**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

**«Тәуелсіздік пен отаншылдық айы»**

**Аптаның дәйек сөздері:** «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең »

**Білім беру ұйымы:** **ЖШС «StArt» балабақшасы**

**Топ: ересек «Балдаурен» тобы**

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.03 - 20.03.2025 ж.

**Наурыз 3-апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.03.2025 ж** | **Сейсенбі**  **18.03.2025 ж** | **Сәрсенбі**  **19.03.2025 ж** | **Бейсенбі**  **20.03.2025 ж** | **Жұма**  **Демалыс** |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау  **«Күй күмбірі»** - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету  **«Күй күмбірі»** - -  **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру  **Ұлттық құндылықты дәріптеу**  **«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру. | Салемдесу  Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.  **«Күй күмбірі»** - - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру |  |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  **"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"**  **Мақсаты:**Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру.  Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету.  **Талқыланатын мәселелер:**  Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру.  Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері.  Салауатты өмір салтын үйрету. | **Ата-анаға кеңес:**  **"Балаға стрессті басқаруды үйрету"**  **Мақсаты:**  Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету.  **Талқыланатын мәселелер:**  Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары.  Балаға тыныштықты сақтауды үйрету.  Эмоциялық сауықтыру әдістері. | **Педагогтың кеңесі:**  **"Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"**  **Мақсаты:**  Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту.  **Талқыланатын мәселелер:**  Баланың топтық ойындарға қатысуы.  Достық қарым-қатынасты қалыптастыру.  Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"**  **Мақсаты:**  Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру.  Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.  **Талқыланатын мәселелер:**  Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену.  Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.  Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау. |  |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **"Көктемгі қауіпсіздік: су айдындары"**  **Мақсаты:**  Балаларды көктемде өзен-көл маңында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.  Су тасқыны, еріген мұздың қауіптілігі туралы түсінік беру.  **Іс-әрекеттер:**  **Танымдық:**  "Су айдындары көктемде қалай өзгеріске ұшырайды?" атты әңгіме.  **Ойын:**  "Суға түспе!" (суреттерден қауіп-қатерді табу).  **Шығармашылық (бейнелеу):**  "Өзен жағасындағы көктем" тақырыбында сурет салу (жасыл ағаштар, еріген мұз).  **Қимыл:**  "Су айдынын айналып өт" қимылды ойыны (орындықтармен, құрсаулармен кедергілер құру).  **Қауіпсіздік:**  Балаларға суда жүзе алмағанда су жағасында жалғыз жүрмеу керектігін түсіндіру.  **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту** | **"Көктемгі серуен"**  **Мақсаты:**  Балаларды табиғатты бақылауға, салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру.  **Іс-әрекеттер:**  **Танымдық:**  "Көктемгі құбылыстар" (ағаштардың бүр жаруы, көктемгі жаңбыр).  **Ойын:**  "Кім бірінші табады?" (көктем белгілерін атау).  **Шығармашылық:**  "Көктемгі бақ" – сурет салу.  **Қимыл:**  "Жапырақтар желмен тербеледі" – қимылды жаттығу.  **Қауіпсіздік:**  Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері (батпақты жерлерден өтпеу).  **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту** | **"Мен әдепті баламын" (Өнегелі минут)**  **Мақсаты:**  Әдептілік ережелерін меңгерту.  Қоршаған ортамен сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.  **Іс-әрекеттер:**  **Танымдық:**  "Сәлемдесу мәдениеті" (үлкендерді құрметтеу, сыпайы сөйлеу).  **Ойын:**  "Сиқырлы сөздер" (достық қарым-қатынасқа баулу).  **Шығармашылық:**  "Менің сыпайы әлемім" сурет салу.  **Қимыл:**  "Біз тату-тәттіміз" – шеңбер бойымен достық биі.  **Қауіпсіздік:**  Ойын кезінде ренжітпеу, қауіпсіз әрекет ету.  **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту** | **"Ұлттық ойындар – ата-баба мұрасы"**  **Мақсаты:**  Қазақтың ұлттық ойындары туралы түсінік беру.  Балалардың шапшаңдық, ептілік қабілеттерін дамыту.  **Іс-әрекеттер:**  **Танымдық:**  "Асық ойыны" туралы әңгіме.  **Ойын:**  "Тобық" (асық ату ойыны).  **Шығармашылық:**  "Асықтан өрнек жасау" (жапсыру техникасы).  **Қимыл:**  "Қыз қуу" ойыны (жеңіл қимыл-қозғалыстар).  **Қауіпсіздік:**  Ұлттық ойындар кезінде жарақаттан сақтану.  **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту** |  |
| **Таңертенгілік жаттығу** | **Қазақстан Республкасының мемлекеттік гимні орындалады.**  **Таңғы жаттығу**  **"Көңілді орман"**  Музыка: **"Ормандағы серуен"**  **"Аюдың оянуы"** – Қолды жоғары созып, керілу.  **"Қояндар секіреді"** – Орындарында жеңіл секіру.  **"Құстар ұшты"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.  **"Бұлақтан су ішеміз"** – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы.  **"Үйге ораламыз"** – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту. | **Таңғы жаттығу**  **"Автобуспен саяхат"**  Музыка: **"Далада жүреміз"**  **"Автобусты оталдырамыз"** – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру.  **"Жолда бұрылу"** – Денені оңға, солға бұру.  **"Дөңгелектер айналады"** – Аяқты кезекпен айналдыру.  **"Жолда кедергілерден өтеміз"** – Орындарында жоғары секіру.  **"Автобус тоқтады"** – Терең тыныс алу, демалу. | **Таңғы жаттығу**  **"Кемпірқосақ әлемі"**  Музыка: **"Көңілді түстер"**  **"Күнге қол созамыз"** – Қолды жоғары көтеріп, керілу.  **"Желмен тербелеміз"** – Денені оңға, солға еңкейту.  **"Жаңбыр тамшылайды"** – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру.  **"Шалшықтан секіреміз"** – Жеңіл секіру.  **"Кемпірқосақ сызып жатырмыз"** – Қолмен доға сызу. | **Таңғы жаттығу**  **"Жануарлар биі"**  Музыка: **"Зоопаркке бардық"**  **"Арыстан керілді"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу.  **"Қасқыр орманды кезіп жүр"** – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру.  **"Маймылдар тербеледі"** – Қолды жан-жаққа сермеу.  **"Құстар самғады"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу.  **"Жануарлар демалып жатыр"** – Терең тыныс алу, еңкею. |  |
| **Таңғы ас** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.  Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,**  **май жағылған нан тәтті**  **сүтті тәтті шай**  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | **Майлықты дұрыс қолдануды, нанды** үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру  **Таңғы аспен таныстыру**  **Үнемді пайдалану**  **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**  **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.  Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.  Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.  **Тамақтануға дайындық** |  |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетті өткізуге**  **Дайындық ҰІӘ** | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу | **"Жолда жүрсек сақ боламыз"**  **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру.  **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау  қарапайым сөйлемдерді қайталайды). | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру |  |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты: Балалардың секіру және жүру дағдысын қалыптастыру**.  **1 Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары**  «Біз күштіміз»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.  1. Таяқшаны кеуде тұсына созу.  2. Таяқшаны жоғары көтеру.  3. Таяқшаны желкеге қою.  4. Таяқшаны жоғары көтеру.  5. Таяқшаны кеуде тұсына созу.  6. Б.қ. келу. «Иілу»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.  1. Таяқшаны жоғары көтеріп, (таяқшаға қарау), оң аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру.  2. Б.қ. келу.  3. Таяқшаны жоғары көтеріп, (таяқшаға қарау) сол аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру.  4. Б.қ. келу.  «Біз штангашымыз»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаны желкеге қою.  1. Оңға бұрылу.  2. Б.қ. келу.  3. Солға бұрылу.  4. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен алға артқа секіру.  2. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың жанында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен оңға, солға секіру.  2. Б.қ. келу.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Секіру.** Қысқа секіргішпен секіруді  қайталау.  **2) Жүру.** Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру.  **Қимылды ойын:**  **« Қояндар »**  Залдың  бір  шетіне  5-6  үйшіктер  сызылады. Олардың алдына орындықтар  қойылады.  Қарсы бетте  күзетшінің  үйі  бар.  Үй мен  қояндар  күркесі арасында ойнайтын  алаңдар  болады.  Қояндар  күркелерінде  жүресінен отырады.  Күзетші  күркелерінен  қояндарды  жайылысқа шығарады. Қояндар  секіреді, билейді,  ойнайды.  Нұсқаушы  «түлкі»  келіп  қалар  үйлеріңе  қайтыңдар  дегенде  үйлеріне  орындық  астынан  еңбектей  өтеді.  Ойынға  шыққанда  да  орындық  астынан  еңбектей шығады.  Ойынға  шық  дегенше  күркелерінде   отыра  береді.    **2.Қазақ тілі**  **Мақсаты:**  Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.  Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға  мүмкіндік беру. | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың секіру және жүрудағдысын қалыптастыру.  **1 Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары**  «Біз күштіміз»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.  1. Таяқшаны кеуде тұсына созу.  2. Таяқшаны жоғары көтеру.  3. Таяқшаны желкеге қою.  4. Таяқшаны жоғары көтеру.  5. Таяқшаны кеуде тұсына созу.  6. Б.қ. келу. «Иілу»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.  