артқа секіру.  2. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың жанында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен оңға, солға секіру.  2. Б.қ. келу.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Еңбектеу, өрмелеу.** Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуді  қайталау.  **2) Лақтыру, домалату, қағып алу.** Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату.  **Қимылды ойын: Өзіңе жұп тап  Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.  **Шарты:** Нұсқаушы ойнаушыларға негізгі түстен бір -бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіңе жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша барлығы алаңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады.  **Ұсыныс:** ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, Нұсқаушы да қатысады. Нұсқаушыда әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды  **«Геометриялық фигура»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,  **(Математика негіздері/тәжірибе)**  **Д/О:«**Бүгінгі аязды күн»  Мақсаты: Қыс мезгілі, табиғаттың өзгерістерімен таныстыру, Сөздік қорды байыту, зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  (**Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет**) | | **Музыка**  Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, әндерді үйрете отырып,аспаппен сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән орындауға үйрету.  **Ән тыңдау:**« **«**Қыс қызығы»  Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев  **Ән айту: «**Анам-Әжем»  И. Нүсіпбаев  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«Биге шақыру»**  **Ойын: «Біздің шекара»**  **Шарты:** Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтай қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді.(түсіндіріледі)  **«Фермада»**  **Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (**Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет**)  **Д/О:«**Төлдерді санаймыз»  Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.  **Тақырыбы:«Фермада»**  **Мақсаты:** Ұжымдық құрастыруға | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың лақтыру, домалату, қағып алу және жүру дағдысын дамыту.  **1 Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары**  «Біз күштіміз»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.  1. Таяқшаны кеуде тұсына созу.  2. Таяқшаны жоғары көтеру.  3. Таяқшаны желкеге қою.  4. Таяқшаны жоғары көтеру.  5. Таяқшаны кеуде тұсына созу.  6. Б.қ. келу. «Иілу»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.  1. Таяқшаны жоғары көтеріп, (таяқшаға қарау), оң аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру.  2. Б.қ. келу.  3. Таяқшаны жоғары көтеріп, (таяқшаға қарау) сол аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру.  4. Б.қ. келу.  «Біз штангашымыз»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаны желкеге қою.  1. Оңға бұрылу.  2. Б.қ. келу.  3. Солға бұрылу.  4. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен алға артқа секіру.  2. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың жанында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен оңға, солға секіру.  2. Б.қ. келу.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Лақтыру, домалату, қағып алу.** Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуды  қайталау.  **2) Жүру.** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру.  **Қимылды ойын: Кеглиді көзде**  **Мақсаты:** Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.  **Шарты:** Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады.   **«Жалғастыр»**  **Мақсаты**:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу.  **(Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет)**  **Д/О: «Сандар шатасты» Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)**  **Д/О:«Жалғасын сал»**  **Мақсаты:** Сурет салуда, мүсіндеуде, жапсыруда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Сурет салу /мүсіндеу** | | **Музыка**  Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, әндерді үйрете отырып,аспаппен сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән орындауға үйрету.  **Ән тыңдау:**« **«**Қыс қызығы»  Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев  **Ән айту: «**Анам-Әжем»  И. Нүсіпбаев  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«Биге шақыру»**  **Ойын: «Біздің шекара»**  **Шарты:** Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтай қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді.(түсіндіріледі)      **«**  **Үй жануарлары қандай фигурадан құрастырылған»**  **Мақсаты**:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішін-дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу  (**Математика негіздері/құрастыру**)  **Д/О:«Біз білетін ертегі»**  **Мақсаты:**Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет)**  **Д/О:Біз құрылысшы** |
|  | **Д/О:«Төлін тап»**  **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),кеңейту.  **Тақырыбы:«Қора жасаймыз»**  **Мақсаты:**Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **Математика негіздері/құрастыру** |  | | қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, дайын құрылысты талдау.  **Математика негіздері/құрастыру** | **/жапсыру** | | **боламын»**  **Мақсаты:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, дайын құрылысты талдау. Құрастыру |
| **Д/О:«Кім жылдам»**  **Мақсаты:** Дайын пішіндерден қошақанның. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Математика негіздері/ құрастыру)** | |  | |
|  |  | |  |  |  |  | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | | | |
| Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Көркем сөз:  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Қоршаған әлем**  Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек іс әрекеті**  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі**  Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  Мақал:  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. **Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет** | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына  бақылау жүргізу.  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты. **Қоршаған әлем**  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі**  Еңбек: қардан атжалдарын жасауға балаларды үйрету **Еңбек іс әрекеті**  Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады  Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. **Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет** | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай. **Қоршаған әлем**  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Еңбек іс әрекеті**  Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру.  Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Қар) **Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет** | қырауды бақылау.  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.  **Қоршаған әлем**  Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Дене тәрбиесі**  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Еңбек іс әрекеті**  Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)  Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.  Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады **Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет** | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай. **Қоршаған әлем**  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Дене тәрбиесі**  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Еңбек іс әрекеті**  Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру.  Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Қар) **Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.  **/өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту/** | | | | | | |  |  |  | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **« Бата »**  Дастарқандарыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін.  Бастарыңа амандық берсін. | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің Ботақаным...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу  (көркем әдебиет)  «Ұйқы менің Ботақаным...» бесік жырын тыңдау | | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |
| **« Бата »**  Дастарқандарыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін.  Бастарыңа амандық берсін. | | | | | | |
