**Тәрбиелеу - біл****ім беру процесінің циклограмасы**

**«Тәуелсіздік пен отаншылдық» айы**

**Апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас ,**

**Туған елдей ел болмас**

**Білім беру ұйымы ЖШС «StArt» балабақшасы**

**Ересек «Балдаурен» тобы**

**Балалардың жасы 4- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024ж - 04.10.2024ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.09.2024ж** | **Сейсенбі**  **01.10.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **02.10.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **03.10.2024ж** | | **Жұма**  **04.10.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.  Күй қосу,**күй күмбірі** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.  Күй қосу,**күй күмбірі** | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау ,**коммуникативтік дағды** | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау **коммуникативтік дағды** | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.  Күй қосу,**күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **«Өнегелі – 15 минут »**  Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.  **Ата-анамен кеңес** | **«Өнегелі – 15 минут »**  Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Ата-анамен кеңес** | | **«Өнегелі – 15 минут »**  Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау **Ата-анамен**  **кеңес** | | | **«Өнегелі – 15 минут »**  Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. **Ата-анамен кеңес** | | **«Өнегелі – 15 минут »**  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу **Ата-анамен кеңес** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Серуендеуге арналған аумақ,  ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген  шекаралар жайлы үйрету  **Қауіпсіздік әрекеті** | Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.**Бір тұтас тәрбие** | | Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. **Танымдық дағдылар** | | | Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру,ереклеіктерін атау  **Құрастыру әрекеті**  **Эколгиялық тәрбие** | | Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту,түсіндіру.  **Экологиялық тәрбие** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазақстан Республикасының гимні орындалады (аптасына1 рет )**  **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  **Жаттығулар кешені (жалаушалармен орындау):**  -Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір-біріне соғып тықылдату, төмен түсіру.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушалар иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:тізерлеп отыру, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, олардыоңға және солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет). | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету**.**  **сөйлеуді дамыту** | Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету  **Көркем әдебиет** | | | Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.  **Математика негіздері** | | Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  **сөйлеуді дамыту** | | Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту.**Математика негіздері** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жүру, еңбектеу, өрмелеу дағдысын қалыптастыру.  1 Жалпы дамыту жаттығулары(доптармен).  1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Доптыалғасозу. Жоғарыкөтеру. Алғасозу. Б. қ.  2. Денебұлшықеттерінеарналғанжаттығулар:  Б. қ.: аяқиықкөлеміндейалшақ, қолтөменде. Доптыалғасозу. Отыру, тұру. Б. қ. келу  3. Аяқбұлшықеттерінеарналғанжаттығулар:  Б. қ.: Аяқарасыиықкөлеміндейалшақ, допкеудетұсында. Доптыалғасозу. Еңкею, доптытізегетигізу. Б. қ. келу.  4. Қосаяқпенсекіру. Б. қ. келу  Тынысалужаттығулары:  «Алақандағыдоптыүрлеу».  2 Негізгі жаттығулар.  1) Жүру.Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру.  2) Еңбектеу, өрмелеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.  Қимылды ойын: « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал  бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян-ау, ақ  Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетіңді жусаңшы  Әй-әй көйлек кисеңші.  Біреудің қолын үзсеңші-  Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады  Қорытынды: «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау  **Қазақ тілі**  Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  Кел, сәлемдесейік" жаттығуы.  Ырғақты сәт.  Сурет бойынша сөздік жұмыс. "Танып ата".  Есте сақтауға арналған сөздік-дамытушылық жаттығу.  "Таныс сөзді тап".  Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу.  Антонимдык жұп құрау негізінде сөзді-практикалық жаттығу.  "Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық". | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың еңбектеу, өрмелеу жәнежүгіру қасиетін дамыту.  1.Жалпы дамыту жаттығулары.  Кішкене құрсаумен  1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).  2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).  3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ  4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).  5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау.  2 Негізгі жаттығулар.  1) Еңбектеу, өрмелеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді қайталау.  2) Жүгіру. «Жыланша» жүгіру.  Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.  Шарты: Нұсқаушы ойнаушыларға негізгі түстен бір-бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен - даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, "Өзіңе жұп тап" - деген сөзбен, түстері бірдей, жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: "Арман,Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой". Содан кейін белгі бойынша барлығы алаңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады.  Ұсыныс: ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, Нұсқаушы де әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтарбелгібойыншаөздерінежұптаңдайды. | | . **Музыка**  Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуды үйрету.Тыңдау кезінде әуенді тану және таныс музыкалық шығармаларды есте сақтауға қалыптастыру.  **Ән тыңдау:**  «Бұл қай кезде болады?» **Ән айту**:« Күзгі вальс»  Б. Бейсенова.  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«**Алақанды соғамыз»  **Ойын: «Қырықаяқ»**  **Шарты:**Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді.  1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді)  2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады)  3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді)  4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді). | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жүгіружәнетепе-теңдікті сақтауқасиетін дамыту.  1.Жалпы дамыту жаттығулары.  