1. Таяқшаны жоғары көтеріп, (таяқшаға қарау), оң аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру.  2. Б.қ. келу.  3. Таяқшаны жоғары көтеріп, (таяқшаға қарау) сол аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру.  4. Б.қ. келу.  «Біз штангашымыз»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаны желкеге қою.  1. Оңға бұрылу.  2. Б.қ. келу.  3. Солға бұрылу.  4. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен алға артқа секіру.  2. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың жанында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен оңға, солға секіру.  2. Б.қ. келу.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Секіру.** Қысқа секіргішпен секіруді  қайталау.  **2) Жүру.** Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру.  **Қимылды ойын:**  **« Қояндар »**  Залдың  бір  шетіне  5-6  үйшіктер  сызылады. Олардың алдына орындықтар  қойылады.  Қарсы бетте  күзетшінің  үйі  бар.  Үй мен  қояндар  күркесі арасында ойнайтын  алаңдар  болады.  Қояндар  күркелерінде  жүресінен отырады.  Күзетші  күркелерінен  қояндарды  жайылысқа шығарады. Қояндар  секіреді, билейді,  ойнайды.  Нұсқаушы  «түлкі»  келіп  қалар  үйлеріңе  қайтыңдар  дегенде  үйлеріне  орындық  астынан  еңбектей  өтеді.  Ойынға  шыққанда  да  орындық  астынан  еңбектей шығады.  Ойынға  шық  дегенше  күркелерінде   отыра  береді. | **Музыка**  Балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру, бірге ән салу, ән ырғағына ілесіп, би қимылдарын орындау дағдыларын жетілдіру; есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ән тыңдау:** «Елімізді сүйеміз»  Ж. Қалжанова  **Ән айту**: «Құстар әні»  **Әуенді- ырғақты қимыл:**  «Кел билейік» Ән сөздеріне және ырғағына сәйкестендіре, жұптаса би қимылдарын орындауға шақырады, балалармен бірге ән салып, би қимылдарын дұрыс орындауларына ықпал етеді.  **Ойын: «**Көлеңке**»**  **Шарты:** Көлбең-көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  Балақай, шығып сен көрсет. | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:** Балалардың жүгіру және еңбектеу, өрмелеудағдысын дамыту.  **1 Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары**  «Біз күштіміз»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.  1. Таяқшаны кеуде тұсына созу.  2. Таяқшаны жоғары көтеру.  3. Таяқшаны желкеге қою.  4. Таяқшаны жоғары көтеру.  5. Таяқшаны кеуде тұсына созу.  6. Б.қ. келу. «Иілу»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.  1. Таяқшаны жоғары көтеріп, (таяқшаға қарау), оң аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру.  2. Б.қ. келу.  3. Таяқшаны жоғары көтеріп, (таяқшаға қарау) сол аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру.  4. Б.қ. келу.  «Біз штангашымыз»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаны желкеге қою.  1. Оңға бұрылу.  2. Б.қ. келу.  3. Солға бұрылу.  4. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен алға артқа секіру.  2. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың жанында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен оңға, солға секіру.  2. Б.қ. келу.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүгіру.** Сапта бір-бірден жүгіру.  **2) Еңбектеу, өрмелеу.** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал».** Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Нұсқаушының берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Нұсқаушының «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды. |  |
| **Серуенге дайындық** | **"Серуенге дайынбыз!"**  **(Барлық дағдыларды бекіту)**  Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.  "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.  барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету | **"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)**  Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..  Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. | **"Менің көктемгі киімім"**  **(Сөздік қорды байыту)**  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. | **"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)**  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу |  |
| **Серуен** | **"Көктемгі бұлт тар"**  1️ **Балалардың дербес әрекеті:**  Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2️ **Қимылды ойын:**  «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3️ **Бақылау:**  Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4️ **Еңбекке баулу:**  Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау.  **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"**  Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау.  **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру )** | **"Көктемгі өзен"**  1️ **Балалардың дербес әрекеті:**  Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2️ **Қимылды ойын:**  «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3️ **Бақылау:**  Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4️ **Еңбекке баулу:**  Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. **Тәжірибе: "Судың ағысы"**  Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау.  **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем )** | **"Көктемгі су қоймалары"**  **Құрылымдық элементтер:** 1️ **Балалардың дербес әрекеті:**  Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2️ **Қимылды ойын:**  «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3️ **Бақылау:**  Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4️**Еңбекке баулу:**  Су қоймасының маңын таза ұстау.  **Тәжірибе: "Судың тазалығы"**  Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау.  **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем, еңбекке баулу )** | **"Көктемгі ағаштар"**  1️**Балалардың дербес әрекеті:**  Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2️ **Қимылды ойын:**  «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3️ **Бақылау:**  Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4️**Еңбекке баулу:**  Ағаш түбін тазалау. **Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"**  Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау.  **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем )** |  |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** |  |
| **Түскі ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").  Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету  ұйықтар алдында балаларға кітап оқу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу  Аудио ертегі қосу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету  Бесік жырын айту  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |  |
| **Ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | . Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар** | Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Жұмсақ және қатты жолдар** | Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау  тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **құмды жолдар** | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар** |  |
| **Бесін ас** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру  **Таңғы аспен таныстыру**  **Үнемді пайдалану**  **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**  **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.  Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.  **Тамақтануға дайындық** |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **"Көктемгі гүлдер" (Сан: тең және тең емес)**  **Мақсаты:**  Балаларға заттарды санап, тең немесе тең еместігін салыстыруды үйрету.  Көркем әдебиет арқылы танымдық қызығушылықтарын дамыту.  **Ойын барысы:** 1️ **"Гүлдерді санайық"**  Балаларға қызыл және сары гүлдер беріледі. Олар санап, қай топта көбірек екенін анықтайды. 2**"Гүлдерді топтастыр"**  Гүлдерді түсі бойынша тең немесе тең емес топтарға бөлу. 3️ **Көркем әдебиет:**  Гүл туралы қысқа өлең оқу  **Математика негізі, көркем әдебиет**  **Сөздік қорды молайту** | **"Гүлдерді салыстыр"**  **Мақсаты:**  Балаларға тең және тең емес заттарды ажыратуды үйрету.  Кең және тар ұғымдарын түсіндіру.  **Ойын барысы:** 1️ **Көркем әдебиет:**  Тәрбиеші "Көктем келді" атты қысқа өлең немесе әңгіме оқиды. 2️ **Математика негізі :**  Түрлі түсті қағаз гүлдер беріледі. Балалар тең (бірдей) гүлдерді тауып жұптастырады.  Кеңірек және тар гүлдерді салыстырып, оларды екі топқа бөлу. 3️ **Қимылды ойын:**  «Гүлді тап!» (үлкен немесе кіші гүлді сипаттайды, балалар соған сәйкес гүлді алып келеді).  **Математика негізі, көркем әдебиет**  **Сөздік қорды молайту** | **"Көбелектер қанаты"**  **Мақсаты:**  Балаларға заттардың теңдігін визуалды салыстыруға үйрету.  Кең және тар заттарды табуға үйрету.  **Ойын барысы:** 1️ **Көркем әдебиет:**  «Көбелек пен гүл» туралы шағын ертегі оқу. 2️ **Математика негізі :**  Әртүрлі өлшемдегі көбелектердің қанатын салыстыру.  Бірдей қанаттарды табу (екі көбелектің қанатын сәйкестендіру). 3️**Қимылды ойын:**  «Көбелек ұшты» (балалар көбелектер сияқты қолдарын қағып, жүгіреді).  **Математика негізі, көркем әдебиет**  **Сөздік қорды молайту** | **"Су тамшылары"**  **Мақсаты:**  Балаларға заттарды саны бойынша салыстыруға үйрету.  Кең-тар айырмашылығын түсіндіру.  **Ойын барысы:** 1️ **Көркем әдебиет:**  «Жаңбыр жауды» тақпақ оқу. 2️ **Математика негізі :**  Балаларға әртүрлі көлемдегі су тамшыларын тарату.  Кеңірек тамшылар мен тар тамшыларды тауып, салыстыру. 3️**Қимылды ойын:**  «Тамшылар секіреді» (балалар тамшылар сияқты жерге жеңіл секіреді).  **Математика негізі, көркем әдебиет**  **Сөздік қорды молайту** |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мониторинг бойынша**  Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды машы0тандыру.  **жеке жұмыс** | **Мониторинг бойынша**  Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ер **жеке жұмыс** екшеліктерін үйрету. **жеке жұмыс** | **Мониторинг бойынша**  Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. **жеке жұмыс** | **Мониторинг бойынша**  Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету. **жеке жұмыс** |  |