|  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Тақырыбы:«Ботақан»  Мақсаты: қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.  **(Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет)**  Тақырыбы: Ботақан  Мақсаты: ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,ботаны мүсіндеу. Дайын пішіндерден ботаның пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру**. Сурет салу/ мүсіндеу/ жапсыру**  «Төлдер жыры»  Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  (**музыка** ) | Тақырыбы: «Қошақан»  Мақсаты: қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет)**  Тақырыбы:Кішкентай қошақан  Мақсаты: түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,қозыны мүсіндеу  Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жылқы мен қойға қора құрастыру **Мүсіндеу/сурет салу/ құрастыру/жапсыру**    «Көңілді әуен»  Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  (**музыка** ) | | Тақырыбы: «Ақылды лақ» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту / көркем әдебиет)**  Тақырыбы: Ертегі кейіпкері  **Мақсаты:**Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  Дайын пішіндерден лақтың. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу/сурет салу/жапсыру**  «Төлдер жыры»  Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  (**музыка** ) | **Д/О:** «Өрістегі үй жануарлары»  Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **(Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет)**  Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Жапсыру\сурет салу\ мүсіндеу\құрастыру** | | Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет)**    Тақырыбы: Ертегі кейіпкері  Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болу. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақта. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу/сурет салу/ жапсыру**  «Көңілді әуен»  Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  (**музыка** ) |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысада  **Д/О:«Мені қайтала»**  **Мақсаты:**тілдегі барлық дыбыстарды анық айту, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауға үйрету | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:  **Қ/О: «Мені қайтала»**  **М:**Заттардың астымен еңбектеуді үйрету | | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,  зерттейді, ажыратып, атай алмайды  **Д/О: «Кім жылдам»**  **М:**Қарап алып жылдам сызу | Қайшыны ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады  **Д/О: «Аспаптар?»**  **М/ы:** Қарапайым әуендерді аспаптардың сүйемелдеуімен орындап шығады | | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүріруге талпынбайды  **О/Т: «Кім жылдам?»**  **М:**Қарқынды жүру кезінде бағытты өзгертпеуге үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | |
| **Серуен** | Күннің І жартысындағы серуенді жалғастыру  Қ/О: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі**  Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  Мақал:  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. **Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет** | Күннің І жартысындағы серуенді жалғастыру  Қ/О: «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі**  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Еңбек іс әрекеті**  Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады  Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. | | Күннің І жартысындағы серуенді жалғастыру  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру.  Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Қар) | Күннің І жартысындағы серуенді жалғастыру  Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)  Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.  Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады | | Күннің І жартысындағы серуенді жалғастыру  Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие** | | | | | | |
| **« Бата »**  Дастарқандарыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін.  Бастарыңа амандық берсін. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату немесе сурет арқылы **(Математика негіздері)**  Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.  Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)**  Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту.  **(Жапсыру)** | | **«Қар ханшайымы»** ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.  **(Көркем әдебиет)**  Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу.  Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.  **(Сурет салу)** | **«Қаладағы қыс»**  Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы.  Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы.  Соғып үлкен ақ қала,  Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда  Қар атысып топ бала  Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады  **(мүсіндеу, жапсыру)** | Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)**  Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)** | | **«Қаладағы қыс»**  Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы.  Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы.  Соғып үлкен ақ қала,  Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда  Қар атысып топ бала  Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Балалардың**  **үйге қайтуы** | Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау.  Қыс мезгілін ескере отырып,балаларды жылы киіндіру туралы ескерту | Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру | | Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту | Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау. | | Осы аптада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жасампаздық пен жаңашылдық » айы**

**Аптаның дәйек сөздері: «Тәртіп – тәрбие бастауы»**

**Білім беру ұйымы ЖШС «StArt» балабақшасы**

**Ересек «Балдаурен» тобы**

**Балалардың жасы 4- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.2025ж - 14.02.2025ж**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **Үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.02.2025** | **Сейсенбі**  **11.02.2025** | **Сәрсенбі**  **12.02.2025** | | **Бейсенбі**  **13.02.2025** | **Жұма**  **14.02.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі** | | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі** | Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 минут»**  Ата-аналар жайлы мәліметтерді толықтыру.Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. | **«Өнегелі 15 минут»**  Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | **«Өнегелі 15 минут»**  Балаңыздың мінез-құлқына көңіл бөлесіз бе?  Белсенді балалармен жұмыс. | | **«Өнегелі 15 минут»**  «Ұлттық құндылықтар» (білгенге маржан) туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. | **«Өнегелі 15 минут»**  «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қ/О: Қызыл, сары, көк доптар. Мақсаты:Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру**. Дене тәрбиесі** | Ұ/О: Түйілген орамал Мақсаты Балаларды педагогпен бірге ойын шартын бузбай орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. **Біртұтас ұлттық тәрбие** | Үстел үсті ойын Д/О: Ащы.....тәтті Мақсаты:Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.  Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы  туралы түсінік беру. | | Сурет бойынша әңгіме Д/О: «Денсаулық - зор байлық» Мақсаты:Балаларға сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет** | Қ/О: Эстафета Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **Дене тәрбиесі** |
|  |  |  |  | |  |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазақстан Республикасының гимні орындалады (аптасына 1 рет)**  **Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  (Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар)   |  |  | | --- | --- | | І | Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, кері қарай жүгіру, жәй жүру,  2 тізбектеліп қатарға тұру. | | ІІ | 1б.қ аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде  1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.қ оралу, 4-5 рет қайталау.  2б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 4б.қ оралу.  4-5 рет қайталау  3б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 2б.қ оралу 4-5 рет қайталау  4б.қ аяқты созып отыру.1-қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу 4-5рет қайталау  5 Аяқты айқастырып секіру 7-8 секунд | | ІІІ | Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Бата беруді үйрету | | | | | |
| **Бата айтқызу** | **« Бата »**  Дастарқандарыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін.  Бастарыңа амандық берсін. | **«Бата»**  Асқа адалдық берсін,  Адамға қанағат берсін.  Басмызға амандық,  Денімізге саулық берсін. | | **«Бата»**  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің,  Асқа адалдық,  Басқа амандық берсін Аумин | **«Бата»**  Дастарханың майлы,  Көңілің жайлы болсын.  Өміріңе не тілесең,  Тілегің қабыл болсын. | **«Бата»**  Бақ-дәулет берсін басыңа,  Ғұмыр берсін жасыңа.  Бәле-жала, жын-шайтан,  Жоламасын қасыңа! |
| **Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық** | **Д/О: «Бұрын, кейін»**  **Мақсаты**:Гүлдердің сабағын беттестіру арқылы салыстыру. Үзын- қысқа ұғымын бекіту. Балалар гүлді не жақсы көреді аралар?. Араға арналған гүл жасау ермексазды есу арқылы, қағазды умаждау арқылы гүлдер жасау. (**қоршаған әлем** ) | **Д/О: «Көрікті жерлер»**  **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  (**Сөйлеуді дамыту \көркем әдебиет**)  Тақырыбы:«Көрікті жерлер»  Мақсаты:Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.  (**қоршаған әлем** ) | **Д/О:«Табиғат құбылыстары»**  **Мақсаты**:Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қар мен мұзды зерттеу  (**Тәжірибе жасау**)  Тақырыбы:«Табиғатқа серуен»  Мақсаты:Достарымен серуенге шығу, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, табиғатты қорғауға баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу  (**қоршаған әлем** ) | | **Д/О: «Отбасымен табиғатқа серуен»**  **Мақсаты:**Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы» ) білдіретін сөздерді үйрету. (**Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет**)  Тақырыбы:«Қысқы еңбек»  Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну  (**қоршаған әлем** ) | **Д/О:«Туыстық қарым-қатынас»**  **Мақсаты:**Туыстық қарым-қатынасты («ана», «әке», «апа», «ата», «нағашы апа», «нағашы ата») білдіретін сөздерді үйрету.  **Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет**)  Тақырыбы:«Қонаққа барамыз»  Мақсаты:Әртүрлі қонақ үйге келетіні, оларды амандасып ұарсы алу туралы әңгімелеу, білімдерін жетілдіру. Үлкен адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.  (**қоршаған әлем** ) |
