Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Берік Ермурат Қуандықұлы

Дата рождения ребенка:

Организация образования: ТОО детский сад «StArt»

Младшая группа «Звездочка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | ползает только органиченной поверхнос | Не обращает внимание на положение рук во время  ходьбы. | Ходит держа руки в разных положениях. | III уровень  «высокий» |
| Коммуникативные навыки | слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы | Произносит некоторые гласные и согласные звуки. | Произносит правильно гласные и согласные звуки. | III уровень  «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | Выполняет некоторые задания опираясь на словесную  инструкцию и образец. | Выполняет задания  правильно опираясь на образец. | III уровень  «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | рисует линии, мазки красками на листе бумаги | Различает цвета, но не может их правильно  назвать. | Различает цвета и правильно их называет. | III уровень  «высокий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает | Называет некоторые характерные сезонные изменения природы. | Называет характерные сезонные изменения природы. | III уровень  «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Анарбаева Диана Улугбековна

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | ползает только органиченной поверхности | Пытается вместе со взрослыми  выполнять физические упражнения. | Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми. | III уровень  «высокий» |
| Коммуникативные навыки | слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы | Пытается произносить  правильно слова и простые фразы (2-4 слова). | Правильно произносит  слова и простые фразы (2-4х слов). | III уровень  «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | Находит некоторые предметы по  цвету, размеру. | Находит  предметы по цвету и  размеру. | III уровень  «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | рисует линии, мазки красками на листе бумаги | Проявляет интерес к  конструировани ю. | Конструирует из строительных материалов и крупных  деталей конструкторов. | III уровень  «высокий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает | Пытается проявить заботу к растениям и животным. | Проявляет заботу к  растениям и животным. | III уровень  «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Ким Даниил Михайлович

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | знает последовательность одевания и раздевания |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | слушает и понимает речь взрослых |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Жанболатұлы Айсұлтан

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | знает последовательность одевания и раздевания |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | слушает и понимает речь взрослых |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка:** КУсанова Лиана Асетовна

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | знает последовательность одевания и раздевания | Пытается вместе со взрослыми  выполнять физические упражнения. |  |  |
| Коммуникативные навыки | слушает и понимает речь взрослых | Пытается произносить  правильно слова и простые фразы (2-4 слова). |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии | Находит некоторые предметы по  цвету, размеру. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке | Проявляет интерес к  конструировани ю. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов | Пытается проявить заботу к растениям и животным. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Чубыкин Даминик Евгеньевич

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | знает последовательность одевания и раздевания | Не обращает внимание на технику  выполнения спортивных упражнений. | Знает технику выполнения спортивных упражнений | II уровень  «средний» |
| Коммуникативные навыки | слушает и понимает речь взрослых | Частично повторяет действия  персонажей. | Повторяет действия  персонажей. | II уровень  «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии | Выполняет некоторые задания опираясь на словесную  инструкцию. | Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию. | II уровень  «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке | Проявляет интерес к  конструировани ю. | Сооружает конструкцию по образцу. | II уровень  «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов | Проявляет частичный интерес к действиям взрослых. | Проявляет интерес к действиям взрослых. | III уровень  «средний» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Тоқтарбай Алихан Нұрланұлы

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | ползает только органиченной поверхности | Не обращает внимание на технику  выполнения спортивных упражнений. | Знает технику выполнения спортивных упражнений | III уровень  «высокий» |
| Коммуникативные навыки | слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы | Частично повторяет действия  персонажей. | Повторяет действия  персонажей. | III уровень  «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | Выполняет некоторые задания опираясь на словесную  инструкцию. | Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию. | III уровень  «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | рисует линии, мазки красками на листе бумаги | Проявляет интерес к  конструировани ю. | Сооружает конструкцию по образцу. | III уровень  «высокий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает | Проявляет частичный интерес к действиям взрослых. | Проявляет интерес к действиям взрослых. | III уровень  «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Николаев Дмитрий Петрович

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | ползает только органиченной поверхности |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | рисует линии, мазки красками на листе бумаги |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Мухит Жангир Санжарұлы

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | ползает только органиченной поверхности | При ходьбе не обращает внимания на сигнал. | Ходит по сигналу. | III уровень  «высокий» |
| Коммуникативные навыки | слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы | Отчетливо произносит  Некоторые гласные и  согласные звуки. | Отчетливо произносит  гласные и согласные звуки. | III уровень  «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | Группирует только некоторые  однородные предметы. | Группирует однородные предметы. | III уровень  «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | рисует линии, мазки красками на листе бумаги | Различает цвета, но не может их правильно  назвать. | Различает и правильно  называет цвета. | III уровень  «высокий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает | Имеет частичное  представление о природных материалах. | Имеет  представление о природных материалах. | III уровень  «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Аманбек Аиша Нурланқызы

