


Педагогикалық кеңес отырысында

№ 1 – ші хаттама бойынша қабылданды



«БЕКІТЕМІН»

ЖШС «StArt балабақшасының»

меңгерушісі: Л. С. Омарова 

«31» тамыз, 2022ж

**Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

**«StArt балабақшасының»**

**2022 – 2023 оқу жылдарына арналған**

**жылдық жоспары**

**Алматы – 31 тамыз, 2022жыл**

**ЖШС «StArt балабақшасы»**  
**Алматы қаласы Кармысов көшесі - 90**  
**телефон 2-41-13-56**

**Топ саны**  
**1 топ - қазақ тілінде**  
**2 топ - орыс тілінде**

**Педагогтар: -5**  
**Білімі:**  
**жоғары біліммен -3 педагог**  
**арнаулы орта біліммен - 2 педагог**

**Иновациялық технологиялар**  
**және әдістер:**  
**«В. Воскобовичтің дамытушы**  
**ойындары», «Леготерапия»**

**В1-кіші топтар**  
**В3-ересектер тобы**  
**В4-мектепалды даярлық тобы**

**жоғары санатты - 2 педагог**  
**бірінші санатты – 1 педагог**  
**педагог – модератор 1 педагог**  
**педагог – сарапшы 0 педагог**  
**педагог – зерттеуші 0 педагог**  
**санаты жоқ – 2 педагог**

**2022 – 2023 жылдарға арналған жылдық міндеттемелер**

- 1. Инновациялық технологияларды қолдану арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.**
- 2. Физикалық , коммуникативтік , танымдық және зияткерлік , шығармашылық - зерттеу іс – әрекеті ,әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**



### Жылдық жоспардың құрылымы

|   |   |
|---|---|
| 1 | Балабақша туралы мәлімет (мекен – жайы, оқыту тілі, бала, топ саны, педагог кадрлармен қамтамасыз ету |
| 2 | Педагогтар туралы мәлімет   |
| 3 | 2022 – 2023 оқу жылының міндеттері  |
| 4 | <b>I – Бөлім</b><br>Салауатты өмір салтын ұйымдастыру   |
| 5 | <b>II – Бөлім</b><br>Мамандармен жұмыс  |
| 6 | <b>III – Бөлім</b><br>Білім беру процесін ұйымдастыру   |
| 7 | <b>IV – Бөлім</b><br>Әлеуметпен жұмыс   |
| 8 | <b>V – Бөлім</b><br>Бақылау мен Басшылық  |

## 1. Балабақша туралы мәлімет.

ЖШС «StArt балабақшасының» мекен – жайы : Алматы қаласы, Қармысов көшесі – 90

Телефоны:

Балабақша бойынша 3 топ жұмыс жасайды:

2 жас - ( кіші топ) - 1

4 жас - (ересек тобы) - 1

5 жас - (мектепалды даярлық тобы) - 1

ЖШС «StArt» балабақшадағы оқу - тәрбие қызметтері , мемлекеттік құжат Қазақстан

Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын негізге ала отырып

«Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу Бағдарламасы» бойынша іске асырылады.

ЖШС «StArt» – балабақшасы 5 педагог - мамандармен қамтамасыз етілген.

Олардың ішінде :

Жоғары педагогикалық біліммен – 3 педагог

Мектепке дейінгі арнаулы орта біліммен - 2 педагог

Санаты бойынша мәлімет:

Жоғары деңгейдегі жоғары біліктілік санатты - 2

Бірінші біліктілік санатты - 1

Екінші біліктілік санатты (барлығы) - 0

Педагог модератор - 0

Педагог зерттеуші - 0

Педагог сарапшы - 0

Санаты жоқ мамандар – 2

## 2. Педагогтар туралы мәлімет

| р/с | Тегі, аты, әкесінің аты            | Лауазымы  | Оқу орны  | Мамандығы   | Санаты | Жалпы өтілі | Педагогикалық өтілі | Осы мекемедегі өтілі |
|-----|------------------------------------|-----------|---|---|--------|-------------|---------------------|----------------------|
| 1   | Омарова<br>Лора<br>Сергеевна       | Меңгеруші | «Тұран»<br>университеті -<br>2016ж  | Психология<br><br>Әлеуметтік<br>ғылымдарының<br>МАГИСТРІ  | Жоғары | 23,9        | 20,9                | 3ж                   |
| 2   | Ташибаева<br>Гульнар<br>Жакияновна | Әдіскер   | Алматы мектеп<br>жасына дейінгі пед.<br>училище – 1983 ж.<br><br>Қазақстанның көп<br>салалы<br>« ПАРАСАТ»<br>институты - 2008ж. | Алматы мектеп<br>жасына дейінгі<br>балалар<br>тәрбиешісі.<br><br>Қазақ тілі мен<br>әдебиет<br>оқытушысы | Жоғары | 37,9 ж      | 37,8 ж              | 3ж                   |

|   |  |          |   |   |               |      |      |      |
|---|--|----------|---|---|---------------|------|------|------|
| 3 | Молдабекова<br>Салима<br>Джолдасбаевна | Тәрбиеші | № 1 Алматы қазақ<br>мемлекеттік<br>гуманитарлық<br>педагогтік колледжі<br>2021ж | Бастауыш білім<br>беру                                | Санаты<br>жоқ | 0,1ж | 0,1ж | 0,1ж |
| 4 | Усипбекова<br>Лаура                    | Тәрбиеші | Академик Ә.<br>Қуатбеков атындағы<br>халықтар достығы<br>университеті           | Бастауыш<br>оқытудың<br>педагогикасымен<br>әдістемесі | Санаты<br>жоқ | 2 ж  | 2 ж  | 1ж   |
| 5 | Анипина<br>Сауле<br>Нуркеновна         | Тәрбиеші | «Қаз Нұр»<br>гуманитарлық<br>педагогтік<br>колледжі.2008ж                       | Бастауыш сынып<br>мұғалімі                            | Бірінші       | 12ж  | 12ж  | 0,2  |

### **3. 2022 – 2023 жылдарға арналған жылдық міндеттемелер**

#### **1. 2022 – 2023 жылдарға арналған жылдық міндеттемелер:**

##### **1. Инновациялық технологияларды қолдану арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.**

**Мақсаты:** баланың тілдік құзіреттілігін дамыту

1. Баланың тілін дамытуды, белсенді және пассивті сөздік қорын , тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сурет бойынша әңгіме құрап айту, өз ойын толық жеткізе білуге дағдыландыру.
2. Балаларды ойын кезінде диалогты сөйлеуге үйретіп, дауыс ырғақтарын қалыптастыруды жетілдіру
- 3.Тәрбиешілер мен педагог мамандар балалардың тілдік құзіреттілігін арттыруда дамытушы ойындарды, халық ауыз әдебиеті туындыларын, балалар әдебиетін кеңінен пайдалану тәсілдерін орындау

#### **2. Физикалық , коммуникативтік , танымдық және зияткерлік , шығармашылық - зерттеу іс – әрекеті ,әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**

##### **Педагогтарда:**

Педагогтардың кәсіби біліктілігінің деңгейі өседі.Инновациялық технологиялар іс тәжірибеге енгізіліп балалардың физикалық,коммуникативтік,танымдық және зияткерлік,шығармашылық,зерттеушілік,әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасады

Педагогтардың көпшілігінің өзінің кәсіби стилін табуына жол ашылады

##### **Балаларда:**

Балалардың қызығушылығы артады. Балалардың қадағалау,талдау,салыстыру,тапсырмаларды орындау қабілеттері артады.



Педагогтарда:

- Тәрбиешілер балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамытуда жан – жақты іздену, іс - әрекеттерін қызықты ұйымдастырып, қызықты математика негіздерін кеңінен пайдалана отырып, дидактикалық ойындарды, математика елімен таныстыруды ұйымдастыруда логикалық есептерді қолданудың жаңаша әдістері мен тәсілдерін қолданып, қабілетті тұлғаны тәрбиелеу жолын қалыптастыру.

Балаларда:

- Баланың білуге құмарлығын , өз бетімен жаңа әсерлерді ізденуге, түрлі әрекеттердегі қабілетін байқау, өзіне қойылған сұрақтарға жауап табуды, тез ойлануды, оның ойлау қабілеттерін меңгеруге , ойлана отырып жауап бере білу – қасиеттеріне дайындығын қалыптастыру.