| **Білім беру ұйымының**  **кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған ісәрекет** | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың жүру және тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары.**  **Жаттығулар кешені (доптармен)**  1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.  2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.  3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /  4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.  5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.  Қорытынды:  **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүру.** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруді қайталау.  **2)Тепе-теңдікті сақтау.** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру.  **Қимылды ойын: «Қуғыншы**» Бір  баланы  қуғыншылыққа  тағайындайды. Қалғандары әр  жерге  тұрады. Нұсқаушы  1-2-3  қу  дегенде  қуғыншы  қуады,  қалғандары  қашады.  Қуғыншы  қол  тигізген бала  ойыннан шыға  береді. 3-4  бала қалғанша  қуады.  Содан  соң  ойын  аяқталады.Қайта  қуғыншы  дайындалады  **Қазақ тілі**  Қыс мезгілінің тамаша табиғаты  **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ү, ұ, ө, і, ә дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сурет бойынша әңгімелер құрау.  **Д/О:«Үлкенінен кішісіне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,. **(Математика негіздері)**  **Тақырыбы:«Тобымыздың гүлдері»**  **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, қамқорлық жасау.  **(Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет)**  **Мақсаты:**Қағаздан гүлді құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру**.**  **(Құрастыру)** | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың тепе-теңдікті сақтау және жүгіру дағдысын қалыптастыру.  **1 Жалпы дамыту жаттығулары.**  **Жаттығулар кешені (доптармен)**  1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.  2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.  3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /  4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.  5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.  Қорытынды:  **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Тепе-теңдікті сақтау.**  Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүруді қайталау.  **2) Жүгіру.** 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.  **Қимылды ойын: «Қуғыншы**»Бір баланы  қуғыншылыққа  тағайындайды. Қалғандары әр  жерге  тұрады. Нұсқаушы  1-2-3  қу  дегенде  қуғыншы  қуады,  қалғандары  қашады.  Қуғыншы  қол  тигізген бала  ойыннан шыға  береді. 3-4  бала қалғанша  қуады.  Содан  соң  ойын  аяқталады. Қайта  қуғыншы  дайындалады.  **Ертегі:«Гүл мен ара»**  **Мақсаты:**ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  (Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет)  Д/О:«Қателесіп қалма».  Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.  (Математика негіздері)  Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдер пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  (Жапсыру\мүсіндеу\ сурет салу | **Музыка**  Музыка ырғағына билеуде музыканың кіріспесін ажырата білуге және оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын жасау. Әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру.Би қимылдарын есте сақтауға үйрету.  **Ән тыңдау:** «Сұр қоян»  Т. Бердияров, К. Қуатбаев  **Ән айту: «**Көктем келді»  Б.Бейсенова  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«Биге шақыру»**  **Ойын: «**Үлкен – кішкентай**»**  **Шарты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету, музыканың ритмін сезінуге баулу.Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдата отырып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.  **Д/О:«Жыл мезгілдері (Сурет бойынша әңгіме құрау)**  **Мақсаты:**Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын есімдіктерді қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет)**  **Д/О:«Кеңістік бағыттары»**  **Мақсаты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),  **(Математика негіздері)**  **«Табиғат құбылыстары»**  **Мақсаты:** Сурет салуда, жапсыруда, мүсіндеуде еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **(Сурет салу\мүсіндеу\ жапсыру)** | | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың жүгіру және лақтыру, домалату, қағып алу дағдысын қалыптастыру.  **1 Жалпы дамыту жаттығулары.**  **Жаттығулар кешені (доптармен)**  1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.  2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.  3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /  4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.  5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.  Қорытынды:  **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүгіру.** 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруді қайталау.  **2)Лақтыру, домалату, қағып алу.** Құрсауларды бір-біріне домалату.  **Қимылды ойын: «Бақшадағы қояндар»**  Жерге диаметрі 3-4м және 6-3 м концентрлі шеңбер сызылады.Кіші шеңбер «бақша», онда нұсқаушы «күзетші» орналасады, қалған ойыншылар «қояндар» шеңбердің сыртында орналасады.  Ойын барысы : Белгі берілген соң қояндар қос аяқтап кіші шеңберге «бақшаға» секіре бастайды. Күзетші үлкен шеңберден шықпай, қояндарды ұстап алуға тырысады. Ұсталған қояндар ойыннан шығады, 3-4 қоян ұсталғаннан кейін ойын қайтадан басталады.Ұсталған қояндардан жаңа күзетші сайланады. Ешқашан ұсталмаған ойыншы және епті күзетшілер жеңімпаз болып атанады.  **«Жыл мезгілдері»(ертегісі)**  **Мақсаты:**Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру  (Сөйлеуді дамыту/ көркем әдебиет)  Д/О:«Сан санау, кері санау»  Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері) | **Музыка**  Музыка ырғағына билеуде музыканың кіріспесін ажырата білуге және оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын жасау. Әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру.Би қимылдарын есте сақтауға үйрету.  **Ән тыңдау:** «Сұр қоян»  Т. Бердияров, К. Қуатбаев  **Ән айту: «**Көктем келді»  Б.Бейсенова  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«Биге шақыру»**  **Ойын: «**Үлкен – кішкентай**»**  **Шарты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету, музыканың ритмін сезінуге баулу.Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдата отырып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.  **Д/О:«Геометриялық фигуралар»**  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар, цилиндр, конус) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерден әр түрлі үйлерді құрастыру (Математика негіздері\құрастыру)  Тақырыбы:«Cурет бойынша әңгіме құрастыру»  Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету  (Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет)  Мақсаты: Қағаздан пішіндер қиып үлкен үй құрастыруға үйрету: ұжымдық жұмысқа үйрету, үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  (Құрастыру) |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | | |
| Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі **Қоршаған әлем**  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Еңбек іс әрекеті**  Қимылды ойын: «Біз көңілді доптармыз» **Дене тәрбиесі**  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  Жұмбақ:  Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш | Терезедегі өрнектерді бақылау.  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып. **Қоршаған әлем**  Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Біртұтас ұлттық тәрбие**  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Еңбек іс әрекеті**  Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: қыс аязды болса – жаз ыстық болады.  Жұмбақ:  Отта жанбайды  Суда батпайды. ( Мұз) | Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Сұрақтар:  1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  - үй мұржаларынан шыққан түтіннен  - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.  2. Қыста жел қандай болады?  Көркем сөз  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Қоршаған әлем**  Қимылды ойын: «Қақпан»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Дене тәрбиесі**  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Еңбек іс әрекеті** | | Аула сыпырушы еңбегімен танысу  Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Көркем сөз  Қолынамкиіп қолғапт,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты. **Қоршаған әлем**  Еңбек: ауладағы қарды мұзды тазартуға көмектесу.  Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Еңбек іс әрекеті**  Қимылды ойын: «Шаңғы тебу» (қысқы спорт ойындары.) **Дене тәрбиесі**  Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  Жаңылтпаштар:  Ақпан айы болды, күн суытты  Қалың қар жауды, боран соқты.  Жапалақтап ақ жауды | Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.  Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?  2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Қоршаған әлем**  Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін атау.  Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Еңбек іс әрекеті**  Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **« Бата »**  Дастарқандарыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін.  Бастарыңа амандық берсін.  Аудио жазба-классикалық бесік жыры | **«Бата»**  Асқа адалдық берсін,  Адамға қанағат берсін.  Басмызға амандық,  Денімізге саулық берсін.  «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | **«Бата»**  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің,  Асқа адалдық,  Басқа амандық берсін Аумин  Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің Ботақаным...» бесік жырын тыңдау | | **«Бата»**  Дастарханың майлы,  Көңілің жайлы болсын.  Өміріңе не тілесең,  Тілегің қабыл болсын.  «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу  (көркем әдебиет)  «Ұйқы менің Ботақаным...» бесік жырын тыңдау | **«Бата»**  Бақ-дәулет берсін басыңа,  Ғұмыр берсін жасыңа.  Бәле-жала, жын-шайтан,  Жоламасын қасыңа!  Аудио жазба-кла  ссикалық бесік жыры |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | | |