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | ползает только органиченной поверхности | Проявляет интерес к двигательной активности. | Выполняет двигательную активность. | III уровень  «высокий» |
| Коммуникативные навыки | слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы | Проявляет интерес к  иллюстрациям, отвечает  правильно на некоторые вопросы. | Рассматривает иллюстрации правильно  отвечает на вопросы. | III уровень  «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | Группирует только некоторые  однородные предметы. | Группирует однородные предметы. | III уровень  «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | рисует линии, мазки красками на листе бумаги | Частично  самостоятельно сооружает конструкции. | Самостоятельно сооружает конструкции. | III уровень  «высокий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает | Имеет частичное  представление о природных материалах. | Имеет  представление о природных материалах. | III уровень  «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Мухитов Алим Асланович

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | ползает только органиченной поверхности | Вместе со взрослыми пытается  выполнять физические упражнения. | Выполняет упражнения вместе со взрослыми. | II уровень – «средний» |
| Коммуникативные навыки | слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы | Проявляет интерес к картинкам и частично  отвечает на вопросы. | Рассматривает иллюстрации, правильно  отвечает на вопросы. | II уровень – «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | Выполняет некоторые задания опираясь на словесную  инструкцию. | Выполняет некоторые задания с интересом. | II уровень – «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | рисует линии, мазки красками на листе бумаги | Частично сооружает конструкции. | Сооружает конструкции по образцу. | II уровень – «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает | Не играет со всеми, но  старается  помочь другу. | Играет вместе со всеми,  радуется  совместным успехам. | II уровень – «средний» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Клышбаева Ариана Данаровна

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | одевается и раздевается в определенной последовательности: | Сохраняет  Равновесие частично. | Сохраняет  равновесие. | III уровень  «высокий» |
| Коммуникативные навыки | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | Слушает некоторые народные песни. | Слушает народные песни, сказки. | III уровень  «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | Частично понимает слова обозначающие различные  величины предметов. | Понимает слова обозначающие различные  величины предметов. | III уровень  «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено | Пытается частично  выкладывать изображение на фланелеграфе. | Выкладывает изображения на фланелеграфе. | III уровень  «высокий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | Частично знает свой домашний адрес. | Знает свой домашний адрес. | III уровень  «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Дениз Фыратович

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | одевается и раздевается в определенной последовательности: |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Ахметова Альмира Дархановна

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить приемам  повседневного закаливания. | При ходьбе меняет темп частично. | Ходит с изменением темпа. | III уровень  «высокий» |
| Коммуникативные навыки | Научить внимательно слушать  взрослого,  выполнять его указания,  запоминать и выполнять несложные поручения. | Проявляет интерес к картинкам, частично  отвечает на вопросы. | Проявляет интерес к картинкам, отвечает на вопросы. | III уровень  «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить различать четыре  основных цвета, найти предмет в окружающем пространстве. | Исследует предметы по  цвету, объему, форме не полностью и сравнивает. | Исследует предметы по  цвету, объему, форме и  сравнивает. | III уровень  «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить  комбинировать полученные  формы по показу  воспитателя. | Частично составляет  композицию на фланелеграфе. | Составляет  композицию на фланелеграфе. | III уровень  «высокий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать эмоциональное восприятие и понимание услышенного текста. | Узнает и называет некоторых  домашних птиц. | Узнает и называет  домашних птиц. | III уровень  «высокий» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Марсенқызы Аруназ

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить пользоваться словами необходимыми для выражения желаний и  налаживания взаимоотношени й с  окружающими (хочу, дай). | Речь взрослых понимает не полностью. | Понимает речь взрослых. | II уровень – «средний» |
| Коммуникативные навыки | Научить составлять  элементарные конструкции при помощи  взрослого. | Соотносит  геометрические формы только по цвету. | Соотносит и отбирает  геометрические формы. | II уровень – «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить пользоваться словами необходимыми для выражения желаний и  налаживания взаимоотношени й с  окружающими (хочу, дай). | Речь взрослых понимает не полностью. | Понимает речь взрослых. | II уровень – «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить составлять  элементарные конструкции при помощи  взрослого. | Соотносит  геометрические формы только по цвету. | Соотносит и отбирает  геометрические формы. | II уровень – «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Научить  выполнять игровые  действия под музыкальное сопровождение. | Различает  цвета, но не может их правильно назвать. | Различает  цвета, но не может их назвать. | II уровень – «средний» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Асланова Диана

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | одевается и раздевается в определенной последовательности: |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка: Турдубаев Байзак Кубанычбекович**

