Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Чубыкин Даминик Евгеньевич

Дата рождения ребенка:

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Младшая группа «Звездочка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | ползает только органиченной поверхности | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности | I уровень - «низкий» |
| Коммуникативные навыки | слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы | Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды | Произносит правильно гласные и согласные звуки. | II уровень – «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец. | Выполняет задания правильно опираясь на образец | I уровень - «низкий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | рисует линии, мазки красками на листе бумаги | Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами | Различает цвета, может их правильно назвать. | II уровень – «средний » |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает | Называет некоторые характерные сезонные изменения природы. | Называет характерные сезонные изменения природы. | II уровень – «средний» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Анапьянова Сара Ануаровна

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать выполнять упражнения вместе с воспитателем в игровой форме (имитация движений животных). Формировать ходьбу, бег, выполнять упражнения по показу воспитателя | Формировать первоначальные навыки физкультуры, координацию движений, выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных) | Старается ходить, бегать, меняя направление, ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, старается самостоятельно мыть лицо, руки | I уровень «низкий» |
| Коммуникативные навыки | Научить слушать короткие, простые рассказы, сказки скороговорки. Пытается правильно произносить слова | Формировать правильное произношение некоторых гласных и согласных звуков. Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели,посуда | Научить слушать короткие, простые рассказы, стихотворения, потешки. Старается правильно произносит звуки. Нужно развивать внимание, память, не усидчива | I уровень «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить группировать однородные предметы. Учить различать одинмного, различать геометрические | Формировать слушать и понимать задачи, побуждать интерес к познание, учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого. | Развивать умение составлять элементарные конструкции. Учить группировать однородные предметы. | I уровень «низкий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать различать цвета, называть их правильно. Научить первоначальным навыкам работы с глиной и пластилином. Побуждать интерес к музыке | Развивать желание рисовать карандашами, краской. Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши. | Не сформирован навыки рисовния, лепки, аппликации. Проявляет кратковременный интерес к музыке, старается делать движение (хлопать, топать, кружится). Узнает музыкальные инструменты. | I уровень «низкий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений. Воспитывать дружелюбным отношениям со сверстниками | Побуждать интерес наблюдению за погодными явлениями. Создать условие для совместной игры со сверстниками. | Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях, знает предметы и действия с ними. Различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов, узнает некоторых домашних животных | I уровень «низкий» |

**Индивидуальная карта развития** **ребенка на 2023- 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Дамиров Амир Рифхатович

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать выполнять упражнения вместе с воспитателем в игровой форме (имитация движений животных). Формировать ходьбу, бег, выполнять упражнения по показу воспитателя | Формировать первоначальные навыки физкультуры, координацию движений, выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных) | Умеет ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, старается делать упражнения по показу воспитателя: бегает и ходит меняя направление, становится в круг | II уровень - «средний» |
| Коммуникативные навыки | Научить слушать короткие, простые рассказы, сказки скороговорки. Пытается правильно произносить слова | Формировать правильное произношение некоторых гласных и согласных звуков. Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды. | Повторяет действия персонажей. Выделяет и называет отдельные части своего тела, отвечает на вопросы простыми предложениями из 2-3 слов | II уровень - «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить группировать однородные предметы. Учить различать одинмного, различат геометрические фигуры | Формировать слушать и понимать задачи, побуждать интерес к познание, учить составлять элементарные конструкции по словесным инструкциям и образцу | Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию. Старается группировать однородные предметы. Различает овощи и фрукты, узнает их в натуральном виде и на картинках | II уровень - «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать различать цвета, называть их правильно. Научить первоначальным навыкам работы с глиной и пластилином. | Побуждать Развивать желание рисовать карандашами, краской. Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши. | Старается овладеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину), с интересом рисует | II уровень - «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений. Воспитывать дружелюбным отношениям со сверстниками | Побуждать интерес наблюдению за погодными явлениями. Создать условие для совместной игры со сверстниками. | Понимает смысл слов «можно-нельзя», «опасно». Соблюдает элементарные правила безопасного поведения Дружно играет со сверстниками. Узнает некоторых домашних и диких животных. | II уровень - «средний» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Кулаков Максим