| **Бесін ас** | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.  **БАТА АЙТҚЫЗУ** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Үстел үсті ойын Воскобович технологиясы «Үлгіге қарап ертегі құрастыру»  Мақсаты:ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  **(Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет)**  Тақырыбы:« Әдемі аққала»  Мақсаты:. табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. ашық қызғылт түсімен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  Аққала мүсінін дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру.  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **Жапсыру/мүсіндеу/сурет салу** | Д/О:«Қателесіп қалма?».  Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту\көркем әдебиет)**  Тақырыбы:«Гүлзар»  Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.  Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету  Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **(Құрастыру\мүсіндеу\сурет салу)** | Сурет бойынша әңгіме Тақырыбы:«Қардан жасалған гүлдер»  Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру  **(Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет)**  Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер  Мақсаты: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау  Ұжыммен гүлзар құрылысын құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу.  **(Құрастыру\мүсіндеу\жапсыру** | | Д/О:«Жыл мезгілдері»  Мақсаты: Сөйлеуде айлар атын атап,сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (**Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет)**  Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру.  Ермексазбен мүсіндеуге үйрету, қауіпсіздік ережелерін сақтау  Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **Сурет салу/мүсіндеу /жапсыру** | Үстел үсті ойын Тақырыбы:Ертегілер әлеміне саяхат  Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру  (**Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет)**  Тақырыбы:Ертегілер кейіпкерлері  Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдылару.  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтау дағдыларын дамыту.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау **Жапсыру/мүсіндеу\сурет салу\құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды  **Д/о: «Жай сөйлем құра»** | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды  **«Сызық бойымен жүру»** | мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін  сақтамайды  **«Жемістер»** | | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүріруге талпынбайды  **Д/о: «Кім жылдам»** | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,  зерттейді, ажыратып, атай алмайды  **«Пішіндерді тап»** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | |
| **Серуен** | Күннің І жартысындағы серуенді жалғастыру  Ұлттық ойын: «Білек жарысы **Біртұтас ұлттық тәрбие**  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  Жұмбақ:  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш **Сөйлеудідамыту/көркем әдебиет** | Күннің І жартысындағы серуенді жалғастыру  Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Дене тәрбиесі**  Еңбек: Ойыншықтарды жинау.  Мақсаты: Әр ойыншықты өз орнына, өз сөресіне қоюды үйрету. | Күннің І жартысындағы серуенді жалғастыру  Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»  Мақсаты: Топқа бөлініп, ойын шартын бузбауды талап ету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Біртұтас ұлттық тәрбие**  Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | | Күннің І жартысындағы серуенді жалғастыру  Қимылды ойын: «Шанамен жарысу» (қысқы спорт ойындары.)  **Дене тәрбиесі Еңбек:** Топтың орындықтарын дұрыс қоюға, түстерін атап, шүберекпен сүртуге үйрету. | Күннің І жартысындағы серуенді жалғастыру  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпаны »  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**  **Ж**еке жұмыс: Топта жаттаған ән мен тақпақтарын үйде қайталау.  Торғайлар әні |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге **баулу**  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** |
| **Кешкі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Ұзын құлақты,жылдам аяқты,  Сәбізді жақсы көретін ол не?  Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру**.**  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған әлем** | Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.**Қоршаған әлем**  **Сөйлеуді дамыту.** | Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру  Түстеріне қарай ажырат ойыны  Үлкен кіші ойыны  **Математика негіздері**. | | Түлкінің суретін бояу.**Сурет салу**  Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару.**Жапсыру** | Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы.**Көркем әдебиет,қазақ тілі** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өрт қауіпсіздігі бойынша кеңестер**  Өрттен сақтану үшін: Үйде, жұмыс орнында немесе қоғамдық орындарда ашық отты абайлап пайдалану керек. Шамдарды, сіріңкелерді және электр құрылғыларын балалардың қолы жетпейтін жерге қою маңызды. | **Жол қауіпсіздігі бойынша кеңестер**  1.Жолда абай болу: Жолдан өтерде әрдайым алдымен солға, содан кейін оңға қарап, көліктердің тоқтағанына көз жеткізіңіз.  2.Жол белгілерін түсіндіру: Балаларға жол белгілерінің мағынасын үйретіңіз, мысалы, жаяу жүргіншілер өтпесі мен бағдаршамның түсін түсіндіру. | **Қоғамдық қауіпсіздік бойынша кеңестер**  Бейтаныс адамдардан сақ болу: Балалар мен ересектерге бейтаныс адамдармен байланыста абай болу және жеке ақпаратты бөліспеу маңызды. | | **Қоғамдық орындарда өз-өзіңді ұстау ережелері:** Қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау, мысалы, арнайы белгіленген аймақтарда шылым шегу, қалдықтарды арнайы орындарға тастау маңызды. | **Жеке бас гигиенасын үйрету:** Баланың денсаулығы мен қауіпсіздігі үшін қолды дұрыс жууды, түшкіргенде немесе жөтелгенде ауызын жапқанды үйрету маңызды. Бұл инфекцияның таралуын азайтады. |

**Тексерген: Әдіскер: Г.Ташибаева**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Жасампаздық пен жаңашылдық » айы**

**Аптаның дәйек сөздері: «Әділзаң – аспан тірегі»  
Білім беру ұйымы ЖШС «StArt» балабақшасы**

**Ересек «Балдаурен» тобы**

**Балалардың жасы- 4 жастағы балалар.  
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 17.02-21.02.2025ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **Үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.02** | | **Сейсенбі**  **18. 02** | **Сәрсенбі**  **19.02** | | | **Бейсенбі**  **20.02** | **Жұма**  **21.02** |
| Балаларды қабылдау | Нейро сәлемдесу арқылы балаларды қарсы алу.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. «Басқа ұлттың сәлемі» жаттығулар | Нейро жаттығу арқылы бір бірімен амандасу. Балалармен көңіл күйлері туралы өздері айтуға дағдыландыру | | | Қош келдің балақан!  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау «Бір ааптада» тақпақ жаттау (сөйлеуді дамыту). | «Көңілді қадам» сәлемдесе отырып сан санау |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | **«Өнегелі 15 минут»**  Ата-аналар жайлы мәліметтерді толықтыру.Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. | **«Өнегелі 15 минут»**  Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | **«Өнегелі 15 минут»**  Балаңыздың мінез-құлқына көңіл бөлесіз бе?  Белсенді балалармен жұмыс. | **«Өнегелі 15 минут»**  «Ұлттық құндылықтар» (білгенге маржан) туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. | | **«Өнегелі 15 минут»**  «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | | Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.  Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Таңертенгі жаттығу | **Қазақстан Республикасының гимні орындалады (аптасына 1 рет)**  **Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені**  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  **Таңертенгі жаттығу ( затсыз)**   1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 9. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. 10. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 11. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. 12. Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі)**. | | | | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | «Мамандықтар иесі»  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу  «Бақылау күнтізбесі»  Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар), соған сәйкес киіну. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру  (**қоршаған әлем** ) | | «Құсты дауысынан таны»  үнтаспадан құстардың дауысын ажырату.  «Зерттеушілер»  Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау  (**қоршаған әлем** ) | «Ересектердің еңбегі»  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен бай-ланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  (Сөйлемді дамыту)  «Ормандағы іздер»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.  (**қоршаған әлем** ) | | | «Жаңылтпаштар»  Жаңылтпаштар , жаттату. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.  «Құстар әлемі»  Мақсаты:Бақылау барысында құстар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау  (**қоршаған әлем** ) | «Жаңылтпаштар»  Жаңылтпаштар , жаттату. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.  «Құстарға күтім жасау»  Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға ( қыстап қалған құстарға жем беру) баулу  (**қоршаған әлем** ) |