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Научить  выполнять упражнения вместе с педагогом в  игровой форме (имитация движений животных). | Вместе со взрослыми пытается  выполнять физические упражнения. | Вместе со взрослыми выполняет физические  упражнения. | II уровень – «средний» |
| Коммуникативные навыки | Научить слушать короткие, простые рассказы,  стихотворения, потешки. | Обыгрывая действия частично  повторяет движения. | Обыгрывая действия повторяет движения. | II уровень – «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Научить составлять  элементарные конструкции при помощи взрослого. | Частично понимает слова означающие  величины,  цвета, размер предмета. | Понимает слова означающие  величины,  цвета, размер предмета. | II уровень – «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Научить первоначальны м навыкам  работы с глиной и пластилином. | Пытается разместить  геометрические фигуры. | Правильно размещает  геометрические фигуры. | II уровень – «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений | Знает предметы и действия с ними, но не  действует. | Знает действия с предметами, распознает их. | II уровень – «средний» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка: Анапьянова Сара Ануаровна**

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | одевается и раздевается в определенной последовательности: |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке |  |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка: Дамиров Амир Рифхатвич**

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  | Речь взрослых понимает не полностью. | Слушает и понимает речь взрослых. | II уровень – «средний» |
| Коммуникативные навыки |  | Соотносит  геометрические фигуры только по цвету. | Соотносит и отбирает  геометрические фигуры. | II уровень – «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | Проявляет интерес к  конструировани ю. | Конструирует из строительных материалов и крупных  деталей конструктора. | II уровень – «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | Речь взрослых понимает не полностью. | Слушает и понимает речь взрослых. | II уровень – «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | Частично проявляет  интерес к эмоциональный настрой музыки. | Проявляет интерес к  Действиям эмоциональный настрой взрослых | II уровень – «средний» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка: Русланұлы Эмир**

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  | одевается и раздевается в определенной последовательности: | Ходит , держа руки в разных положениях. | II уровень – «средний» |
| Коммуникативные навыки |  | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | Слушает и понимает речь взрослых. | II уровень – «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | Соотносит и отбирает  геометрические фигуры. | II уровень – «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено | Конструирует из строительных материалов и крупных  деталей конструктора. | II уровень – «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | Проявляет интерес к  действиям | II уровень – «средний» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка: Қарсыбай Аруна Даниярқызы**

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  | одевается и раздевается в определенной последовательности: | Умеет ползать по  ограниченной поверхности, под различные предметы. | II уровень – «средний» |
| Коммуникативные навыки |  | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | Повторяет текст полностью. | II уровень – «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | Различает количество предметов  (один- много). | II уровень – «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено | Сооружает простые конструкции. | II уровень – «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | Проявляет любовь и заботу к  растениям и животным. | II уровень – «средний» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка: Дауталиева Данелия Данияровна**

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  | одевается и раздевается в определенной последовательности: | Повторяет текст полностью. | II уровень – «средний» |
| Коммуникативные навыки |  | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | Различает количество предметов  (один- много). | II уровень – «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | Сооружает простые конструкции. | II уровень – «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено | Проявляет любовь и заботу к  растениям и животным. | II уровень – «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | Повторяет текст полностью. | II уровень – «средний» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка: Ясынова Ясмина Имаммудиновна**

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  | одевается и раздевается в определенной последовательности: | Повторяет текст полностью. | II уровень – «средний» |
| Коммуникативные навыки |  | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | Различает количество предметов  (один- много). | II уровень – «средний» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | Сооружает простые конструкции. | II уровень – «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено | Проявляет любовь и заботу к  растениям и животным. | II уровень – «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | Повторяет текст полностью. | II уровень – «средний» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка: Шыңғысқызы Іңкар**

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  | одевается и раздевается в определенной последовательности: | Повторяет текст полностью. | II уровень – «средний» |
| Коммуникативные навыки |  | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | Различает количество предметов  (один- много). | II уровень – «средний»; |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | Сооружает простые конструкции. | II уровень – «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено | Проявляет любовь и заботу к  растениям и животным. | II уровень – «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | Повторяет текст полностью. | II уровень – «средний» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка: Сафиев Таир Ануарбекович**

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  | одевается и раздевается в определенной последовательности: | Повторяет текст полностью. | I уровень - «низкий» |
| Коммуникативные навыки |  | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | Различает количество предметов  (один- много). | I уровень - «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | Сооружает простые конструкции. | I уровень - «низкий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено | Проявляет любовь и заботу к  растениям и животным. | I уровень - «низкий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | Повторяет текст полностью. | I уровень - «низкий» |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

**ФИО ребенка: Шмелев Даниэль Александрович**

**Дата рождения ребенка:**

**Организация образования: ТОО детский сад «StArt»**

**Младшая группа «Звездочка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам промежуточного контроля  (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия  по результатам  итогового контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень - «высокий»;  II уровень – «средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | I уровень - «низкий» |
| Коммуникативные навыки |  | радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено | радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено | I уровень - «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке | I уровень - «низкий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: | I уровень - «низкий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено | радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено | I уровень - «низкий» |