| **Серуенге дайындық** | **"Киіну мен шешіну реті"**  **( Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)**  Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды.  "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.  Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады. | **"Көктемде қалай киінеміз?"**  **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)**  балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру  "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.  Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі. | **"Менің көктемгі киімім"**  **(Сөздік қорды байыту)**  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. | **"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)**  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу. |  |
| **Серуен** | **"Көктемгі күн шуағы"**  **(Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы)**  **Балалардың дербес әрекеті:**  Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды.  Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді.  **Қимылды ойын:**  "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді.  **Бақылау, зерттеу:**  "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді.  "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды.  **Еңбекке баулу:**  Құм алаңын тазарту.  Гүлдерге су құю.  **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршағанәлем )** | **"Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)**  **Балалардың дербес әрекеті:**  Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды.  Сурет салып, топырақта ойнайды.  **Қимылды ойын:**  "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады.  **Бақылау, зерттеу:**  "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды.  "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді.  **Еңбекке баулу:**  Құмырадағы гүлдерді суару.  Топырақты қопсыту.  **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту** | **"Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету)**  **Балалардың дербес әрекеті:**  Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді.  Құммен, судың тамшыларымен ойнайды.  **Қимылды ойын:**  "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды.  **Бақылау, зерттеу:**  "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау.  "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды.  **Еңбекке баулу:**  Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау.  Отырғызылған өсімдіктерді суару.  **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту** | **"Көктемдегі өзгерістер"**  1️ **Балалардың дербес әрекеті:**  Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2️ **Қимылды ойын:**  «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3️**Бақылау:**  Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4️ **Еңбекке баулу:**  Аула тазалау, ағаш түбін суару.  **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"**  Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру.  **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем, еңбекке баулу )** |  |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | . **"Текеметке өрнек салу" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **Мақсаты:**  Балаларды ұлттық кілем, текеметпен таныстыру.  Ою-өрнектерді белгілі бір реттілікпен орналастыру.  Ұлттық кілем, текемет суреттерін қарастыру.  Түрлі-түсті қағаздан оюлар қиып, жапсыру. Ермексаздан кілемге өрнек жасау.  Кілем суретін бояумен безендіру.  **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту** | **"Ұлттық әшекей бұйымдар" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **Мақсаты:**  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру.  Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылығын арттыру.  Білезік, жүзік, сырға, алқа үлгілерін қарастыру.  Қағаздан ұлттық әшекей бұйымдардың суретін қиып, жапсыру.  Ермексаздан білезік, жүзік жасап, өрнектеу.  Әшекей бұйымдардың суретін бояумен безендіру.  **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту** | **"Оюлы дастархан" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **Мақсаты:**  Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету.  Ою-өрнектерді түрлі материалдармен жасауды дамыту.  Ұлттық дастарханға арналған бұйымдармен таныстыру. Қағаздан немесе мата қиындысынан ою қиып, жапсыру.  Қарапайым ұлттық өрнектерді бояумен салу.  Ұжымдық композиция жасау.  **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту** | **"Қазақ оюлары – халық мұрасы" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **Міндеттері:**  Ою-өрнек элементтерін тану және оларды дұрыс орналастыру.  Қағазға, пластилинге қарапайым ою элементтерін салу.  Ою-өрнектің негізгі элементтерімен (қошқар мүйіз, сыңар мүйіз) танысу.  Түрлі-түсті қағаздан ою-өрнек қиып жапсыру.  Ермексаздан ою-өрнек элементтерін мүсіндеу.  Қарапайым ою-өрнек бейнесін бояумен салу.  **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту** |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |  |

**Тексерген әдіскер: Г.Ташибаева**