| Білім беру ұйымының  кестесі  бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың жүру және лақтыру, домалату, қағып алу. дағдысын қалыптастыру.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары(құралдарсыз орындалатын жаттығулар).**  - Б.қ.: (бастапқы қалып): аяқтары иық деңгейінде, қолдары жоғарыда, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы қалыпта саусақтарды ашып, жұму.  - Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  - Б.қ.:аяқтары иық деңгейінде. Қолдары жанында.  1. Қолдарын алға созу.  2. Қолдарын жоғарыға созу.  3. Қолдарын жанға созу.  4. Б.қ.  - Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, қолдары жанында.  1.Оң қолды белге қою.  2.Сол қолды белге қою.  3. Оң қолды иыққа қою.  4.Сол қолды иыққа қою.  5. Оң қолды жоғары көтеру.  6. Сол қолды жоғары көтеру.  7-8 Екі қолды шапалақтау.  - Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен жоғары секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүру.** Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүруді (оңға және солға), қайталау.  **2) Лақтыру, домалату, қағып алу.** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  **Қимылды ойын:**  **«Төбеде  доп  қуу »**  **Мақсаты:**Балаларды  шапшаң  дербес  қимыл әрекетке  үйрету, ұйымшылдыққа   тәрбиелеу.  **Ойын  мазмұны:** Ойынға  қатысушылардың  барлығы  екі  топқа бөлінеді.  Әр  топтың   ойыншылары  бірінің    артына   екеуден  сапқа  тұрады. Ал  капитан  өз    командасының   алдында болады. Команда  бірінен  бірі 3-4 метр жерде  тұрады. Капитандар  бір-бір волейбол  добын  алады да, оны  екі  қолымен  төбелеріне  көтереді. Нұсқаушының  « Бастаңдар » деген  командасы  бойынша  олар допты басынан  асыра   артындағы  ойыншыға,  осы   әдіспен  келесі  ойыншыға  береді. Ойын одан әрі  қарай  жүгіреді, сөйтіп  өз  тобының  алдына  келіп  тұрады. Доп  тағы да колонаның  соңына  кетеді. Ол топ  капитандарының қолына екінші  рет қайта  тигенше  ойын  осылай   айнала   береді. Капитан өз орнына  келіп, бірінші  болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.  **Қазақ тілі**  Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, берілген сурет бойынша құстар жайлы оқиғаны ойлап табуға баулу.  «Құстарға ұя жасаймыз» ойын»  «Қай құстың қанаты».  «Дауысынан таны »  ойындары арқылы әңгімелету | | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың лақтыру, домалату, қағып алужәне тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары (құралдарсыз орындалатын жаттығулар).**  - Б.қ.: (бастапқы қалып): аяқтары иық деңгейінде, қолдары жоғарыда, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы қалыпта саусақтарды ашып, жұму.  - Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  - Б.қ.:аяқтары иық деңгейінде. Қолдары жанында.  1. Қолдарын алға созу.  2. Қолдарын жоғарыға созу.  3. Қолдарын жанға созу.  4. Б.қ.  - Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, қолдары жанында.  1.Оң қолды белге қою.  2.Сол қолды белге қою.  3. Оң қолды иыққа қою.  4.Сол қолды иыққа қою.  5. Оң қолды жоғары көтеру.  6. Сол қолды жоғары көтеру.  7-8 Екі қолды шапалақтау.  - Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен жоғары секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Лақтыру, домалату, қағып алу.** Заттарды қашықтыққа лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес).  қайталау.  **2) Тепе-теңдікті сақтау.**  Арқанның, тақтайдың, бойымен жүру.  **Қимылды ойын:**  **« Төбеде  доп  қуу »**  **Мақсаты:**Балаларды  шапшаң  дербес  қимыл әрекетке  үйрету, ұйымшылдыққа   тәрбиелеу.  **Ойын  мазмұны:**Ойынға  қатысушылардың  барлығы  екі  топқа бөлінеді.  Әр  топтың   ойыншылары  бірінің    артына  екеуден  сапқа  тұрады. Ал  капитан  өз    командасының   алдында болады. Команда  бірінен  бірі 3-4 метр жерде  тұрады. Капитандар  бір-бір волейбол  добын  алады да, оны  екі  қолымен  төбелеріне  көтереді. Нұсқаушының  « Бастаңдар » деген  командасы  бойынша  олар допты басынан  асыра   артындағы  ойыншыға,  осы   әдіспен  келесі  ойыншыға  береді. Ойын одан әрі  қарай  жүгіреді,сөйтіп  өз  тобының  алдына  келіп  тұрады. Доп  тағы да колонаның  соңына  кетеді. Ол топ  капитандарының қолына екінші  рет қайта  тигенше  ойын осылай   айнала   береді. Капитан өз орнына  келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. | **Музыка**  Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Жоғары төмен дыбысталу туралы мағлұмат беру. қимылдармен сүйемелдеу арқылы шығармашылық кабілеттері мен музыканы тыңдай білуді, музыкамен әдемілік әлеміне деген сүйіспеншілікті дамыту.  **Ән тыңдау:«**Қыс қызығы»  Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев  **Ән айту: «**Анам-Әжем»  Б.Бейсенова  **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Аққала» Оразбаева Н.М.  **Ойын: «Біздің шекара»**  **Шарты:** Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтай қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі) | | | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың лақтыру, домалату, қағып алужәне тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары (құралдарсыз орындалатын жаттығулар).**  - Б.қ.: (бастапқы қалып): аяқтары иық деңгейінде, қолдары жоғарыда, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы қалыпта саусақтарды ашып, жұму.  - Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  - Б.қ.:аяқтары иық деңгейінде. Қолдары жанында.  1. Қолдарын алға созу.  2. Қолдарын жоғарыға созу.  3. Қолдарын жанға созу.  4. Б.қ.  - Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, қолдары жанында.  1.Оң қолды белге қою.  2.Сол қолды белге қою.  3. Оң қолды иыққа қою.  4.Сол қолды иыққа қою.  5. Оң қолды жоғары көтеру.  6. Сол қолды жоғары көтеру.  7-8 Екі қолды шапалақтау.  - Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен жоғары секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Лақтыру, домалату, қағып алу.** Заттарды қашықтыққа лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес).  қайталау.  **2) Тепе-теңдікті сақтау.**  Арқанның, тақтайдың, бойымен жүру.  **Қимылды ойын:**  **« Төбеде  доп  қуу »**  **Мақсаты:**Балаларды  шапшаң  дербес  қимыл әрекетке  үйрету, ұйымшылдыққа  тәрбиелеу.  **Ойын  мазмұны:**Ойынға  қатысушылардың  барлығы  екі  топқа бөлінеді.  Әр  топтың   ойыншылары  бірінің    артына   екеуден  сапқа  тұрады. Ал  капитан  өз    командасының   алдында болады. Команда  бірінен  бірі 3-4 метр жерде  тұрады. Капитандар  бір-бір волейбол  добын  алады да, оны  екі  қолымен  төбелеріне  көтереді. Нұсқаушының  « Бастаңдар » деген  командасы  бойынша  олар допты басынан  асыра   артындағы  ойыншыға,  осы   әдіспен  келесі  ойыншыға  береді. Ойын одан әрі  қарай  жүгіреді,сөйтіп  өз  тобының  алдына  келіп  тұрады. Доп  тағы да колонаның  соңына  кетеді. Ол топ  капитандарының қолына екінші  рет қайта  тигенше  ойын осылай   айнала   береді. Капитан өз орнына  келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. | **Музыка**  Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Жоғары төмен дыбысталу туралы мағлұмат беру. қимылдармен сүйемелдеу арқылы шығармашылық кабілеттері мен музыканы тыңдай білуді, музыкамен әдемілік әлеміне деген сүйіспеншілікті дамыту.  **Ән тыңдау:«**Қыс қызығы»  Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев  **Ән айту: «**Анам-Әжем»  Б.Бейсенова  **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Аққала» Оразбаева Н.М.  **Ойын: «Біздің шекара»**  **Шарты:** Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтай қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі) |