Гимнастикалық таяқшалармен  «Біз күштіміз»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.  1. Таяқшаны кеуде  тұсына созу.  2. Таяқшаны жоғары  көтеру.  3. Таяқшаны желкеге қою.  4. Таяқшаны жоғары  көтеру.  5. Таяқшаныкеудетұсынасозу.  6. Б.қ. келу.  «Иілу»  Б.қ.: екіаяқиықкөлеміндейалшақ, таяқшаныңекіұшынанұстап, қолдытөментүсіріптұрады.  1. Таяқшаныжоғарыкөтеріп, (таяқшағақарау), оңаяқтыартқақойып, аяқтыңұшыментұру.  2. Б.қ. келу.  3. Таяқшаныжоғарыкөтеріп, (таяқшағақарау) солаяқтыартқақойып, аяқтыңұшыментұру.  4. Б.қ. келу.  «Бізштангашымыз»  Б.қ.: екіаяқиық  көлеміндейалшақ,  таяқшаны желкеге қою.  1. Оңға бұрылу.  2. Б.қ. келу.  3. Солға бұрылу.  4. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен алға артқа секіру.  2. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың жанында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен оңға, солға секіру.  2. Б.қ. келу.  2 Негізгі жаттығулар.  1) Жүгіру. «Жыланша» жүгіруді қайталау.  2)Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың бойымен жүру.  Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.  Шарты: Нұсқаушы ойнаушыларға негізгі түстен бір-бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен - даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, "Өзіңе жұп тап" - деген сөзбен, түстері бірдей, жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: "Арман,Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой". Содан кейін белгі бойынша барлығы алаңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады.  Ұсыныс: ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, Нұсқаушы де әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншылар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды. | | **Музыка**  . Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуды үйрету.Тыңдау кезінде әуенді тану және таныс музыкалық шығармаларды есте сақтауға қалыптастыру.  **Ән тыңдау:**  «Бұл қай кезде болады?» **Ән айту**:« Күзгі вальс»  Б. Бейсенова.  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«**Алақанды соғамыз»  **Ойын: «Қырықаяқ»**  **Шарты:**Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді.  1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді)  2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады)  3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді)  4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді). |
| Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**  Балалармен бірге жанырақтарды бояу**(сурет салу)**  Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)** | Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(сурет салу,**. **(мүсіндеу)** | | «Күз туралы ертегі»айтып.  Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**  **«Күз» тақпағын жаттату**  (Қабдікәрім Ыдырысов)  Күзім-ау, күзім-ау  Мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сікіреп,  Келгенің қызық-ау.  **(көркем әдебиет)**  Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау.  Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету**(сурет салу, мүсіндеу)** | | | Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру **(жапсыру)**  Құрастыру материалдарынан өқстарға үйшік жасау. **(құрастыру)** | | Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**  Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(мүсіндеу)**  Кітапқа қамқорлық таныту**.бір тұтас тәрбие** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аула тазалаушыны бақылау**  **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Қамымызды ойлайды  Тазалайды жинайды  Құрметтейміз бәріміз  Тазалықшы ағайды  Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?  Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.  Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?  Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?  Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?  **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ»  **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау. | **Күзгі желді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка ), желбіреуішпен.  **Көркем сөз:**  - Бұлт-ау көктен төнесің,  Қайдан көшіп келесің,  - Мухит үрлесе, желемін!  Жел үрлесе желемін!  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар».  **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.  **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. | | **Гүлзарларды бақылау**  **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .  **Бақылау**  Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.  **Тақпақ:**  Гүл өсірем үйде  Су құямын күнде  Гүл күткенді біледі  Бойын сылап сүйеді  Күнде гүлін ашады  Жұпарын маған шашады  Ө.Тұрманжанов  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету,  **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау**.** | | | **Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Тақпақ:**  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап. М. Әлімбаев  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орДамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту**(сөйлеуді дамыту)бір тұтас тәрбие**  Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру  **(Математика негіздері)** | Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру.  **(Математика негіздері)**  Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау.  **(Құрастыру)** | | Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жаспыру)экологиялық тәрбие**  Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту.  **(Математика негіздері)** | | | Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(сөйлеуді дамыту) экологиялық тәрбие**  Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту  **(математика негіздері)** | | Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері) экологиялық тәрбие**  Еркін ойын.  Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру. | бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. | | өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру. | | | тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету. | | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру»**  **Мақсаты:**  Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (**дене шынықтыру**) | **Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:**  Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (**дене шынықтыру**) | | **Қимылды ойын:**  **«Қойлар мен қойшы»**  **Мақсаты:**  Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (**дене шынықтыру** | | | **Қимылды ойын:**  **«Ұшатын құстар»**  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (**дене шынықтыру**) | | **Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (**дене шынықтыру** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | | Сәтті демалыс ұйымдастыру. | |