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить при помощи игр последовательность одевания и раздевания | Развивать умение ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки применяя стихи | Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. | II уровень – «средний» |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение слушать и понимать речь взрослых применяя разные игры и повторы | Формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы, произносить звуки, договаривать слова | Учить произносить четко отдельные гласные и согласные звуки, отвечать на вопросы. способствовать формированию слушать сказку, повторять потешки, скороговорки | II уровень – «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить правильно держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии | Формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, учить простым приемам лепки Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма, цвет, одежда, овощи , фрукты) | Продолжать формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, учить простым приемам лепки Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма, цвет, одежда, овощи , фрукты) | II уровень – «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке | Дать знание о элементарном свойстве бумаги (сминать, рвать, складывать), учить лепить, рисовать, конструировать | Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Формировать навыки изодеятельности. | II уровень – «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов | Формировать навыки одевания, наблюдать за объектом на природе. Играть в игры вместе с детьми, Формировать понимание что плохо, хорошо | Соблюдает элементарные правила безопасного поведения Знает некоторых домашних и диких животных, птиц. Знает некоторые транспортные средства. Одевается и раздевается в определенной последовательности самостояьельно | II уровень – «средний» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Дауталиева Данелия Данияровна

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение ходить, ползать, делать упражнения по образцу. Учить ходить друг за другом, становиться в круг. | Развивать умение ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки. Учить перешагивать через предмет, подлезать под дугу | Умеет ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, старается делать упражнение по показу воспитателя, бегает меняя направление, пытается одеваться и раздеваться самостоятельно | II уровень – «средний» |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение произносить, звуки, слова. Побуждать интерес к рассматриванию картинок, предметов, правильно их называть и запоминать | Формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы, произносить звуки, договаривать слова | Произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, побуждать интерес к рассматриванию картинок, распознавать и называть предметы | II уровень – «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. Учить играть в настольные игры, различать геометрические фигуры | Формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, учить простым приемам лепки. | Понимает значение слова один-много, знает основные цвета. Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам | II уровень – «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение лепить плоские круглые формы, конструировать простые постройки, различать цвета, умение рисовать. Конструировать простые постройки, радоваться результату | Дать знание о элементарном свойстве бумаги (сминать, рвать, складывать), учить лепить, рисовать, конструировать | Старается владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину), с радостью рисует | II уровень – «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши. | Формировать навыки одевания, наблюдать за объектом на природе. Играть в игры вместе с детьми Слушает сказку, эмоционально сопереживает героям произведений. Наблюдает за трудом взрослых, подражает | Проявляет интерес к действиям взрослых, наблюдает за их трудом. Эмоционально откликается на содержание произведений | II уровень – «средний» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Шыңғысқызы Іңкар

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | научить последовательность одевания и раздевания | Развивать умение ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки | Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. | II уровень – «средний» |
| Коммуникативные навыки | Формировать слушать и понимать речь взрослых | Формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы, произносить звуки, договаривать слова | Учить произносить четко отдельные гласные и согласные звуки, отвечать на вопросы. способствовать формированию слушать сказку, повторять потешки, скороговорки | II уровень – «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии | Формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, учить простым приемам лепки | Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма, цвет, одежда, овощи , фрукты) | II уровень – «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать владению начальной техникой рисования на бумаге и песке | Дать знание о элементарном свойстве бумаги (сминать, рвать, складывать), учить лепить, рисовать, конструировать | Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Формировать навыки изодеятельности. | II уровень – «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать навыки одевания, соблюдать последовательность | Формировать навыки одевания, наблюдать за объектом на природе. Играть в игры вместе с детьми, Формировать понимание что плохо, хорошо | Соблюдает элементарные правила безопасного поведения Знает некоторых домашних и диких животных, птиц. Знает некоторые транспортные средства. Одевается и раздевается в определенной последовательности самостоятельно | II уровень – «средний» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Алдонғар Гүлім Азизқызы

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | ползает только органиченной поверхности |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | рисует линии, мазки красками на листе бумаги |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Данирұлы Динали

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | ползает только органиченной поверхности |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | рисует линии, мазки красками на листе бумаги |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Байгабулова Инелия Самратовна

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | ползает только органиченной поверхности |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | рисует линии, мазки красками на листе бумаги |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Типкина Реана Ренатовна

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | ползает только органиченной поверхности |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | рисует линии, мазки красками на листе бумаги |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Карсыбай Аруна Даниярқызы

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | ползает только органиченной поверхности |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | рисует линии, мазки красками на листе бумаги |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Айданалеева Жасмин Рамазановна