- Балалардың танымдық қатынасын жан – жақты дамытуда санды білу, логикалық тапсырмаларды қолдану арқылы: санау, геометриялық пішіндерді білу білімдері, санамақтарды меңгеру, тез ойлау қабілеттерін жетілдіру және байыту.

### І – Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

| Бөлімі   | Іс - шаралар  | Мерзімі                            | Жауапты                            |
|--|---|------------------------------------|------------------------------------|
| -ҰОҚ «Дене шынықтыру» (ДШ)                                     | ҰОҚ - нің үлгілік оқу   | жоспарына сәйкес                   | Дене шынықтыру нұсқаушысы          |
| режимдік сәттер (РС)   | Күн тәртібіне сәйкес  | қазан<br>ақпан<br>мамыр            | Меңгеруші ,әдіскер, медбике        |
| -денсаулық күндері (ДК)  | «Денсаулық күні»<br>«Спорт біздің досымыз»<br>«Денсаулық еліне саяхат»  | қыркүйек<br>сәуір<br>желтоқсан     | Әдіскер, медбике,                  |
| -Дене шынықтыру сауық<br>кештері (ДШС)                         | «Кім күшті, кім епті? »<br>« Қысқы қызықты ойындар»<br>«Дарабоз»<br>«Толағай»   | қазан<br>қаңтар<br>наурыз<br>мамыр | Әдіскер,<br>ересек топ тәрбиешілер |
| -дене шынықтыру мерекелері<br>(ДШМ)                            | «Шыныққан шымырлар»<br>«Денсаулық – зор байлық» (отбасылық<br>спорттық мереке)  | қараша<br>ақпан                    | Әдіскер,<br>МАД топ тәрбиешілері   |
| -рационалды теңдестірілген<br>тамақтануды ұйымдастыру<br>(РТТ) | Балалардың тамақтану кезіндегі санитарлық<br>және педагогикалық талаптарды сақтауы  | қыркүйек<br>қаңтар<br>мамыр        | Меңгеруші ,әдіскер, медбике        |
| -медициналық-педагогикалық<br>бақылау (МПБ)                    | Санитарлық – гигиеналық және<br>эпидемиялық іс – шаралар жүргізуді<br>қамтамасыз ету.<br>Шынықтыру іс – шараларын жүргізу.<br>Балалардың таза ауада көп болуына жағдай<br>жасау<br>Антропометрия. | тамыз<br>қазан<br>сәуір,<br>мамыр  | Медбике                            |

## II – Мамандармен жұмыс

|   |  |                            |                                    |
|---|--|----------------------------|------------------------------------|
| -педагогтерді аттестациядан өткізу (ПА) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Жоспарлы және кезектен тыс аттестациядан өтетін педагог мамандардың тізімдерін жасау</li> </ul>   | қыркүйек                   | Менгеруші әдіскер тәрбиешілер      |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Кезектен тыс өтетін мамандар мен педагогтардың тестілеуден өтуі</li> </ul>  | қазан                      |                                    |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Аттестациядан өтетін педагогтардың құжаттарын тапсыру</li> </ul>  | қараша                     |                                    |
|   | <p>Балабақшада аттестация мүшелері құрамын құру</p> <p>Бөбекжай – балабақша меңгерушісінің аттестация комиссиясы құрамын бекіту және олардың бекіту мерзіміне бұйрық шығаруы</p> | қаңтар                     |                                    |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Санатты көтеруге, төмендетуге арналған шешімнің бекітілуі</li> </ul>  | наурыз                     |                                    |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Балабақша меңгерушісінің берілген санатты жүзеге асыру мерзімі жөніндегі бұйрығы.</li> </ul>  | мамыр                      |                                    |
| - біліктілікті арттыру (БА)             | <b>БА - МДҰ - ның біліктілікті</b>   | <b>арттыру индикативті</b> | <b>жоспарына сәйкес өткізіледі</b> |