**Тексерген: Әдіскер: Г. Ташибаева**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Тәуелсіздік пен отаншылдық» айы**

**Апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас ,**

**Туған елдей ел болмас**

**Білім беру ұйымы ЖШС «StArt» балабақшасы**

**Ересек «Балдаурен» тобы**

**Балалардың жасы 4- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.24ж - 11.10.24ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **08.10.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **09.10.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **10.10.2024ж** | | **Жұма**  **11.10.2024ж** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Күй әуенін қосу.  Күй күмбірі | Достарым әнімен қарсы алу  Күй әуенін қосу.  Күй күмбірі | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу  Күй әуенін қосу.Күй күмбірі | | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу  Күй әуенін қосу.  Күй күмбірі | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу  Күй әуенін қосу.  Күй күмбірі |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | **«Өнегелі – 15 минут »**  Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | **«Өнегелі – 15 минут »**  Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | **«Өнегелі – 15 минут »**  Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | **«Өнегелі – 15 минут »**  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | **«Өнегелі – 15 минут »**  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, Бір тұтас тәрбие | «Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау,тақпақ,  ән. Бір тұтас тәрбие | | Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету,  байқағыштығын қалыптастыру.  Экологиялық тәрбие | | | «Кім жылдам?»  Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Экологиялық тәрбие | | көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру  музыка |
| Таңертенгі жаттығу | Қазақстан Республикасының гимнін орындау (аптасына б»р рет)  Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  **Жаттығулар кешені (жалаушалармен орындау):**  -Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір-біріне соғып тықылдату, төмен түсіру.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушалар иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:тізерлеп отыру, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, олардыоңға және солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет). | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).  Математика негіздері | Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту  Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау.  Құрастыру | | | Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  Қоршаған ортамен таныстыру | | Қағаздан құрастыру:  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу  Құрастыру | | Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.  Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Қоршаған ортамен таныстыру |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Дене шынықтыру  Мақсаты: Балалардың жүру, еңбектеу, өрмелеу дағдысын қалыптастыру.  1 Жалпы дамыту жаттығулары(доптармен).  1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Доптыалғасозу. Жоғарыкөтеру. Алғасозу. Б. қ.  2. Денебұлшықеттерінеарналғанжаттығулар:  Б. қ.: аяқиықкөлеміндейалшақ, қолтөменде. Доптыалғасозу. Отыру, тұру. Б. қ. келу  3. Аяқбұлшықеттерінеарналғанжаттығулар:  Б. қ.: Аяқарасыиықкөлеміндейалшақ, допкеудетұсында. Доптыалғасозу. Еңкею, доптытізегетигізу. Б. қ. келу.  4. Қосаяқпенсекіру. Б. қ. келу  Тынысалужаттығулары:  «Алақандағыдоптыүрлеу».  2 Негізгі жаттығулар.  1) Жүру.Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру.  2) Еңбектеу, өрмелеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.  Қимылды ойын: « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал  бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян-ау, ақ  Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетіңді жусаңшы  Әй-әй көйлек кисеңші.  Біреудің қолын үзсеңші-  Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады  Қорытынды: «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау  **Қазақ тілі**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | Дене шынықтыру  Мақсаты: Балалардың еңбектеу, өрмелеу жәнежүгіру қасиетін дамыту.  1.Жалпы дамыту жаттығулары.  Кішкене құрсаумен  1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).  2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).  3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ  4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).  5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау.  2 Негізгі жаттығулар.  1) Еңбектеу, өрмелеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді қайталау.  2) Жүгіру. «Жыланша» жүгіру.  Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.  Шарты: Нұсқаушы ойнаушыларға негізгі түстен бір-бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен - даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, "Өзіңе жұп тап" - деген сөзбен, түстері бірдей, жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: "Арман,Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой". Содан кейін белгі бойынша барлығы алаңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады.  Ұсыныс: ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, Нұсқаушы де әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтарбелгібойыншаөздерінежұптаңдайды. | | Музыка  Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.  Ән тыңдау:  «Бұл қай кезде болады?»  Ән айту:« Күзгі вальс»  Б. Бейсенова.  Әуенді-ырғақты қимыл:  «Алақанды соғамыз»  Ойын: «Қырықаяқ»  Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді.  1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді)  2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады)  3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді)  4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді | | | Дене шынықтыру  Мақсаты: Балалардың еңбектеу, өрмелеу жәнежүгіру қасиетін дамыту.  1.Жалпы дамыту жаттығулары.  Кішкене құрсаумен  1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).  2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).  3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ  4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).  5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау.  2 Негізгі жаттығулар.  1) Еңбектеу, өрмелеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді қайталау.  2) Жүгіру. «Жыланша» жүгіру.  Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.  Шарты: Нұсқаушы ойнаушыларға негізгі түстен бір-бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен - даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, "Өзіңе жұп тап" - деген сөзбен, түстері бірдей, жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: "Арман,Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой". Содан кейін белгі бойынша барлығы алаңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады.  Ұсыныс: ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, Нұсқаушы де әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұпт аңдайды. | | Музыка  Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.  Ән тыңдау:  «Бұл қай кезде болады?»  Ән айту:« Күзгі вальс»  Б. Бейсенова.  Әуенді-ырғақты қимыл:  «Алақанды соғамыз»  Ойын: «Қырықаяқ»  Шарты:Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді.  1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді)  2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады)  3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді)  4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді |
| Қоршаған ортамен танысу  «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев  Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.  Сөйлеуді дамыту  «Бағдаршам» ойыны  Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояауларды ретімен қолдана біледі Сурет салу  Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.  Құрастыру | Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың  Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет  «Бағдаршам» ойыны  Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.  Математика негіздері  «Бағдаршам»  Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру,бір тұтас тәрбие | | Ойын: «Айсұлу адасып кетті»  (тілдің дыбысталу мәдениеті)  Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту  «Қала жолдары» ойыны  Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу  «Ауладағы қауіпсіздік»  Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік әрекеті | | | Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері  Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу  Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту  Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Матемтика негіздері  Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)  А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?  Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?  С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?  D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?  д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?  E) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет | | Сұрақтар ілмегі  Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?  - Жиек жолмен жүреміз.  - Жиек жол болмағанда ше?  - Жер асты жолымен.  - Жолдың қай жағымен жүру керек?  Оң қол жақпен жүреміз.  - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?  - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру  Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | | | | | | | | |
| Серуен | Аула тазалаушыны бақылау  Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Қамымызды ойлайды  Тазалайды жинайды  Құрметтейміз бәріміз  Тазалықшы ағайды  Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?  Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.  Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?  Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?  Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? | Аула тазалаушыны бақылау  Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.  Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»  Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.  Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау. | | Күзгі желді бақылау  Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка ), желбіреуішпен. | | | Күзгі желді бақылау  Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету Көркем сөз:  - Бұлт-ау көктен төнесің,  Қайдан көшіп келесің,  - Мухит үрлесе, желемін!  Жел үрлесе желемін!  Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар».  Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.  Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. | | Гүлзарларды бақылау  Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .  Бақылау  Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.  Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | | | |
| Бесін ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері  Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету  Қауіпсіздік | «Көлік байланыс құралдары»  Мақсаты: Көлік құралдарын атайды.  Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру Қауіпсіздік | | Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау  Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу. | | | «Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамыту Қауіпсіздік | | Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»  (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. | | педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету | | | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі. | | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| Серуен | Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру»  Мақсаты:  Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру) | Қимылды ойын: «Сұр қоянжуынады»  Мақсаты:  Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру) | | Қимылды ойын:  «Қойлар мен қойшы»  Мақсаты:Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру) | | | Қимылды ойын:  «Ұшатын құстар»  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру) | | Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну | Табиғи материалдарды жинауға көмектесу. | Сурет салу, кітап қарауды ұсыну. | | | Құстарға үйшік жасауды ұсыну | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | |

Тексерген:

Әдіскер: Г.Ташибаев

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Тәуелсіздік пен отаншылдық» айы**

**Апта дәйексөзі: «Туған жердің жері де көрікті, елі де сүйкімді»**

**Білім беру ұйымы ЖШС «StArt» балабақшасы**

**Ересек «Балдаурен» тобы**

**Балалардың жасы 4- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024ж - 11.10.2024ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.10.2024ж** | | **Сейсенбі**  **15.10.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **16.10.2024ж** | | | | **Бейсенбі**  **17.10.2024ж** | | | **Жұма**  **18.10.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | Бір-бірімізге қол беріп  Айтамыз жақсы сөз жөн көріп  Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алук | | | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **«Өнегелі – 15 минут »**  Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | **«Өнегелі – 15 минут »**  Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | **«Өнегелі – 15 минут »**  Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | | **«Өнегелі – 15 минут »**  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | | | **«Өнегелі – 15 минут »**  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Ұлттық ойындар ойнату,**бір тұтас тәрбие** | | Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету,**қауіпсіздік әрекеті** | | Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу.  **Музыка** | | | | Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде»  Ақ қоян-ау,ақ қоян,  Үркек қоян,сақ қоян,  Дыбыс шықса қашасың.  **Коммуникативтік дағдылар** | | | Дидактикалық ойын  «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру **Қауіпсіздік әрекеті** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазақстан Республикасының гимнін орындау (аптасына бір рет)**  Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  **Жаттығулар кешені (жалаушалармен орындау):**  -Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір-біріне соғып тықылдату, төмен түсіру.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушалар иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:тізерлеп отыру, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, олардыоңға және солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.  - Б.Қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушыларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет). | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Адамгершілік және патриоттық тәрбие.  бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. | | Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. | | | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету. | | | Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). | | | Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жүру, еңбектеу, өрмелеу дағдысын қалыптастыру.  1 **Жалпы дамыту жаттығулары (доптармен).**  **1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.**  Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Доптыалғасозу. Жоғарыкөтеру. Алғасозу. Б. қ.  **2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**  Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу  **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**  Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.  **4. Қос аяқпен секіру.**  Б. қ. келу  **Тыныс алу жаттығулары:**  «Алақандағы допты үрлеу».  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүру.**Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру.  **2) Еңбектеу, өрмелеу.** Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.  **Қимылды ойын: « Ақ қоян »** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал  бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.  Ақ қоян-ау, ақ  Орныңнан тұрсаңшы  Шашыңды тарасаңшы  Бетіңді жусаңшы  Әй-әй көйлек кисеңші.  Біреудің қолын үзсеңші-  Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады  **Қорытынды:** «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау  **Қазақ тілі**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың еңбектеу, өрмелеу және жүгіру қасиетін дамыту.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары.**  **Кішкене құрсаумен**  1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).  2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).  3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ  4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).  5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Еңбектеу, өрмелеу.** Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді қайталау.  **2) Жүгіру.** «Жыланша» жүгіру.  **Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.  **Шарты:** Нұсқаушы ойнаушыларға негізгі түстен бір-бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен - даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, "Өзіңе жұп тап" - деген сөзбен, түстері бірдей, жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: "Арман,Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой". Содан кейін белгі бойынша барлығы алаңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады.  **Ұсыныс:** ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, Нұсқаушы де әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды. | | **Музыка**  Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуды үйрету.Тыңдау кезінде әуенді тану және таныс музыкалық шығармаларды есте сақтауға қалыптастыру.  **Ән тыңдау:**  «Бұл қай кезде болады?» **Ән айту**:« Күзгі вальс»  Б. Бейсенова.  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«**Алақанды соғамыз»  **Ойын: «Қырықаяқ»**  **Шарты:**Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді.  1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді)  2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады)  3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді)  4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді).  Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуды үйрету.Тыңдау кезінде әуенді тану және таныс музыкалық шығармаларды есте сақтауға қалыптастыру | | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың жүгіру жәнетепе-теңдікті сақтау қасиетін дамыту.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары.**  **Гимнастикалық таяқшалармен**  «Біз күштіміз»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.  1. Таяқшаны кеуде  тұсына созу.  2. Таяқшаны жоғары  көтеру.  3. Таяқшаны желкеге қою.  4. Таяқшаны жоғары  көтеру.  5. Таяқшаны кеуде тұсына созу.  6. Б.қ. келу.  «Иілу»  Б.қ.: екі аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.  1. Таяқшаны жоғары көтеріп, (таяқшаға қарау), оң аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру.  2. Б.қ. келу.  3. Таяқшаны жоғары көтеріп, (таяқшаға қарау) сол аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру.  4. Б.қ. келу.  «Біз штангашымыз»  Б.қ.: екі аяқ иық  көлеміндей алшақ,  таяқшаны желкеге қою.  1. Оңға бұрылу.  