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Формировать выполнять упражнения вместе с воспитателем в игровой форме (имитация движений животных). Формировать ходьбу, бег, выполнять упражнения по показу воспитателя | Формировать первоначальные навыки физкультуры, координацию движений, выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных) | Умеет ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, старается делать упражнения по показу воспитателя: бегает и ходит меняя направление, становится в круг | II уровень - «средний» |
| Коммуникативные навыки | Научить слушать короткие, простые рассказы, сказки скороговорки. Пытается правильно произносить слова | Формировать правильное произношение некоторых гласных и согласных звуков. Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды. | Повторяет действия персонажей. Выделяет и называет отдельные части своего тела, отвечает на вопросы простыми предложениями из 2-3 слов | II уровень - «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить группировать однородные предметы. Учить различать одинмного, различат геометрические фигуры | Формировать слушать и понимать задачи, побуждать интерес к познание, учить составлять элементарные конструкции по словесным инструкциям и образцу | Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию. Старается группировать однородные предметы. Различает овощи и фрукты, узнает их в натуральном виде и на картинках | II уровень - «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать различать цвета, называть их правильно. Научить первоначальным навыкам работы с глиной и пластилином. | Побуждать Развивать желание рисовать карандашами, краской. Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши. | Старается овладеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину), с интересом рисует | II уровень - «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений. Воспитывать дружелюбным отношениям со сверстниками | Побуждать интерес наблюдению за погодными явлениями. Создать условие для совместной игры со сверстниками. | Понимает смысл слов «можно-нельзя», «опасно». Соблюдает элементарные правила безопасного поведения Дружно играет со сверстниками. Узнает некоторых домашних и диких животных. | II уровень - «средний» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Ясынов Иса Имаммудинович

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | ползает только органиченной поверхности | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности | I уровень - «низкий» |
| Коммуникативные навыки | слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы | Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды | Произносит правильно гласные и согласные звуки. | II уровень – «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец. | Выполняет задания правильно опираясь на образец | I уровень - «низкий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | рисует линии, мазки красками на листе бумаги | Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами | Различает цвета, может их правильно назвать. | II уровень – «средний » |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает | Называет некоторые характерные сезонные изменения природы. | Называет характерные сезонные изменения природы. | II уровень – «средний» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Асланова Сара Сальдаровна

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | ползает только органиченной поверхности | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности | I уровень - «низкий» |
| Коммуникативные навыки | слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы | Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды | Произносит правильно гласные и согласные звуки. | II уровень – «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец. | Выполняет задания правильно опираясь на образец | I уровень - «низкий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | рисует линии, мазки красками на листе бумаги | Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами | Различает цвета, может их правильно назвать. | II уровень – «средний » |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает | Называет некоторые характерные сезонные изменения природы. | Называет характерные сезонные изменения природы. | II уровень – «средний» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Абдигали ЗеинМаратулы

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  | одевается и раздевается в определенной последовательности: |  |  |
| Коммуникативные навыки |  | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Амангелді Аман Мақсатұлы

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить последовательность одевания и раздевания | Развивать умение ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки | Выполняет элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. | III уровень – «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Формировать слушать и понимать речь взрослых | Формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы, произносить звуки, договаривать слова | Умеет произносить четко отдельные гласные и согласные звуки, отвечать на вопросы. слушает сказку, повторяет потешки, скороговорки | III уровень – «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии | Формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, учить простым приемам лепки | Группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма, цвет, одежда, овощи , фрукты) | III уровень – «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать владению начальной техникой рисования на бумаге и песке | Дать знание о элементарном свойстве бумаги (сминать, рвать, складывать), учить лепить, рисовать, конструировать | Произносит вместе со взрослым некоторые слова песни. Формировать навыки изодеятельности. | III уровень – «высокий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать навыки одевания, соблюдать последовательность | Формировать навыки одевания, наблюдать за объектом на природе. Играть в игры вместе с детьми, Формировать понимание что плохо, хорошо | Соблюдает элементарные правила безопасного поведения Знает некоторых домашних и диких животных, птиц. Знает некоторые транспортные средства. Одевается и раздевается в определенной последовательности самостоятельно | III уровень – «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Болат Айару Талғатқызы