|  |   |                        |  |
|--|---|------------------------|--|
|  |   |                        |  |
| -кластерлерде жұмыс <b>(КЖ)</b><br>(әдістемелік бірлестіктер)<br><b>(ӘБ)</b> | Ұйымдастырылған іс – әрекеттің дұрыс өткізілу (өзгеріс бойынша перспективалық жоспар, циклограмманың құрастырылып жазылу) жолдары<br><br><b>(С/Т)</b> | қыркүйек <b>(С/Т)</b>  | Меңгеруші:<br>Омарова Л.С.<br>Әдіскер: Ташибаева Г.Ж |
|  | Легоны ұйымдастырылған іс әрекеттерінде қолданудың тиімділігі<br>Мастер класс<br><b>(С/Т/П)</b><br><b>Іскерлік ойын</b>                               | қараша <b>(С/Т/П)</b>  | Ташибаева Г.Ж.<br>Анипина С.Н.                       |
|  | Легоны қолдану әдістерін балаларға дұрыс жеткізу жолдары» <b>(С/Т)</b>  | желтоқсан <b>(С/Т)</b> | Анипина С.Н.   |
|  | «Дамытушы ойындар арқылы баланың коммуникативтілік дағдыларын дамыту»<br>Мастер класс<br><b>(С/Т/П)</b><br>Интеллектуалдық ойын                       | қаңтар <b>(С/Т/П)</b>  | Әдіскер<br>Ташибаева Г.Ж.                            |
|  | Логикалық тапсырмаларды орындауда<br>Леготерапияны дұрыс қолдану жолдары»<br><b>(С/Т)</b>   | ақпан <b>(С/Т)</b>     | Ересек топ тәрбиешілері                              |
|  | «Жас зерттеушілер» зерттеу жұмысының маңызы <b>(С/Т/П)</b><br><br>Мастер класс  | наурыз <b>(С/Т/П)</b>  | Ташибаева Г.Ж.<br>Молдабекова С.                     |

|                              |   |               |                                |
|------------------------------|---|---------------|--------------------------------|
| <b>Кенес</b>                 | Кіші топ балаларына арналған логикалық ойындар (С/Т/П)<br><b>Іскерлік ойын</b>  | сәуір (С/Т/П) | Кіші топ тәрбиешілері          |
|                              | «Леготерапияның балалар дамуындағы маңызы (С/Т)   | мамыр (С/Т)   | Ташибаева Г.Ж.<br>Анипина С.Н. |
|                              | Әдістемелік нұсқаулықпен таныстыру (К)<br><b>Стандарт -2022ж, Бағдарлама 2022ж</b>  | қыркүйек      | Әдіскер                        |
|                              | Жаңартылған білім беру мазмұны аясында педагогтардың кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың басты шарты» (К) | қараша        | Әдіскер                        |
|                              | «Театр түрлері арқылы баланың коммуникативтілік, креативтілік дағдыларын қалыптастыру» (К)  | қаңтар        | Әдіскер                        |
|                              | «Мектепке дейінгі ұйым психологінің ата-аналармен ынтымақтастық бағытындағы жұмыстары» (К)  | сәуір         | Әдіскер                        |
| -жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Жас мамандар үшін тәлімгер педагогтарды бөлу</li> </ul>  | тамыз         | Әдіскер<br>Менторингтер        |

### III – Білім беру процесін ұйымдастыру

|  |   |        |                            |
|--|---|--------|----------------------------|
| Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (АК) | «Балалардың тілдік құзіреттілігін дамыту ерекшелігі»<br>ересек «Балдаурен» тобы<br><br>«Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту»<br>- МАД «Радуга» тобы | Қараша | Салима<br><br>Анипина С.Н. |
|  | Түстерді ажырата алу қабілеттерін дамыту<br>(«Кемпірқосақ») - кіші «Звездочка» тобы   | қаңтар | Салима                     |
|  | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту<br>«1ден 5 ке дейінгі сандарды тура және кері санау» – ересек «Балдырған» тобы  | ақпан  | Лаура                      |

|   |   |                               |          |   |
|---|---|-------------------------------|----------|---|
|   | «Өртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру» - кіші «Звездочка» тобы<br><br>10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру;<br>МАД «Радуга»тобы | мамыр                         |          | Салима<br><br>Анипина С.Н.                    |
| Өткізілетін мерекелік іс –шаралар мен байқаулар | «Тілім менің тірегім»   | Ертеңгілік                    | Қыркүйек | Әдіскер<br>Мектепалды тобының<br>тәрбиешілері |
|   | 1-қазан-Халықаралық қарттар күніне іс-шаралар   | Мерекелік іс шара             | Қазан    | Әдіскер<br><br>Ересек топ<br>тәрбиешілері     |
|   | Берекелі алтын күз!»  | Мерекелік іс шара             | Қазан    | Топ тәрбиешілері                              |
|   | «Кітап білім –бұлағы»   | Оқуға құштар отбасы<br>байқау | Қараша   | Топ тәрбиешілері мен<br>ата-аналар            |

