**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Анарбаева Диана Улугбековна 1**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ақсерек көк серек ойыны арқылы юсаптағы өз орнын табуды үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы  қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды | **III деңгей - «жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысынан ажырат ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | Суретке қарап қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен  құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады | **III деңгей - «жоғары** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол жақтан сол жаққа жүріп бара жатқан кейіпкерді тап ойыны арқылы оң және сол жақты ажыратуға үйрету | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру. | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстырады | **III деңгей - «жоғары** |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | .Көліктің дөңгелектері ойыны арқылы көліктің бөлшектерін ретімен орналастыруға үйрету | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен  сәйкестендіріп бейнелейді | **III деңгей - «жоғары** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзім және отбасым д/о арқылы отбасындағы қарым қатынасты туралы үйрету. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстайды | **III деңгей - «жоғары** |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы 2**

**Баланың Т.А.Ә. Мухит Жангир Санжарұлы**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ақсерек көк серек ойыны арқылы юсаптағы өз орнын табуды үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. | Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүреді | **III деңгей - «жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысынан ажырат ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды | **III деңгей - «жоғары** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Оң және сол жақтан сол жаққа жүріп бара жатқан кейіпкерді тап ойыны арқылы оң және сол жақты ажыратуға үйрету | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру. | Құрылыс материалдарынан, лего конструкторлардан түрлі заттарды құрастырады. | **III деңгей - «жоғары** |
| **Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | .Көліктің дөңгелектері ойыны арқылы көліктің бөлшектерін ретімен орналастыруға үйрету | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,  дайын бейнені қағазға жапсырады | **III деңгей - «жоғары** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзім және отбасым д/о арқылы отбасындағы қарым қатынасты туралы үйрету. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | өзі туған елді мекенін, туған елі туралы біледі | **III деңгей - «жоғары** |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы 3**

**Баланың Т.А.Ә. Мұрат Амир Еркебұланұлы**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындайды | **III деңгей - «жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алады. | **III деңгей - «жоғары** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қандай пішінге ұқсайды ойыны арқылы заттарды пішіндеріне қарай ажыратуға үйрету | Сандарды ретімен атап,жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. | . 5-ке дейін реттік санау, сандарды реті бойынша атайды | **III деңгей - «жоғары** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Ирек түзу сызықтарды бастыру арқылы қарындашты ұстауға үйрету | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. | . Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндейді, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіреді | **III деңгей - «жоғары** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Менің отбасым дидактикалық ойыны арқылы Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету | Әскердің міндеті туралы түсінігін,өлі табиғат обьектілерін ажыратып атаай білуін дамыту. | Төрт түлік және оның төлдерін (қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы туралы біледі | **III деңгей - «жоғары** |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Чубыкин Даминик Евгеньевич**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | .Тышқан мен мысық шапшаң әрі шыдамдылыққа үйрету | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру. | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Жаңылтпаштар жаттатқызу арқылы жылдам сөйлеуді үйрету | Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру. | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру. | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту. | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы крахмал бетіне сурет салуды үйрету | Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Судың түсі қандайтүрлі-түсті бояуларды қосқанда,судың түстерінің өзгеретінін тәжірибе жасауға үйрету | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | **III деңгей - «жоғары»;** |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мухитов Алим Асланович**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Кеглиді көзде ойыны арқылы белгілі бір бағытта көздей білуге үйрету | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру. | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындай алады | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауыссыз р,л дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | Таныс шығармалардан үзінді сахналай біледі,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 1-5 дейінгі сандарды ретімен орналастыр арқылы сандарды тура және кері санауға үйрету | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту. | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алады,конструктордан құрылыс құрастыра алады. | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | .Қылқаламмен ирек ,ұзын сызықтарды сызуға үйрету | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет сала алады одан әрі жұмыстар жалғастыру | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көбелекке тәжірибе жұмыстарын жүргізуге үйрету | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | . Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суаруды біледі | **III деңгей - «жоғары»;** |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Анапьянова Сара Ануаровна**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сызықтардың арасымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындай алады | **II деңгей – «орташа** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тақпақ жаттату арқылы жылдам сөйлеуді үйрету | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. | Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. | **II деңгей – «орташа** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Екі затты бір бірінен биіктігі ені бойынша сәйкестендіруге үйрету | 5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру. | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыра алады | **II деңгей – «орташа** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Түстерді реңіне қарай ажырат ойыны арқылы түстерді шығаруға үйрету | Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. | Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді ажырата алады | **II деңгей – «орташа** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Бұл қай көлік ойыны арқылы көліктердің түрлерін ажыратуға үйрету | Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру. | Ауа райындағы табиғаттағы өзгерістер туралы біледі . Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы түзету жұмыстарды жалғастыру | **II деңгей – «орташа** |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Русланұлы Эмир**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. | Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту. | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру. | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ертегілерді сахналай алады. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру. | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту. | **III деңгей - «жоғары»;** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру. | **III деңгей - «жоғары»;** |
|  |  | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | **III деңгей - «жоғары»;** |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Дамиров Амир Рифхатович**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Допты тордан лақтыр ойыны арқылы допты лақтыра білуге,шапшандылыққа үйрету | Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру. |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Мақта қыз бен мысық ертегісін күлгін орман тақтасына ретімен орналастыру арқылы ертегіні мазмұндап беруге үйрету | Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту. |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету | Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру. |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету | Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру. | Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Бұл қай кезде болады Ойыны арқылы табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға үйрету. | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру. |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Кулаков Максим**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді үйрету | Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту. | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындай алады | **II деңгей – «орташа** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету | Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту. | Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. | **II деңгей – «орташа** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Не қайда тұр ойыны арқылы кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету | Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру. | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыра алады | **II деңгей – «орташа** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. | Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру. | Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді ажырата алады | **II деңгей – «орташа** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. | Ауа райындағы табиғаттағы өзгерістер туралы біледі . Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы түзету жұмыстарды жалғастыру | **II деңгей – «орташа** |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қарсыбай Аруна Даниярқызы**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Кеглилердің арасынан жіне көлбеу т таұтай бойымен еңбектеуге үйрету | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйретуді жалғастыру | Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларды орындай алады | **II деңгей –«орташа»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Кітаптардағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрауға үйрету | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,  үстеулерді үйретуді жағастыру | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **II деңгей –«орташа»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттарды сандармен сәйкестендір ойыны арқылы реттік санауға үйрету | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйретуді жалғастыру | 5 көлемінде сандарды тура және кері санай алады,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | **II деңгей –«орташа»;** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Оюлы сырмақ д/о арқылы сырмақтың оюын өрнектеуге үйрету | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың  суреттерін салуды үйретуді жалғастыру | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,олардың орналасуын ескере отырып бөліктерді байланыстыра алады | **II деңгей –«орташа»;** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзім және отбасым д/о арқылы отбасындағы қарым қатынас туралы үйрету | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды  білуді үйретуді жалғастыру; | Ойыншықтарды жинауа тәрбиешіге көмек тесе алады | **II деңгей –«орташа»;** |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ясынова Ясмина Имаммудиновна**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету. | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | . Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүруді біледі. | **III деңгей - «жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді дағдыландыру | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастырады | **III деңгей - «жоғары** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен үй ,көлік құрастыра білуге үйрету | Қай жақта орналасқан ойыны арқылы алға-артқа,оңға-солға,жоғары төмен арқылы кеңістікті баұдарлауға дағдыландыру | . Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты , екі затты үстіне және қасына қою арқылы салыстырады | **III деңгей - «жоғары** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қысу басу әдістерін қолдана отырып кірпіні мүсіндеуді үйрету | Қысу ,есу,басу әдістерін қолдана отырып мүсіндеуді үйретуді жалғастыру | Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды | **III деңгей - «жоғары** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйрету | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратады | **III деңгей - «жоғары** |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сафиев Таир Ануарбекович**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды өз орныңды тап ойыны арқылы үйрету | 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағытта жүруге дағдыландыру | Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларды орындай алады | **II деңгей –«орташа»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Менің сүйікті ертегім ойыны арқылы өзіне таныс ертегісін мазмұндап айтуға үйрету | Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | **II деңгей –«орташа»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Күлтеқызды оң және сол жақтағы гүлдерді жинауға көмектес ойыны арқылы оңды солды ажыратуға үйрету | Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту. | 5 көлемінде сандарды тура және кері санай алады,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | **II деңгей –«орташа»;** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қысқа ұзын жолақтарды қиюға үйрету | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,олардың орналасуын ескере отырып бөліктерді байланыстыра алады | **II деңгей –«орташа»;** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ойыншықтарға,кітаптарға,  ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларды орындай алады | **II деңгей –«орташа»;** |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Даниярұлы Динали**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Балапандар мен мысық ойыны арқылы жай жүріске,жүгіруге үйрету | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру. | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. | **II деңгей – «орташа»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету. | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту. | **II деңгей – «орташа»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Зат неге ұқсайды ойыны арқылы геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру. | 5 көлемінде сандарды тура және кері санай алады,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | **II деңгей – «орташа»;** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, үйрету. | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,олардың орналасуын ескере отырып бөліктерді байланыстыра алады | **II деңгей – «орташа»;** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Балабақша қызметкерлері аспазшы,медбике,мамандары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | Дене жаттығуларын орындауға,спорттық жаттығуларды орындай алады | **II деңгей – «орташа»;** |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мешкова Евгения Александровна**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту. | **II деңгей – «орташа»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс, анық айту мақсатында тақпақ өлеңді жатқа айтуға үйрету | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді дағдыландыру | Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. | **II деңгей – «орташа»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кімнің құйрығы ұзын ойыны арқылы қарама-қарсы мөлшердегі заттарды ұзындығы ені бойынша салыстыруға үйрету | Қай жақта орналасқан ойыны арқылы алға-артқа,оңға-солға,жоғары төмен арқылы кеңістікті баұдарлауға дағдыландыру | Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету. | **II деңгей – «орташа»;** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Пішіндерден жануарлардың бейнесін жапсыруға үйрету | Қысу ,есу,басу әдістерін қолдана отырып мүсіндеуді үйретуді жалғастыру | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру | **II деңгей – «орташа»;** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. | Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту. | **II деңгей – «орташа»;** |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бекежанқызы Алима**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; үйретуді жалғастыру | Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту. | **II деңгей – «орташа»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге үйрету. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру | Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету. | **II деңгей – «орташа»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Бұл қай пішінге ұқсайды ойыны арқылы пішіндерді дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрышты танып атай білуге үйрету | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және  атауды үйретуді жалғастыру | Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету. | **II деңгей – «орташа»;** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | .  Қошқар мұйіз оюларының элементтерінің суретін салуға үйрету | сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру | Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету. | **II деңгей – «орташа»;** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға үйрету | өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйретуді жалғастыру | Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру. | **II деңгей – «орташа»;** |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Шыңғысқызы Іңкәр**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатады. |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Берілген сұрақтарға дұрыс жауап береді, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей отырып рөлін сомдайды |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратады . |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Бірнеше бөлшектерден заттарды мүсіндейді |  |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік түрлерін ауа ,су , жерде жүретін көліктер туралы біледі |  |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тараканов Руслан Сергеевич**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | .Тепе теңдікті сақтай отырып арқанның үстімен жүруді үйрету | Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды ажырат ойыны арқылы дауыссыз р,л дыбыстарын анық айтуға үйрету | 1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету.  2. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саңырауқұлақтың нүктелеріне қарай сандарды сәйкестендір ойыны арқылы 1-5 ке дейінгі сандарды ретімен санауға үйрету | 1.Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру.  2.Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Ермексаздыалақанға салып тік және дөңгелетіп есуді үйрету | 1.Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту.  2. мүсіндеудің әдістерін меңгерту |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Бақылау күнтізбесінде ауа райын бақылауды үйрету | Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру.  Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Айткулова Аружан**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. | Тақтай үстімен тепе теңдікті сақтап жүругежәне сызықтардың арасымен жүруді одан ірі үйрету | . Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүруді біледі. | **III деңгей - «жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастырады | **III деңгей - «жоғары** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Құрастырғыштармен мұнараны құрастыра алады. | Саңырауқұлақ нүктелері бойынша сандарды сәйкестендір ойыны арқылы 1-5 дейінгі сандарды ретімен санауды одан әрі үйрету | . Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты , екі затты үстіне және қасына қою арқылы салыстырады | **III деңгей - «жоғары** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. | Тақтаға бормен өз қалауымен сурет салуды жіне бүтеу әдісі арқылы сопақша,тіктөртбұрыштарды қиюды одан әрі үйрету | Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды | **III деңгей - «жоғары** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді және Диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғаүйрету | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратады | **III деңгей - «жоғары** |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тагирова Амина Ильдаровна**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. Үйренуге талпынады. | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; үйретуді жалғастыру |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды. Үйренген | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың  өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі  тәсілдермен орналастырады;үйреніп жатыр | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және  атауды үйретуді жалғастыру |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,  дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; үйреніп жатыр | сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  таниды; үйреніп жатыр | өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйретуді жалғастыру |  |  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Саковнина Лейла**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Сызықтардың арасымен аяқтың ұшымен жүруді үйрету | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. | **II деңгей – «орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету. | Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту | . кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету жұмыстарын жалғастыру | **II деңгей – «орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. | Қашан болады ойыны арқылы тәулік бөліктерінтаңертең,күндіз,кеш,түн)сипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы үйретуді жалғастыру | 5 көлемінде сандарды тура және кері санай алады | **II деңгей – «орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | .бірнеше бөліктерден жануарлардың бейнесін мүсіндеп оларды орналастыруға үйрету | Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасатуға үйрету | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға дағдыланды | **II деңгей – «орташа»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. | .Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін үйрету | Төрт түлік және оның төлдері ,оларға күтім жасау туралы дағдыларын жетілдіру. | **II деңгей – «орташа»** |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ералиева Даниелла Рамильевна**

**Білім беру ұйымы** ЖШС «StArt» балабақшасы

**Топ** «Балдаурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес**  **келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын қояндар мен қасқырлар қимылды ойыны арқылы үйрету | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру. | **II деңгей – «орташа»;** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. | Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру | Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру. | **II деңгей – «орташа»;** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету. | Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту. | **II деңгей – «орташа»;** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы** | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру | Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін үйрету | Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру. | **II деңгей – «орташа»;** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру | Түстен кейін аяздың түсетінін, ауа райының өзгеретініне бақылау жасау арқылы үйретуді жалғастыру | Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат обьектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | **II деңгей – «орташа»;** |