**Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір 3-апта**

**«Еңбексүйгіштік және кәсіби біліктілік айы»**

**Аптаның дәйек сөздері:** «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ: ересек** «Балдаурен» тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**14. 04 - 18.04.2025 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.04.2025** | **Сейсенбі**  **15.04.2025** | **Сәрсенбі**  **16.04.2025** | **Бейсенбі**  **17.04.2025** | **Жұма**  **18.04.2025** |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** -  **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре"  балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | Салемдесу  Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.  **Медбике тексеруі**  **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Өнегелі 15 минут**  **Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту**  **Сұхбат сұрақтары:**  Балаңыз сурет салуды, жапсыруды ұната ма?  Қандай шығармашылық жұмыстармен айналысасыздар?  Музыка тыңдауды, ән айтуды ұната ма?  **Кеңестер:**  Сурет салу, жапсыру, ермексазбен жұмыс істеу.  Әртүрлі материалдармен жұмыс істеуге мүмкіндік беру.  Қиялды дамыту үшін әңгіме құрастыру. | **Өнегелі 15 минут**  **Баланың денсаулығы мен белсенділігі**  **Сұхбат сұрақтары:**  Балаңыз үйде жеткілікті қимыл-қозғалыс жасай ма?  Ашық ауада серуендеу әдетке айналған ба?  Дене шынықтыру жаттығуларын жасай ма?  **Кеңестер:**  Таңертеңгілік жаттығулар жасау.  Ашық ауада белсенді ойындар ойнау.  Қимыл-қозғалыс ойындарына қатысу. | **Өнегелі 15 минут**  **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі**  **Сұхбат сұрақтары:**  Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?  Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды?  Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:**  Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.  Жолда жүру мәдениетін үйрету.  "Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау. | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналармен әңгіме:**  **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"**  **Мақсаты:**  Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру.  Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.  **Талқыланатын мәселелер:**  Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену.  Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.  Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау. | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-анаға кеңес:**  **"Балаға стрессті басқаруды үйрету"**  **Мақсаты:**  Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету.  **Талқыланатын мәселелер:**  Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары.  Балаға тыныштықты сақтауды үйрету.  Эмоциялық сауықтыру әдістері. |
| **Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **"Геометриялық хайуанаттар бағы"** Геометриялық пішіндерден бейнелер жасау.  **Құрастыру:** Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелектерден **"Аю, қоян, мысық"** жасау.  **Ойын:** *"Пішінді тап!"* – Балалар пішіндерден жануарларды құрастырады.  **(Математика негізі,Құрастыру )** | **"Сиқырлы шеңбер"**  Шеңберді басқа пішіндерден ажырату.  **Құрастыру:** Дөңгелек пішіндерден **"Көліктер"** жасау.  **Ойын:** *"Қайсысы дөңгелек?"* – Балалар дөңгелек заттарды көрсетеді.  **(Математика негізі,Құрастыру )** | **"Тік төртбұрыштар қаласы"**  Тік төртбұрыш пішінін зерттеу.  **Құрастыру:** Қағаздан **"Үйлер"** жасау.  **Ойын:** *"Қайсысы тік төртбұрыш?"* – Балалар берілген пішіндерден тік төртбұрышты табады.  **(Математика негізі,Құрастыру )** | **"Үшбұрышты тау"**  Үшбұрышты заттармен танысу.  **Құрастыру:** Қағаздан **"Үшбұрышты таулар"** жасау.  **Ойын:** *"Тауды құр!"* – Балалар үшбұрыштан тау жасайды.  **(Математика негізі,Құрастыру )** | **"Қызықты шеңберлер"**  **:** Шеңберді пішін ретінде бекіту.  **Құрастыру:** Дөңгелек қақпақтар мен түймелерден **"Шеңберлі сурет"** жасау.  **Ойын:** *"Шеңберден не жасаймыз?"* – Балалар өз қиялымен шеңберден түрлі заттар құрайды.  **(Математика негізі,Құрастыру )** |
| **Таңертенгілік жаттығу** | **Таңғы жаттығу**  **"Күнге қол созу"** – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап тұру.  **"Құстардың ұшуы"** – Қолды екі жаққа жайып, қанат қаққандай қозғалту.  **"Көңілді қоян"** – Екі аяқпен секіру. | **Таңғы жаттығу** **"Күнбағыс"** – Баяу айналып, күнге қарай бет бұру.  **"Көбелектер биі"** – Қолды жайып, еркін қозғалу.  **"Секірген бұғы"** – Аяқты алға созып, жеңіл секіру. | **Таңғы жаттығу**  **"Көктемгі жел"** – Денені оңға-солға айналдыру.  **"Гүлдің ашылуы"** – Жерге отырып, баяу көтерілу.  **"Бұлақтың ағысы"** – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу. | **Таңғы жаттығу**  **"Шаттық шеңбері"** – Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасап айналу.  **"Жайқалған ағаш"** – Қолды жоғары созып, оңға-солға еңкею.  **"Қос қоян"** – Отырып-тұрып, секіру. | **Таңғы жаттығу**  **"Құстар оянды"** – Қолды созып, құстар сияқты қанат қаққандай қимылдау.  **"Шөп үстінде жүру"** – Бір орында жүгіру. **"Гүл теру"** – Жерден еңкейіп, гүл теру қимылы. |