2. Б.қ. келу.  3. Солға бұрылу.  4. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен алға артқа секіру.  2. Б.қ. келу.  «Секіру»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың жанында жатады.  1. Таяқшадан қос аяқпен оңға, солға секіру.  2. Б.қ. келу.  **2 Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүгіру.** «Жыланша» жүгіруді қайталау.  **2) Тепе-теңдікті сақтау.** Сызықтардың бойымен жүру.  **Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.  **Шарты:** Нұсқаушы ойнаушыларға негізгі түстен бір-бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен - даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, "Өзіңе жұп тап" - деген сөзбен, түстері бірдей, жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: "Арман,Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой". Содан кейін белгі бойынша барлығы алаңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады.  **Ұсыныс:** ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, Нұсқаушы де әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды | | | **Музыка**  Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуды үйрету.Тыңдау кезінде әуенді тану және таныс музыкалық шығармаларды есте сақтауға қалыптастыру.  **Ән тыңдау:**  «Бұл қай кезде болады?» **Ән айту**:« Күзгі вальс»  Б. Бейсенова.  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«**Алақанды соғамыз»  **Ойын: «Қырықаяқ»**  **Шарты:**Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді.  1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді)  2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады)  3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді)  4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді). | |
| Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну  **(сөйлеуді дамыту)**  салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)**  Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру  **(Құрастыру)** | | **С**уреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;  Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау.  **Тақпақ жаттау**.  Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік.  Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі.  Тақпақ жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сергіту сәті**  «Ұзан құлақ сұр қоян.» | | | | Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.**  Тақпақ жаттау  Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**    Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу  **(Сурет салу)** | | | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар.  **(математика негіздері)**  дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс  **(Сурет салу)** | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой. | | **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,)  Олар неге жылы жаққа кетеді?  Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі.  **Көркем сөз:**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта  Жем шашуды ұмытпа! | | **Ағаштар мен бұталарға бақылау**  **Мақсаты:** Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.  Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.  **Болжам:** күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады.  **Мақал-мәтел:** Күздей бер, күздей берсең үзбей бер.  **Тақпақ** «Қарағай»  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең құшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай  Мейірбанды анадай.  **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) | | | | **Алаңдағы өсімдіктерге бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшелiктерi - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсiмдiк жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады ( қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсiмдiк).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбi гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды).  **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды.  **Көркем сөз:**  Отырғыз ағаш көктемде  Жөн болар еңбек еткенің  Келмесе шамаң еккенге  Сындырма жұрттың еккенің  **Тақпақ:**  Көк майсалы көрікті,  Алқаптағы көк егін.  Бұл күндері киіпті,  Сары жібек көйлегін. | | | **Күзгі желді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка ), желбіреуішпен.  **Көркем сөз:**  - Бұлт-ау көктен төнесің,  Қайдан көшіп келесің,  - Мухит үрлесе, желемін!  Жел үрлесе желемін! | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау.  Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)экологиялық мәдениет** | | Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **(мүсіндеу) экологиялық мәдениет** | | Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жапсыру) экологиялық мәдениет** | | | | Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу) экологиялық мәдениет**  Құмнан қоралар жасау. **(құрастыру)**  Ойындар ойнату. | | | Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **(математика негіздері)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Баламен көлік құралдарын үйрету;  - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету | | Жеке баламен мемлекеттік гимнді жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып  айтып үйрету | | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру | | | | Баламен табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету | | | Көлік құралдарын атауды үйрету  - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды | |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.  **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | | **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | **Қозғалмалы ойын:**  «Соқыр теке қоңырауымен»  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау.  **Қозғалмалы ойын:**  «Қасқыр мен лақтар»  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.  **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау | | | | **Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ»  **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру.  **Алаңдағы еңбек**: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)  **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.** | | | **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар».  **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.  **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | **«Бата»**  Асқа адалдық берсін,  Адамға қанағат берсін.  Басымызға амандық,  Денімізге саулық берсін. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларға сіріңкемен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. | | Балаларға телефон гаджеттерді берудің уақытын шектеуге ұсыныс айту. | Балаларға жер сілкінісінде болатын жағдайларды үйде де ескертіп отыру. | | | | Балаларға суды үнемдеу жайлы үйдеде айтып отыру жаслы ұсыныс айту | | | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | |

**Тексерген:**

**Әдіскер: Г. Ташибаева**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Тәуелсіздік пен отаншылдық» айы**

**Апта дәйексөзі: «Отан қадіріне жетпеген, өз қадіріне жетпейді»**

**Білім беру ұйымы ЖШС «StArt» балабақшасы**

**Ересек «Балдаурен» тобы**

**Балалардың жасы 4- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.24ж - 25.10.24ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **21.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **22.10.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **23.10.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **24.10.2024ж** | | **Жұма**  **25.10.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Күй қосу  **Күй күмбірі** | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу  **Күй күмбірі** | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй қосу  **Күй күмбірі** | | | Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу  **Күй күмбірі** | |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **«Өнегелі – 15 минут »**  Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | **«Өнегелі – 15 минут »**  Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | **«Өнегелі – 15 минут »**  Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | **«Өнегелі – 15 минут »**  Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Менің елім»  Мақсаты: туған ел туралы айтып береді.**Бір тұтас тәрбие** | «Бөліктерді құрастыру» ойыны  Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. (**Құрастыру)** | | «Сәйкестендіріп жина» ойыны  Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. (Математика негіздері) | | | Отан,туған ел туралы тақпақтарды еске түсіру,туған ел жайлы ән айту,хор. **Бір тұтас тәрбие** | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазақстан Республикасының гимні орындалады (аптасына 1 рет**)  **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |  |  | | --- | --- | | І | Кедергілер арасымен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру. | | ІІ | 1б.қ аяқ бірге, қол төмен1-қол соғу. 2б.қ оралу. 4-5рет қайталау.  2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға еңкею, 2б.қ оралу 3-солға еңкею, 4б.қ оралу 4-5 рет  3б.қ аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау.  1тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2б.қ оралу  4б.қ аяқты созып отыру.1-аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау,2б.қ оралу. 4-5рет қайталану.  5 аяқты алмастырып секіру | |  | Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  **Сурет салу** | Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді  Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту.  **Мүсіндеу** | | | Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту.  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету**.Жапсрыу** | | Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **Сурет салу** | |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балаларды жүруге, лақтыруға, домалатуға, қағып алуға үйрету.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары.**  **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  **2. Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүру.** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру.  **2) Лақтыру, домалату, қағып алу.** Заттардың арасымен доптарды домалатып алып жүру.  **Қимылды ойын:** **«Доп шеңбер ішінде».**  **Ойынның шарты:** Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Нұсқаушы балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. 8-10 баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.  Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру  **Қазақ тілі**  өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балаларды жүруге, лақтыруға, домалатуға, қағып алуға үйрету.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары.**  **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  **2. Негізгі жаттығулар.**  **1) Жүру.** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру.  **2) Лақтыру, домалату, қағып алу.** Заттардың арасымен доптарды домалатып алып жүру.  **Қимылды ойын:** **«Доп шеңбер ішінде».**  **Ойынның шарты:** Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Нұсқаушы балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді. 8-10 баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.  Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру | | **Музыка**  Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру  **Ән тыңдау:** «Балабақша»  Әні мен сөзі:Б.Бейсенова  **Ән айту**: «Балабақша»  Әні мен сөзі: Б.Бейсенова  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«**Биге шақыру»  Шарты**:** бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады. | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балаларды лақтыруға, домалатуға, қағып алуға және еңбектеу, өрмелеуге үйрету.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары.**  **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  **2. Негізгі жаттығулар**  **1) Лақтыру, домалату, қағып алу.** Заттардың арасымен доптарды домалатып алып жүруді қайталау.  **2) Еңбектеу, өрмелеу.** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.  **Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер»**  **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа жылдамдыққа баулу. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. Нұсқаушы: Көжектерім тұршы  Беттеріңді жушы Ну орманға барайық Тамақтанып алайық. Қаш: Жалаңдаған қу түлкі Келіп қалыпты орманға Көжектерің қайда деп. Қуып келді соңынан Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөңелді, түлкі қуады. | | **Музыка**  Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру  **Ән тыңдау:** «Балабақша»  Әні мен сөзі:Б.Бейсенова  **Ән айту**: «Балабақша»  Әні мен сөзі: Б.Бейсенова  **Әуенді-ырғақты қимыл:**  **«**Биге шақыру»  Шарты**:** бала қалаған досын биге шақырып, бірге аяқтарын топылдатады. Музыка тез ойналғанда бірге айналады, екеуі қайтадан екі баланы биге шақырады. Осылай балалар биге түгел қатысады. |
| Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру  **(Қоршаған ортамен танысу,зерттеу әрекеті)**  Дәрумендер туралы тақпақ жаттату  **(Көркем әдебиет)**  Алманың суретін салу,жабыстыру,құрастыру  **(Сурет салу,жапсыру**  **,құрастыру)** | Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.**Математика негіздері**  **«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова**  **Мақсаты:** Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.(**Көркем әдебиет)** | | Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек.  (**Математика негіздері)**  Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу  **(Сурет салу)**  Ас адамның арқауы  Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту **(Сөйлеуді дамыту)** | | | Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)**  Тамақты ішсең күнде сен  Белгілі бір мезгілде  Таңертең, түсте,түстен соң  Жатар алды кезінде,Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. **(Көркем әдебиет,математика негіздері)** | |  |
|  |  | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Көшедегі машиналарды бақылау.**  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. | **Алаңдағы өсімдіктерге бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшелiктерi - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсiмдiк жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады ( қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсiмдiк).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбi гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды).  **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды.  **Көркем сөз:**  Отырғыз ағаш көктемде  Жөн болар еңбек еткенің  Келмесе шамаң еккенге  Сындырма жұрттың еккенің  **Өлең жолдары:**  Көк майсалы көрікті,  Алқаптағы көк егін.  Бұл күндері киіпті,  Сары жібек көйлегін. | | **Гүлзарларды бақылау**  **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .  **Бақылау**  Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.  **Өлең жолдары:**  Гүл өсірем үйде  Су құямын күнде  Гүл күткенді біледі  Бойын сылап сүйеді  Күнде гүлін ашады  Жұпарын маған шашады  Ө.Тұрманжанов | | | **Күзгі жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? ( оларға суық болды) Олар қайда тығылды? ( ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.  **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні»  **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. | |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Шалқан» ертегісі  Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.  Сөйлеуді дамыту  «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)  Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.Мүсіндеу | Жемістер мен көкеністер ойыны  Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу әрекеті  Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)  Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады (Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру,құрастыру) | | Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу)  Жемістер жыры тақпағын жаттау.(Көркем әдебиет) | | | Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру)  Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру)  Сәбіздің бейнесін мүісндеу (мүсіндеу) | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Баламен**  түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру | **Балаларға** көкөністер,жемістердің,ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету | | **Балалармен** мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту | | | **Балаға**  мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады | |  |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылдық ойын:** **«**Ұшты-ұшты »  **Дербес ойындар:**  1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік  2. «Мені қуып жет»  **Қозғалмалы ойын:**  «Қасқыр мен лақтар»  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.  **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау. | **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.** | | **Қозғалмалы ойын:**  «Қасқыр мен лақтар»  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру.  **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау | | | **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар».  **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету,  **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау**.** | | . |
| **Серуеннен оралу**  **Кешкі ас** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**  **«Бата»**  Асқа адалдық берсін,  Адамға қанағат берсін.  Басымызға амандық,  Денімізге саулық берсін. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Шалқан» ертегісі  Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.  Сөйлеуді дамыту  «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)  Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.Мүсіндеу | Жемістер мен көкеністер ойыны  Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу әрекеті  Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)  Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады (Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру,  құрастыру) | Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу)  Жемістер жыры тақпағын жаттау.(Көркем әдебиет) | | | Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру)  Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру)  Сәбіздің бейнесін мүісндеу (мүсіндеу) | |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | |  | |