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  | Развивать умение ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки | Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. | II уровень – «средний» |
| Коммуникативные навыки |  | Формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы, произносить звуки, договаривать слова | Учить произносить четко отдельные гласные и согласные звуки, отвечать на вопросы. способствовать формированию слушать сказку, повторять потешки, скороговорки | II уровень – «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | Формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, учить простым приемам лепки | Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форм , цвет, одежда, овощи , фрукты) | II уровень – «средний»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | Дать знание о элементарном свойстве бумаги (сминать, рвать, складывать), учить лепить, рисовать, конструировать | Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Формировать навыки изодеятельности. | II уровень – «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | Формировать навыки одевания, наблюдать за объектом на природе. Играть в игры вместе с детьми, Формировать понимание что плохо, хорошо | Соблюдает элементарные правила безопасного поведения Знает некоторых домашних и диких животных, птиц. Знает некоторые транспортные средства. Одевается и раздевается в определенной последовательности | II уровень – «средний» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Назаренко Арсений Дмитриевич

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  |  | С интересом вступает в общение с воспитателями другими детьми при выполнении игровых физических упражнений и в подвижных играх, проявляет интерес к двигательной активности. | III уровень - «высокий» |
| Коммуникативные навыки |  |  | Легко понимает речь взрослого на наглядной основе и без наглядности, использует в разговоре форму простого предложения из 2-3 слов. Слушает сказку, отвечает на вопросы, читает короткие стишки | III уровень - «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  |  | С интересом самостоятельно может действовать с предметами, дидактическими игрушками и материалами, группирует в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине, различает цвета, геометрические формы | III уровень - «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  |  | Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что карандашами и красками можно рисовать, из пластилина лепить. Владеет навыками ИЗО. Старается самостоятельно сооружать конструкции | III уровень - «высокий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  |  | Знает некоторых домашних и диких животных, различает их детенышей. Соблюдает элементарные правила безопасного поведения в природе (не подходит к незнакомым животным, не берет в рот растения) Понимает смысл слов «можно-нельзя», «опасно». Дружно играет со сверстниками, | III уровень - «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Айтжанов Хаким Нурсултанович

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  |  | одевается и раздевается в определенной последовательности: | II уровень – «средний» |
| Коммуникативные навыки |  |  | Учить различать предметы и действия с ними, умению распознать их по картинке | II уровень – «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  |  | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету с помощью взрослых | II уровень – «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  |  | радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено | II уровень – «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  |  | знает предметы и действия с ними частично , распознает их по картинке с пмощью воспитателя | II уровень – «средний» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Позуева Алайя Алиевна

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  |  | одевается и раздевается в определенной последовательности: | II уровень – «средний» |
| Коммуникативные навыки |  |  | Учить различать предметы и действия с ними, умению распознать их по картинке | II уровень – «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  |  | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету с помощью взрослых | II уровень – «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  |  | радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено | II уровень – «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  |  | знает предметы и действия с ними частично , распознает их по картинке с пмощью воспитателя | II уровень – «средний» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Новийкий Максим Александрович

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  |  | С интересом вступает в общение с воспитателями другими детьми при выполнении игровых физических упражнений и в подвижных играх, проявляет интерес к двигательной активности. | III уровень -«высокий» |
| Коммуникативные навыки |  |  | Легко понимает речь взрослого на наглядной основе и без наглядности, использует в разговоре форму простого предложения из 2-3 слов. Слушает сказку, отвечает на вопросы, читает короткие стишки | III уровень -«высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  |  | С интересом самостоятельно может действовать с предметами, дидактическими игрушками и материалами, группирует в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине, различает цвета, геометрические формы | III уровень -«высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  |  | Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что карандашами и красками можно рисовать, из пластилина лепить. Владеет навыками ИЗО. Старается самостоятельно сооружать конструкции | III уровень -«высокий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  |  | Знает некоторых домашних и диких животных, различает их детенышей. Соблюдает элементарные правила безопасного поведения в природе (не подходит к незнакомым животным, не берет в рот растения) Понимает смысл слов «можно-нельзя», «опасно». Дружно играет со сверстниками, | III уровень -«высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Галымова Софи Артуровна

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  |  | одевается и раздевается в определенной последовательности: | II уровень – «средний»; |
| Коммуникативные навыки |  |  | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | II уровень – «средний»; |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  |  | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | II уровень – «средний»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  |  | радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено | II уровень – «средний»; |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  |  | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | II уровень – «средний»; |