|  | «Қорегін тап» құстар тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.  әлеміндегі маусымға тән көріністерді:  қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, қыстап қалатын құстардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  **(қоршаған әлем)** | | «Қай пішіннен құралған»  : Балаларды құстың ұясын геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге және құрастыруға үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, Кеңістікті бағдарлау  (**Математика негіздері**)  «Не артық»  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  (**Сөйлеуді дамыту**) | «Құстар біздің досымыз»  :Сөздік қорды ересектердің еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру  (**Сөйлеуді дамыту**)    :Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (**Математика негіздері)** | | | Тақырыбы: «Торғай мен қарлығаш» ертегісі  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**Көркем әдеьиет**) | **Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз (А.Бақтыгереева ) Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **Құстар біздің досымыз** Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. А.Бақтыгереева  (**Көркем әдебиет**) |
|  | «Екі затты салыстыр»  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.  (**Математика негіздері**)  Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерін құрастыру  **(Құрастыру)** | | «Кім ұқыпты» Құстардың бейнеленген суреттерді бояту,Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.  **(Сурет салу)** | Ермексаздан құсты мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(мүсіндеу)** | | | «Бағытын анықта»  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),кеңейту.  (**Математика негіздері**)  Дайын пішіндерден құстың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(Жапсыру)** | «Қанша құс»  Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (**Математика негіздері**)  Қағаздан жемсауыт құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **(Құрастыру)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | | | | |
| Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру  Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Сұрақтар:  1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды?  4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?  Көркем сөз:  Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың.  Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық.  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. | | Саябаққа саяхат.  Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.  Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме қүрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.  Көркм сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі  Қардаң таулар Көлеңкесін көреді.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.  Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.  Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.  Жұмбақтар: Мәтел:  Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-  Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр.  Аузы жоқ ұлиды.  (боран) | Күн көзін бақылау.  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.  Жұмбақ; Мақал:  Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір. | | | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,  ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу.  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | Саябаққа саяхат.  Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.  Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.  Сұрақтар:  1Қазір жылдың қай мезгілі?  2Жердің беті қандай?  3Күн көзінің нұры қандай?  4Жылуы қандай, жылыта ма?  5Сендер аязды сезінесіндер ме?  6Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу.  Көркем сөз:  Күн мейрімін төгеді,  Жазаламай ешкімді  Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді,  Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.  Қимылды ойын: «Суық аяз»  Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің Ботақаным...» бесік жырын тыңдау | | | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу  (көркем әдебиет)  «Ұйқы менің Ботақаным...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | | | | |
| Бесін ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі :Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету  (көркем әдебиет)  Тақырыбы: «Кішкентай балапан»  **Сурет салу**  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **Мүсіндеу**  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерді біріктіріп балапанды мүсіндеу  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден балапанның пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | | Тақырыбы:«Құстар» (Р. Өтегенов )  Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.  (көркем әдебиет)  Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»  **Сурет салу**  табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  **Мүсіндеу**  Ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,  Құсты мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау  **Жапсыру**  :Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. | Тақырыбы:«Әтеш пен бұлбұл» ертегісі  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  (көркем әдебиет)  Тақырыбы: «Сүйікті ертегі»  **Сурет** Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.  **Мүсіндеу** Сәндік бұйымдарды мүсіндеу  Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау  **Жапсыру**  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | | Тақырыбы:«Құстср туралы жұмбақ» (130 бет)+65  Мақсаты:Балаларды заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.  (сөйлеуді дамыту)  «Құстың ұясы »  **Сурет салу**  табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  **Мүсіндеу**  Бірнеше бөліктер-ден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлік-терді біріктіру  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден құстың ұясының пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | Тақырыбы: «Құстың ұясы» Спандияр Көбеев  Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  Тақырыбы: «Торғай»  **Сурет салу**  табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  **Мүсіндеу (Торғай)**  Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету  **Жапсыру**  : Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. |
| Балалармен  жеке жұмыс | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | | Табиғат арқылы әңгіме құрастыруға | 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды:.берілген бағытта қозғалуды | | | Торғай мен қарлығаш ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту. | заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды:.әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді:заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды игеру. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | |
| Серуен | Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. | | Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.  Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.  Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. | Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. | | | Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | Қимылды ойын: «Суық аяз»  Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ой - өрісін жетілдіру». | | Медбике кеңесі: Мысалы:« Тұмаудын алдын алу туралы» | Кеңес Қыс мезгіліндегі ойын түрлерін ойнағанда кауіпсіздік ережесін сақтау | | | Кеңес: «Баланың үйдегі тәрбиесі» | «Қардың пайдасы» |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Жасампаздық пен жаңашылдық » айы**

**Аптаның дәйек сөздері: «Әділзаң – аспан тірегі»**

**Білім беру ұйымы ЖШС «StArt» балабақшасы**

**Ересек «Балдаурен» тобы**

**Балалардың жасы 4- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.2025ж - 28.02.2025ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **Үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24.02.2025** | **Сейсенбі**  **25.02.2025** | **Сәрсенбі**  **26.02.2025** | **Бейсенбі**  **27.02.2025** | **Жұма**  **28.02.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | Салемдесу  Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Өрт қауіпсіздігі бойынша кеңестер**  Өрттен сақтану үшін: Үйде, жұмыс орнында немесе қоғамдық орындарда ашық отты абайлап пайдалану керек. Шамдарды, сіріңкелерді және электр құрылғыларын балалардың қолы жетпейтін жерге қою маңызды. | **«Өнегелі 15 минут»**  **Жол қауіпсіздігі бойынша кеңестер**  1.Жолда абай болу: Жолдан өтерде әрдайым алдымен солға, содан кейін оңға қарап, көліктердің тоқтағанына көз жеткізіңіз.  2.Жол белгілерін түсіндіру: Балаларға жол белгілерінің мағынасын үйретіңіз, мысалы, жаяу жүргіншілер өтпесі мен бағдаршамның түсін түсіндіру. | **«Өнегелі 15 минут»**  **Қоғамдық қауіпсіздік бойынша кеңестер**  Бейтаныс адамдардан сақ болу: Балалар мен ересектерге бейтаныс адамдармен байланыста абай болу және жеке ақпаратты бөліспеу маңызды. | **«Өнегелі 15 минут»**  **қоғамдық орындарда өз-өзіңді ұстау ережелер**і: Қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау, мысалы, арнайы белгіленген аймақтарда шылым шегу, қалдықтарды арнайы орындарға тастау маңызды. | **«Өнегелі 15 минут»**  **Жеке бас гигиенасын үйрету:** Баланың денсаулығы мен қауіпсіздігі үшін қолды дұрыс жууды, түшкіргенде немесе жөтелгенде ауызын жапқанды үйрету маңызды. Бұл инфекцияның таралуын азайтады. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.  Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні орындалады (аптасына 1 рет) Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені**  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  **Таңертенгі жаттығу (құралсыз)**   1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру 8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 9. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. 10. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 11. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.   Тыныс алу жаттығу**(дене тәрбиесі)**. | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**  **Бір тұтас тәрбие** | | | | |
| **Бата айтқызу** | **« Бата »**  Дастарқандарыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін.  Бастарыңа амандық берсі | **«Бата»**  Асқа адалдық берсін,  Адамға қанағат берсін.  Басмызға амандық,  Денімізге саулық берсін. | **«Бата»**  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің,  Асқа адалдық,  Басқа амандық берсін Аумин | **«Бата»**  Дастарханың майлы,  Көңілің жайлы болсын.  Өміріңе не тілесең,  Тілегің қабыл болсын. | **«Бата»**  Бақ-дәулет берсін басыңа,  Ғұмыр берсін жасыңа.  Бәле-жала, жын-шайтан,  Жоламасын қасыңа! |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | **«Абай өлеңдері»**  тақпақтар жаттату. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.  **Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері»**  Қоршаған әлем және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу  (**қоршаған әлем**) | **«Дос іздеген бота»** :Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.  **«Зоологиялық домино»**  Балаларды жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып беруге үйрету. Көргенін тез айта білуге дағдыландыру.  өміріндегі маңызы жабайы аңдарды туралы  (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,**қоршаған әлем** ) | **«Театр әлемі»**  :Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге мүмкіндік бер **«**Жануарлар**»**  Шарты: Танграм үлгісі бойынша құрастырады. **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**,**қоршаған әлем** ) | **«Сөйлемдер құра»**  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету  **Д/О«Көлеңкесін тап».**  балаларды әр жануардың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Жануарлардыңатауын атап, сипаттауға үйрету  (**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған әлем )** | **Д/О«Қателесіп қалма?».**  :Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу  **«Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері»**  **Мақсаты:**Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету  Қоршаған әлем және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қара-пайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.  **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған әлем** ) |
| **Білім беру ұйымының**  **кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған ісәрекет** | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың жүру және лақтыру, домалату, қағып алу. дағдысын қалыптастыру.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары(құралдарсыз орындалатын жаттығулар).**  - Б.қ.: (бастапқы қалып): аяқтары иық деңгейінде, қолдары жоғарыда, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы қалыпта саусақтарды ашып, жұму.  - Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  - Б.қ.:аяқтары иық деңгейінде. Қолдары жанында.  1. Қолдарын алға созу.  2. Қолдарын жоғарыға созу.  3. Қолдарын жанға созу.  4. Б.қ.  - Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, қолдары жанында.  1.Оң қолды белге қою.  2.Сол қолды белге қою.  3. Оң қолды иыққа қою.  4.Сол қолды иыққа қою.  5. Оң қолды жоғары көтеру.  6. Сол қолды жоғары көтеру.  7-8 Екі қолды шапалақтау.  - Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен жоғары секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүру.** Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүруді (оңға және солға), қайталау.  **2) Лақтыру, домалату, қағып алу.** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  **Қимылды ойын: « Төбеде  доп  қуу »**  **Мақсаты:**Балаларды  шапшаң  дербес  қимыл әрекетке  үйрету, ұйымшылдыққа   тәрбиелеу.  **Ойын  мазмұны:** Ойынға  қатысушылардың  барлығы  екі  топқа бөлінеді.  Әр  топтың   ойыншылары  бірінің    артына   екеуден  сапқа  тұрады. Ал  капитан  өз    командасының   алдында болады. Команда  бірінен  бірі 3-4 метр жерде  тұрады. Капитандар  бір-бір волейбол  добын  алады да, оны  екі  қолымен  төбелеріне  көтереді. Нұсқаушының  « Бастаңдар » деген  командасы  бойынша  олар допты басынан  асыра   артындағы  ойыншыға,  осы   әдіспен  келесі  ойыншыға  береді. Ойын одан әрі  қарай  жүгіреді, сөйтіп  өз  тобының  алдына  келіп  тұрады. Доп  тағы да колонаның  соңына  кетеді. Ол топ  капитандарының қолына екінші  рет қайта  тигенше  ойын  осылай   айнала   береді. Капитан өз орнына  келіп, бірінші  болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты**: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде . ардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың лақтыру, домалату, қағып алужәне тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары (құралдарсыз орындалатын жаттығулар).**  - Б.қ.: (бастапқы қалып): аяқтары иық деңгейінде, қолдары жоғарыда, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы қалыпта саусақтарды ашып, жұму.  - Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  - Б.қ.:аяқтары иық деңгейінде. Қолдары жанында.  1. Қолдарын алға созу.  2. Қолдарын жоғарыға созу.  3. Қолдарын жанға созу.  4. Б.қ.  - Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, қолдары жанында.  1.Оң қолды белге қою.  2.Сол қолды белге қою.  3. Оң қолды иыққа қою.  4.Сол қолды иыққа қою.  5. Оң қолды жоғары көтеру.  6. Сол қолды жоғары көтеру.  7-8 Екі қолды шапалақтау.  - Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен жоғары секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Лақтыру, домалату, қағып алу.** Заттарды қашықтыққа лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес).  қайталау.  **2) Тепе-теңдікті сақтау.**  Арқанның, тақтайдың, бойымен жүру.  **Қимылды ойын: « Төбеде  доп  қуу »**  **Мақсаты:**Балаларды  шапшаң  дербес  қимыл әрекетке  үйрету, ұйымшылдыққа   тәрбиелеу.  **Ойын  мазмұны:**Ойынға  қатысушылардың  барлығы  екі  топқа бөлінеді.  Әр  топтың   ойыншылары  бірінің    артына   екеуден  сапқа  тұрады. Ал  капитан  өз    командасының   алдында болады. Команда  бірінен  бірі 3-4 метр жерде  тұрады. Капитандар  бір-бір волейбол  добын  алады да, оны  екі  қолымен  төбелеріне  көтереді. Нұсқаушының  « Бастаңдар » деген  командасы  бойынша  олар допты басынан  асыра   артындағы  ойыншыға,  осы   әдіспен  келесі  ойыншыға  береді. Ойын одан әрі  қарай  жүгіреді,сөйтіп  өз  тобының  алдына  келіп  тұрады. Доп  тағы да колонаның  соңына  кетеді. Ол топ  капитандарының қолына екінші  рет қайта  тигенше  ойын осылай   айнала   береді. Капитан өз орнына  келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. | **Музыка**  Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Жоғары төмен дыбысталу туралы мағлұмат беру. қимылдармен сүйемелдеу арқылы шығармашылық кабілеттері мен музыканы тыңдай білуді, музыкамен әдемілік әлеміне деген сүйіспеншілікті дамыту.  **Ән тыңдау:«**Қыс қызығы»  Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев  **Ән айту: «**Анам-Әжем»  Б.Бейсенова  **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Аққала» Оразбаева Н.М.  **Ойын: «Біздің шекара»**  **Шарты:** Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтай қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді. (түсіндіріледі) | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың тепе-теңдікті сақтау.  және секіру дағдысын қалыптастыру.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары (құралдарсыз орындалатын жаттығулар).**  - Б.қ.: (бастапқы қалып): аяқтары иық деңгейінде, қолдары жоғарыда, саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы қалыпта саусақтарды ашып, жұму.  - Б.қ.: аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген.  Отырып, қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу және т.с.с.  - Б.қ.:аяқтары иық деңгейінде. Қолдары жанында.  1. Қолдарын алға созу.  2. Қолдарын жоғарыға созу.  3. Қолдарын жанға созу.  4. Б.қ.  - Б.қ.: аяқтары иық деңгейінде, қолдары жанында.  1.Оң қолды белге қою.  2.Сол қолды белге қою.  3. Оң қолды иыққа қою.  4.Сол қолды иыққа қою.  5. Оң қолды жоғары көтеру.  6. Сол қолды жоғары көтеру.  7-8 Екі қолды шапалақтау.  - Б.қ.: аяқтарды қосу, қолдарын беліне қою. Өзінің айналасында екі аяқпен жоғары секіру.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Тепе-теңдікті сақтау.**  Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  **2)Секіру.**Қысқа секіргішпен секіру.  **Қимылды ойын:** **Мысық пен тышқан**Ойнаушылар дөңгелене тұрады. Мысық пен тышқанды тағайындап алады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады.  Васька әппақ қарасақ,  Құйрығы сұр тамаша-ақ,  Жебедей-ақ ұшады,  Көзін жаймен қысады.  Тырнақтарын үндемей, Ашқан кезде инедей, Тышқандардың тықырын, Васька естісе ақырын, Аңдып аулап алады, Васька біздің жарады. «Аңдып, аулап алады» деген сөздерден кейін балалар тоқтайды, шеңбердің уәделескен жерінде екі бала қолын түсіріп, есіктен өтетін жер қалдырады, Тышқан мысықтан қашып, есікке қарай жүгіреді де, шеңбер жасап тұрғандардың қолының астынан өтуі мүмкін. Мысық тышқанды ұстап алатын кезде, бұл рөлге басқа балалар тағайындалады, сөйтіп ойын осылайша қайталана береді. Егер мысық тышқанды көпке дейін ұстай алмаса, онда тәрбиеші қосымша есік жасатады. Ойын варианты: Балалар шеңбер жасап тұрған кезде мысық шеңбер ортасында, ал тышқан шеңбердің сыртында жүруі мүмкін. Екінші шумақты айтқан кезде мысық тақырыпқа сай қимыл жасайды, көзін жұмады, тырнағын және т.б. түзетеді | **Музыка**  «Жаңылтпаштар»  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді |
|  | «Сурет бойынша әңгіме құрастыр»  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Сөйлеуді дамыту**)  **Д/О** **«Жұбын тап»**  Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (**Математика негіздері**)  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен бторсықпен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.  **(Мүсіндеу)** | **Мүсіндеу**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен торсықпен таныстыру, оларды мүсіндеу мүсіндеуге баулу  **Д/О«**Қателесіп қалма?».  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),кеңейту.  (**Математика негіздері**)  **Д/О«**Кім көп айтады»  Әткеншек әдісі арқылы  Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (**Көркем әдебиет**)  **Құрастыру**  тұрмыстық заттарымен (астау) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. | **Мүсіндеу**  Ермексаз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді  мүсіндеу,Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау**.**  **«**Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттар» виртуалды саяхат Экраннан ұлттық тұрмыстық заттар көрсетіп, олардың пайдасы туралы әңгімелеу.  «Қателесіп қалма?».  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.  (**Математика негіздері**)  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден торсықтың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | **Құрастыру.** Тұрмыстық заттарымен (астау) таныстыру, олардың қандай материалдан  жасалғанын зерттеу  **Д/О**«Ненің баласы?»  Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.  (**Математика негіздері**)  "Қазақтың ұлттық әшекейлері"  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу  (**Сөйлеуді дамыту**)  **Сурет салу** Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз», «қой ізі» салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | меңгерту үшін жаңылтпаштар  айтқызу  **(Көркем әдебиет)**  **Д/О**«Салыстыр»  :Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  (**Математика негіздері**)  **Құрастыру**  Мақсаты: тұрмыстық заттарымен (астау) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| Бақылау. Ауа райын бақылау.  Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»  3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.  4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  5. Көркем сөз.  Жұмбақ. Жылт-жылт еткен,  Жырадан өткен. (су) | Бақылау. Қараторғайды бақылау.  Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар»  3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.  4. Еңбек. Құстарға жем шашу.  5. Көркем сөз. Жұмбақ.  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі... (торғайды). | Бақылау. Күннің көзін бақылау.  Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.  2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» ,  «Күн мен түн»  3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.  4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.  5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) | Бақылау:Күннің көзін бақылау.  Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру.  2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»  3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету.  4. Еңбек.Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  5. Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп,  Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? | Бақылау. Күнді бақылау.  Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».  3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.  4. Еңбек. Еріген суға жол ашу.  5. Көркем сөз. . Арнау өлең оқу  Алақай, алақай !  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие**  **БАТА АЙТҚЫЗУ** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйықта менің Ботақаным...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу  (көркем әдебиет)  «Ұйықта менің Ботақаным...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  **Бір тұтас тәрбие**  **БАТА АЙТҚЫЗУ** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Неден жасалған»** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Тақырыбы:**Табиғи материалдардан жасалған бұйымдар  **Сурет салу**  Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз», «қой ізі» салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.    **Мүсіндеу**  Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру  **Жапсыру**  Дайын пішіндерден балықтар. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.. | **«Ертегі құрастыр»**  ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу.  (көркем әдебиет)  Тақырыбы: Торсық  **Сурет салу**  Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.  **Мүсіндеу**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен торсықпен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.  **Жапсыру**  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, қоржынмен және т.б. таныстыру.  **Құрастыру**  *Қағаздан құрастыруға* үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. | **«Сурет бойынша әңгімені құрастыр»**  ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу.  (көркем әдебиет)  Тақырыбы:«Театр әлемі»  **Сурет салу**  Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.:  **Мүсіндеу** :Ермексаз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Жапсыру**  шаршының бұрыштарын қиюды үйрету    **Құрастыру.** Тұрмыстық заттарымен (астау) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу | «Оюхан мен Жоюхан» Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.  **(көркем әдебиет)**  Тақырыбы:Сүйікті ертегі  **Сурет салу**  Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.  **Мүсіндеу**  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.  **Жапсыру**  Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. | **«**Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттар»  заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  Тақырыбы: Табиғат құбылыстары  **Сурет салу**  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру  **Мүсіндеу**  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  **Жапсыру**  Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады  **Д/О: «Сызық бойымен жүр»**  **М/ы:**Асфальтқа сызылған сызықтардың бойымен тепе-теңдікті сақтай отыры, жүріп өтеді | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды  **Д\О; «**Мені қайтала» М; Балаға айтқан сөзді қайталату. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысада  **Д/О:«Мені қайтала»**  Мақсаты:тілдегі барлық дыбыстарды анық айту, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданауға үйрету | Бала өзінің «Мен» бейнесін ішінара көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:  **Д/О: «Өлі және тірі табиғат»** табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгереді | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды  **Д/О: «Қимылмен көрсет»**  **М:ы**Нұсқауға сүйеніп қимылды қайталауға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| **Серуен** | Күннің І жартысындағы серуенді жалғастыру  Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»  Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. | Күннің І жартысындағы серуенді жалғастыру  Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» | Күннің І жартысындағы серуенді жалғастыру  Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» ,  «Күн мен түн»  Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. | Күннің І жартысындағы серуенді жалғастыру  Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»  Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. | Күннің І жартысындағы серуенді жалғастыру  Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».  . Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату  Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты. |
| **Кешкі ас** | **« Бата »**  Дастарқандарыңа береке берсін,  Бастарыңа мереке берсін.  Астарыңа адалдық берсін  Бастарыңа амандық берсін | **«Бата»**  Асқа адалдық берсін,  Адамға қанағат берсін.  Басмызға амандық,  Денімізге саулық берсін. | **«Бата»**  Сұрасаң бата берейін,  Үстем болсын мерейің,  Асқа адалдық,  Басқа амандық берсін  Аумин | **«Бата»**  Дастарханың майлы,  Көңілің жайлы болсын.  Өміріңе не тілесең,  Тілегің қабыл болсын. | **«Бата»**  Бақ-дәулет берсін басыңа,  Ғұмыр берсін жасыңа.  Бәле-жала, жын-шайтан,  Жоламасын қасыңа! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, сұрақтарға жауап беруге үйрету  **(көркем әдебиет/сөйлеуді дамыту)** | **Тақырыбы:«Әтеш пен бұлбұл» ертегісі**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(көркем әдебиет/сөйлеуді дамыту)** | Ұзын құлақты,жылдам аяқты,  Сәбізді жақсы көретін ол не?  Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған әлем** | **Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, сұрақтарға жауап беруге үйрету  **(көркем әдебиет/сөйлеуді дамыту)** | **Тақырыбы:«Әтеш пен бұлбұл»** ертегісі  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(көркем әдебиет/сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.  . | Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.  . | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету |

**Тексерген: Әдіскер: Г. Ташибаева**