| **Таңғы ас** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.  Мысалы: **Сүтке піскен геркулес ботқасы дәмді,**  **май жағылған нан тәтті**  **сүтті тәтті шай**  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту.  **Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру** | Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру.  "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту.  Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау **Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге**  **Дайындық ҰІӘ** | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу | **"Жолда жүрсек сақ боламыз"**  **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру.  **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау  қарапайым сөйлемдерді қайталайды). | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру |  |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын: :«Күн мен Жаңбыр».**  Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Нұсқаушы «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Нұсқаушы «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен  **Қазақ тілі**  Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндікберу.  бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру.  . | **Дене тәрбиесі**  **Мақсаты:**Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын: «Автобус»**  Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Нұсқаушы автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Нұсқаушы дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу  кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындайды | Музыка  Балалардың билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту, әуенді тыңдай отырып,би қимылдарын дұрыс жасауға қалыптастыру, би қимылдарының элементтерін жеңіл,және еркін орындауға уйрету  **Ән тыңдау:**«Керуен»  (муз. К. Дүйсекеев)  **Ән айту:** «Отаным»  Д. Қиқымов  **Әуенді- ырғақты қимыл:«Жұптасу»**  Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.  **Ойын: «Ырғақты сүйемелдеу»** **Шарты:**Балалар екі топқа бөлініп,бір тобы әнді орындайды,екінші тобы ақырын шапалақпен белгілі ырғақты соғады. Мұндай «сүйемелдеу» әннің ырғағын тез үйренуге көмектеседі және әуенге жаңа өң береді. | **Дене тәрбиесі Мақсаты:** Өзіне-өзі дағдыларын: қызмет көрсету өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын: «Автобус»**  Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Нұсқаушы автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Нұсқаушы дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу  кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | Музыка  Балалардың билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту, әуенді тыңдай отырып,би қимылдарын дұрыс жасауға қалыптастыру, би қимылдарының элементтерін жеңіл,және еркін орындауға уйрету  **Ән тыңдау:**«Керуен»  (муз. К. Дүйсекеев)  **Ән айту:** «Отаным»  Д. Қиқымов  **Әуенді- ырғақты қимыл:«Жұптасу»**  Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет.Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.  **Ойын: «Ырғақты сүйемелдеу»** **Шарты:**Балалар екі топқа бөлініп,бір тобы әнді орындайды,екінші тобы ақырын шапалақпен белгілі ырғақты соғады. Мұндай «сүйемелдеу» әннің ырғағын тез үйренуге көмектеседі және әуенге жаңа өң береді. |
| **Серуенге дайындық** | **"Серуенге дайынбыз!"**  **(Барлық дағдыларды бекіту)**  Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді.  "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.  барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету | **"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)**  Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..  Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. | **"Менің көктемгі киімім"**  **(Сөздік қорды байыту)**  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. | **"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)**  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу | **"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)**  Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..  Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. |
| **Серуен** | **Серуен**  **"Құстарды бақылау"**  **Мақсаты:** Құстарды тану және олардың тіршілігін зерттеу. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде құстарды бақылап, олардың ұшып жүргенін немесе ұя салып жатқанын көріп, құстардың түрлерін айтады. Тәрбиеші балаларға құстардың өмірі туралы әңгімелеп, олардың дыбыстарын тыңдата алады. Балалар құстардың табиғаттағы рөлін түсініп, оларды қорғау қажеттілігі туралы біледі.  (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем зерттеу іс-әрекеті ) | **Серуен**  **"Жапырақтарды жинау және салыстыру"**  **Мақсаты:** Табиғи материалдарды жинап, салыстыру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар серуенде әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинап, олардың түрлерін, түсін және көлемін салыстырады. Тәрбиеші балаларға жапырақтардың ерекшеліктері мен айырмашылықтарын түсіндіреді. Бұл ойын балаларға табиғатты зерттеуге көмектеседі және табиғаттағы әртүрлілікті қабылдауға мүмкіндік береді.  (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем сурет салу ) | **Серуен**  **"Табиғи заттардан сурет салу"**  **Мақсаты:** Табиғат материалдарын шығармашылықпен пайдалану. **Ойын барысы:** Балаларға табиғаттан (тас, құм, ағаш жапырақтары, т.б.) алынған заттар беріледі. Олар осы заттармен түрлі суреттер жасайды немесе композициялар құрады. Балалар табиғаттағы элементтермен танысып, оларды шығармашылық тұрғыдан қолдануға мүмкіндік алады.  (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем, еңбекке баулу ) | **Серуен**  **"Табиғаттағы өзгерістерді бақылау"**  **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді зерттеу және байқау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Серуен кезінде балалардың назарын табиғаттағы өзгерістерге аудару (ауа райының жылынып келе жатқанын, гүлдердің шығуын, ағаштардың бүршік жаруын, т.б.). Тәрбиеші балаларға бұл өзгерістердің себептері туралы түсіндіріп, табиғаттың қайта жаңаруы туралы әңгімелеп береді.  (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлем ) | **Серуен**  **"Жұмбақ өсімдіктер"**  **Мақсаты:** Танымдық дағдыларды дамыту, өсімдіктерді тану. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға табиғатта кездесетін өсімдіктердің атауларын айтып, олардың ерекшеліктері мен пайдасын түсіндіреді. Балалар өсімдіктерді қарап, олардың аттарын айтады және сипаттамаларын үйренеді. Бұл ойын балаларға табиғаттағы өсімдіктердің түрлерін танып-білуге, олардың қоршаған ортадағы рөлін түсінуге көмектеседі.  (Еңбекке баулу , коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** |
| **Түскі ас** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.  Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту.  "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу.  Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Тамақты төкпей жеудің маңыздылығын түсіндіру.  "Тәрелкең таза болса, сен ұқыпты бала екенсің!" деген ұстанымды қалыптастыру.  Балалар тамақ жеп болған соң, өз тәрелкесін бақылап, таза қалдыруға тырысады.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету  ұйықтар алдында балаларға кітап оқу  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу  Аудио ертегі қосу  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету  Бесік жырын айту  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.  **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка** |
| **Ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | . Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар** | Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Жұмсақ және қатты жолдар** | Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау  тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **құмды жолдар** | Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар** | Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.  **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**  **Жұмсақ және қатты жолдар** |
| **Бесін ас** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.  "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру  **Бесін асымен таныстыру** | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.  Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.  **Тамақтануға дайындық**  **Үнемді пайдалану**  **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**  **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. | **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**  Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.  Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **"Қазақ халқының ұлттық киімдері"**  **Қоршаған әлем:** Қазақтың **шапан, қамзол, сәукеле, тақия, етік** сияқты ұлттық киімдерін таныстыру. **Сөйлеуді дамыту:** **«Менің ұлттық киімім»** тақырыбында әңгіме жүргізу, тақпақ жаттау.  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлем ,ұлттық құндылықты қалыптастыру** | **"Қазақтың ұлттық аспаптары"**  **Қоршаған әлем** **Домбыра, қобыз, сазсырнай, дабыл, жетіген** туралы түсінік беру.  **Сөйлеуді дамыту:** «Домбыра – қазақтың киелі аспабы» тақырыбында әңгімелесу, балалардың музыкалық дағдыларын дамыту  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлем ,ұлттық құндылықты қалыптастыру** | **"Қазақтың дастарқаны: сүт тағамдары"**  **Қоршаған әлем**  **Қымыз, шұбат, айран, құрт, ірімшік** тағамдарының пайдасын түсіндіру.  **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Құрт қалай жасалады?»** тақырыбында сұрақ-жауап әдісімен сөйлеу дағдысын дамыту.  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлем ,ұлттық құндылықты қалыптастыру** | **"Қазақтың ұлттық тағамдары: ет"**  **Қоршаған әлем:** **Бесбармақ, қуырдақ, жент** тағамдары туралы мәлімет беру.  **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Қандай ұлттық тағамдарды білесің?»** деген сұраққа жауап беруге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлем ,ұлттық құндылықты қалыптастыру** | **"Мақал-мәтелдер – халық даналығы"**  **Қоршаған әлем:** Қазақ халқының мақал-мәтелдері, олардың тәрбиелік мәні.  **Сөйлеуді дамыту:** Балаларға **«Еңбек етсең, емерсің», «Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар»** сияқты мақалдарды түсіндіру.  **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлем ,ұлттық құндылықты қалыптастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мониторинг бойынша Әмірланмен жұмыс. Графикалық дағдылар.**  Суретті нүктелер бойынша қайталап сал. | **Мониторинг бойынша Баламен жұмыс:**  **Санау 1-5 дейін**  1-5 дейін кері және тура санау. | **Мониторинг бойынша Баламен жұмыс.**  **Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»**  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Мониторинг бойынша Балалармен жеке жұмыс** Отбасы туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. | **Мониторинг бойынша баламен жұмыс.** киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу |
| **Серуенге дайындық** | **"Киіну мен шешіну реті"**  **( Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)**  Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды.  "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.  Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады. | **"Көктемде қалай киінеміз?"**  **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)**  балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру  "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.  Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі. | **"Менің көктемгі киімім"**  **(Сөздік қорды байыту)**  Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).  Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. | **"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)**  Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).  балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу. | **"Көктемде қалай киінеміз?"**  **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)**  балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру  "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.  Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі. |
| **Серуен** | **Серуен**  **"Достық алаңы"**  **Мақсаты:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезіндегі әртүрлі тапсырмаларға бірлесіп қатысады. Мысалы, әр бала бір-біріне көмектесіп, жалаушаларды орналастырады, немесе бірігіп үлкен құмсауытты жасайды. Ойын барысында балалар өзара тіл табысып, тапсырмаларды орындау үшін бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. Бұл ойын коммуникативтік дағдыларды дамытуға ықпал етеді.  (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту | **Серуен**  **"Жұмбақ өсімдіктер"**  **Мақсаты:** Танымдық дағдыларды дамыту, өсімдіктерді тану. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға табиғатта кездесетін өсімдіктердің атауларын айтып, олардың ерекшеліктері мен пайдасын түсіндіреді. Балалар өсімдіктерді қарап, олардың аттарын айтады және сипаттамаларын үйренеді. Бұл ойын балаларға табиғаттағы өсімдіктердің түрлерін танып-білуге, олардың қоршаған ортадағы рөлін түсінуге көмектеседі.  (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту | **Серуен**  **"Құрылысшы бол!"**  **Мақсаты:** Еңбекке баулу және шығармашылық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде табиғаттың түрлі түстерін бақылайды (жасыл жапырақ, көк аспан, сары гүлдер, т.б.). құм мен басқа табиғи материалдар беріледі, олар осы заттармен әртүрлі құрылыс жұмыстарын жүргізеді (мысалы, құмнан үй немесе жол жасау). Тәрбиеші балаларды ынталандырып, оларды топтасып жұмыс істеуге, өзара әрекеттесуге шақырады. Бұл ойын еңбексүйгіштік дағдыларын дамытады, сондай-ақ балаларға коммуникативтік және шығармашылық дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді.  (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту | **Серуен**  **"Қарындаш пен қағазды алып, табиғаттың түсін тап!"**  **Мақсаты:** Танымдық және коммуникативтік дағдыларды дамыту. Олар өздеріне ұнаған түстерді қарындашпен суретке түсіреді. Тәрбиеші балаларға табиғаттың түсін бақылауды үйретеді. Бұл ойын балалардың түстерді тануға және экологиялық білімдерін дамытуға көмектеседі.  (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлем | **Серуен**  **"Құммен ойнау" ойыны**  **Мақсаты:** Далада қоршаған ортамен танысу, қол моторикасын дамыту, шығармашылық ойлауды қалыптастыру.  **Ойын барысы:**  Балаларға құм мен түрлі құрылыс материалдары беріледі.  Олар құммен әртүрлі пішіндер мен құрылымдар жасайды (құрылыс, жолдар, ғимараттар).  Тәрбиеші балаларды шығармашылыққа баули отырып, құммен ойынның әртүрлі тәсілдерін көрсетеді.  (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлем |
| **Серуеннен оралу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** |
| **Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)** | **"Жаңбыр тамшылары"** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру, майыстыру, кесу, бояу дағдыларын дамыту.  **Сурет салу:** Жаңбыр тамшыларын бояу.  **Мүсіндеу:** Бұлт жасап, оған жаңбыр тамшыларын ілу. **Жапсыру:** Тамшыларды көк қағаздан қиып жапсыру.  **Ойын:** *"Кім жылдам тығылады?"* – балалар жаңбырдан жасырынатын орындарды айтады.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту** | **"Ою-өрнек әлемі"**  **Сурет салу:** Қарапайым қазақ оюларын бояу.  **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұлттық өрнек элементтерін жасау.  **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан ою-өрнек қиып жапсыру.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту** | **"Кілемдегі өрнектер"**  **Сурет салу:** Қазақ кілемдеріндегі оюларды бояу.  **Мүсіндеу:** Ермексаздан кілемге өрнек жасап жапсыру.  **Жапсыру:** Кілем үлгісін қағаздан қиып, өрнектермен безендіру.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту** | **"Ұлттық ыдыстар"**  **Сурет салу:** Кесе, қасық, табақ суреттерін бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан кесе, қасық мүсіндеу.  **Жапсыру:** Ою-өрнектерді қиып, ыдыстарға жапсыру.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту** | **"Қазақ үйінің сәні"**  **Сурет салу:** Киіз үй суретін бояу.  **Мүсіндеу:** Ермексаздан киіз үй жасауды үйрену.  **Жапсыру:** Киіз үйді түрлі қағаз элементтерімен безендіру.  **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. |

**Тексерген әдіскер: Г. Ташибаева**