Тексерген:

Әдіскер: Г.Ташибаева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Тәуелсіздік пен отаншылдық» айы**

**Апта дәйексөзі: Қазақстан Отаным арайлы**

**Өзіңнен жанған нұр тарайды.**

**Көгіңнің астында қыраны**

**Бәрінен биіктен қарайды.**

**Білім беру ұйымы ЖШС «StArt» балабақшасы**

**Ересек «Балдаурен» тобы**

**Балалардың жасы 4- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024ж - 01.11.2024ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.10.2024ж** | | **Сейсенбі**  **29.10.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **30.10.2024ж** | | | | **Бейсенбі**  **31.10.2024ж** | | | **Жұма**  **01.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | «Көңіл-күй ауа-райы  Сияқты»  Мақсаты:Балалардың  көңіл-күйін көтере  білуге тәрбиелеу.  балаларды көңілді  смайлкпен қарсы алу  **(Сөйлеуді дамыту,**  **дене шынықтыру,**  **Қоршаған ортамен**  **таныстыру)** | | «Көңілді таң» тілек айту  арқылы  қабылдау.  Балаларды  көңілді әуенмен қарсы  алу.  **Таңғы шеңбер.**  Көңілді бәрі далада,  Асыр салып ойнаған,  Қызығына тоймаған,  Достарым көп менің. | | | Балалардың көңіл –  күйін білу.Музыка  ырғағымен қабылдау.  **«Көңілді шеңбер»** ән  айту арқылы қабылдау  (**Музыка, Сөйлеуді дамыту)** | | | | «Көңілді смайлик»  арқылы қабылдау  Баланың бүгінгі көңіл-  күйі, оны не  қызықтыратыны туралы  сұрау, баланың жеке  пікірін білдіруге тарту.  ***(*танымдылық,**  **Коммуникативтік әрекет)** | | | «Көңіл-күй ауа-райы  Сияқты»  Мақсаты:Балалардың  көңіл-күйін көтере  білуге тәрбиелеу.  балаларды көңілді  смайлкпен қарсы алу  **(Сөйлеуді дамыту,**  **дене шынықтыру,**  **Қоршаған ортамен**  **таныстыру)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру  **Консультация** | | Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру **Консультация** | | | Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру  **Консультация** | | | | Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру **Консультация** | | | Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру  **Консультация** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.**Қауіпсіздік әрекеті** | | «Орындықтарды жинастыр»  Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдылар** | | | Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау  **Коммуникативтік дағдылар** | | | | «Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді **Коммуникативтік дағдылар** | | | «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қазақстан Республикасының гимні орындалады (аптасына 1 рет**)  **Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ( (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |  |  | | --- | --- | | І | Кедергілер арасымен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру. | | ІІ | 1б.қ аяқ бірге, қол төмен1-қол соғу. 2б.қ оралу. 4-5рет қайталау.  2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға еңкею, 2б.қ оралу 3-солға еңкею, 4б.қ оралу 4-5 рет  3б.қ аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау.  1тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2б.қ оралу  4б.қ аяқты созып отыру.1-аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау,2б.қ оралу. 4-5рет қайталану.  5 аяқты алмастырып секіру | |  | Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл**  **ған іс-әрекетке**  **Дайындық** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту** | | Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, уға баулу  **Көркем әдебиет** | | | | Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Қазақ тілі** | | | Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту **Математика негіздері** | | | Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу **Көркем әдебиет** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балаларды еңбектеуге, өрмелеуге тепе-теңдікті сақтауға үйрету.  1.**Жалпы дамыту жаттығулары.**  **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  **2. Негізгі жаттығулар.**  **1) Еңбектеу, өрмелеу.** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді қайталау.  **2) Тепе-теңдікті сақтау.** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.  **Қимылды ойын:** «**Торғайлар мен мысық».**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  **Шарты:** Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады.Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: мысық ақырын барыпторғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді).  **Қазақ тілі**  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың ептілік, жылдамдық қасиетін дамыту.  1 **Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен**  **-**Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.  **-** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет ) Б.қ.  **-** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ  - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.  **Тыныс алу жаттығуы**  Араның дыбысын салу. -з-з-з  2 Негізгі жаттығулар.  **1) Тепе-теңдікті сақтау.** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруді қайталау.  **2) Лақтыру, домалату, қағып алу**. Құрсауларды бір-біріне домалату.  **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар мен мысық».**  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  шарты:Жерді шеңбермен белгілеу керек  /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады.Торғайлар шеңбердін ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. . ойын  4-5 рет қайталанады. | | | **Музыка**  Балалардың ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, музыкалық ырғақты сезіне білуге дағдыландыру.  **Ән тыңдау:** «Біз бақытты баламыз» Сөзі мен әні:Оразбаева Н.М  **Ән айту:** «Егемен ел Қазақстан» Сөзі мен әні:А.Қалқаманова  **Қимылды ойын:**  **«Бұл не?»**  **Ойын шарты:**  Музыка ойналып,дене мүшелері айтылады/Мұрын,көз, ауыз,құлақ,қол мен аяқ/Музыка әуенімен бірге айтылған дене мүшелерді үлгеріп әуенге қосылып,көрсете отырып,айтамыз | | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Балалардың лақтыру, домалату, қағып алу және жүгіру дағдысын қалыптастыру.  1 **Жалпы даму жаттығулары.**  **Б.қ.: «Мысық оянды »**  1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.  (3-4рет қайталау.)  **Б. қ.: «Кілем қағу»**  2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.)  **«Дәл тигіз»**  5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.)  Б.қ.: **«Көңілді таяқша»**  *6*. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд  2 Негізгі жаттығулар.  **1) Лақтыру, домалату, қағып алу**. Құрсауларды бір-біріне домалатуды  қайталау.  **2) Жүгіру.** Сапта бір-бірден жүгіру.  **Қимылды ойын:** **«Мені қуып жетіңдер».**  **Ойын шарты:** Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Нұсқаушы: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін нұсқаушы тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдермен ауысады | | | **Музыка**  Балалардың ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, музыкалық ырғақты сезіне білуге дағдыландыру.  **Ән тыңдау:** «Біз бақытты баламыз» Сөзі мен әні:Оразбаева Н.М  **Ән айту:** «Егемен ел Қазақстан» Сөзі мен әні:А.Қалқаманова  **Қимылды ойын:**  **«Бұл не?»**  **Ойын шарты:**  Музыка ойналып,дене мүшелері айтылады/Мұрын,көз, ауыз,құлақ,қол мен аяқ/Музыка әуенімен бірге айтылған дене мүшелерді үлгеріп әуенге қосылып,көрсете отырып,айтамыз |
| «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(сөйлеуді дамыту)**  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.  **(құрастыру)** | | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **(көркем әдебиет)**  Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  **(математика негіздері)** | | | Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | | | Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру**.** Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша сол заттардың  (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**). | | | «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.  **(көркем әдебиет)**  Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Жапырақтардың өзгешеліктерін бақылау  Қимылды ойын:  «Кім жылдам»  Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету.  **(музыка)**  **Қимылды ойын**  «Кешікпе» | | Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.  **(дене шынықтыру)**  Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Жалауға қарай жүгір» | | | Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу.  Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысықтар» | | | | Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы.  **(математика негіздері)**  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту  **(құрастыру)**  **Қимылды ойын** «Өз «Үйіңді тап» | | | Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)**  Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету  **(сурет салу)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.  беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп **(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.** | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | | | Ертегі оқып беру.  «Жеті лақ»  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау  **Ж.Байырбекова**  **(Музыка)** | | |
| **Біртін деп ұйқы дан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру.  **(жапсыру)**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.  топтағы ойыншықтардан жиын жасату.  **(математика негіздері)** | | Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.  **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу,көркем әдебиет)** | | | Балаларды орталықтарға бөлу.  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету.  **(жапсыру)**  Балалардың қалауы бойынша сурет салу.  **(сурет салу)**  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру  **(мүсіндеу).** | | | | Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу.  Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  Ойыншықтарға  Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту.  **(сурет салу)** | | | «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Қоржыннан алған затқа қарап  Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді.  **(мүсіндеу)**  Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту  **(жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Т**ілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. | | Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу  сөйлеу.  -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету | | | Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | | | | Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету. | | | Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **(көркем әдебиет)**  Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** | | Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.  Еркін **Қимылды ойын** «Хан талапай»ойындар | | | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  **(құрастыру)**  Қимылды ойын «Трамвай» | | | | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру  **(көркем әдебиет)**  Еркін ойындар | | | Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойын** «Хан талапай» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Ас қайырып бата беруді үйрету  Асқа адалдық берсін,  Адамға қанағат берсін.  Басымызға амандық берсін,  Денімізге саулық берсін. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Аймақта жұмыс**  **«Менің елім-**  **Мақтанышым»**  **Шарты:** Балалардың  таңдауы бойынша  жүргізіледі. **(Сурет**  **салу, мүсіндеу,**  **құрастыру, жапсыру)**  **Д/о:** «Кім жылдам?»  Отан туралы  жұмбақтар шешу.  **(Сөйлеуді дамыту** | | **«Елімнің мақтанышы»**  **Сурет бойынша**  **әңгімелесу**  Байланыстырып сөйлеу  дағдысын қалыптастыру.  Диалогтік сөйлеу  дағдысы қалыптаса  отырып: әңгімеге  қатысуды, диалогке  қатысушы үшін түсінікті  сұрақтар қоюға және  қойылған сұрақтарға  дұрыс жауап беруді  үйренді.. **(Сөйлеуді**  **дамыту)** | | **Ұ/о:** «Сақина салмақ»  Физикалық  қасиеттерді дамыту  **(Дене шынықтыру)**  **Балалардың**  **шығармашылық**  **дағдыларын, зерттеу**  **іс-әрекетін дамыту.**  Әр шығармашылық  аймақтарда  балалардың қалауы  бойынша ойын  ойнату.  **Т: «Білезік!»** | | | | **Балалардың**  **шығармашылық**  **дағдыларын, зерттеу**  **іс-әрекетін дамыту.**  Әр шығармашылық  аймақтарда балалардың  қалауы бойынша ойын  ойнату.  **«Әжемнің текеметі»**  **Шарты:** Дәстүрден тыс  сурет салу тәсілін  қолданып текеметті  безендіру. | | | **аймақта жұмыс**  **«Менің елім-**  **Мақтанышым»**  **Шарты:** Балалардың  таңдауы бойынша  жүргізіледі. **(Сурет**  **салу, мүсіндеу,**  **құрастыру, жапсыру)**  **Д/о:** «Кім жылдам?»  Отан туралы  жұмбақтар шешу.  **(Сөйлеуді дамыту** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме | | Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме | | Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме | | | | Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме | | | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу | |

Тексерген:

Әдіскер: Г.Ташибаева