|  |  |  |           |  |
|--|--|--|-----------|--|
|  | «Тәуелсіздік тұғырым»<br><br>«Кел, Жаңа жыл!»                                    | Ертеңгілік<br><br>Мерекелік іс шара                                | Желтоқсан | Әдіскер<br>Топ тәрбиешілері  |
|  | «Мен кішкентай әншімін»  | Байқау   | Қаңтар    | Әдіскер<br>Топ тәрбиешілері  |
|  | «Денсаулық – басты байлық»<br>(отбасылық спорттық мереке)                        | Спорттық жарыс   | Ақпан     | МАД топ тәрбиешілері   |
|  | «Әжем ,анам және мен»<br><br>«Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары» | Отбасылық байқау<br><br>Тақырыптық<br>ұйымдастырылған іс<br>әрекет | Наурыз    | Ересек,<br>мектепалды даярлық<br>топтары                           |
|  | «Ғарыш әлемі»  | Байқау   | Сәуір     | Мектепалды даярлық<br>тобы   |
|  | «Достығымыз жарасқан»<br><br>«Ұлы жеңіс жасасын!»<br><br>«Қош бол балабақшам»    | Ертеңгілік<br><br>Ертеңгілік                                       | Мамыр     | Топ тәрбиешілері<br><br><br>Мектепалды даярлық<br>топ тәрбиешілері |



|                             |  |       |                                 |
|-----------------------------|--|-------|---------------------------------|
| Педагогикалық кеңестер (ПК) | <p align="center"><b>№1 педагогикалық кеңес</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жаңа оқу жылына арналған құжаттармен танысу»</b></p> <p>1. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022 – 2023 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру<br/> Балабақша әдіскері: Ташибаева Г.Ж.</p> <p>а) Нормативті құқықтық қамтамасыз ету<br/> Презентация.<br/> Балабақша әдіскері: Ташибаева Г.Ж.</p> <p>ә) Тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері<br/> Презентация.<br/> Мектепалды тобының тәрбиешілері</p> <p>б) Заттық – кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар<br/> Презентация. Ересек топ тәрбиешілері</p> <p><b>2. 2022 – 2023 оқу жылдарының жылдық жоспарымен таныстыру</b></p> <p>а) Педагог - мамандардың, тәрбиешілердің перспективалық жоспарларын бекіту</p> <p>ә) Күн режимін бекіту</p> <p>б) Ұйымдастырылған іс әрекет кестесін бекіту</p> <p><b>3. 2022 – 2023 оқу жылдарында</b></p> | тамыз | <p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> |
|-----------------------------|--|-------|---------------------------------|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <b>аттестациядан өтетін педагог – мамандарды аттестаттау ережесімен таныстыру</b>  |  |   |
|  |  |  |   |
|  | <p><b>№2 педагогикалық кеңес</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балалардың коммуникативтілік, танымдық дағдыларын қалыптастыруда инновациялық технологияларды қолданудың тиімділігі</p> <p>1. № 1 пед.кеңес шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «В.Воскобовичтің заттық дамытушы ойындарын қолдану арқылы балалардың коммуникативтілік, танымдық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3.«Миға шабуыл»</p> <p>4.«Жақсы көңіл күй-жан тыныштығы»</p> | <p>Қараша</p> <p>Мастер класс</p> <p>Тренинг</p> | <p>Меңгеруші:<br/>Л. С. Омарова</p> <p>Әдіскер:Ташибаева Г.Ж</p> <p>Анипина С.</p> <p>Ташибаева Г.Ж.</p> <p>-</p> |
|  | <b>№3 педагогикалық кеңес</b>  |  |   |

|  |   |                                    |   |
|--|---|------------------------------------|---|
|  | <p><b>Тақырыбы: «Жартыжылдықта жүргізілген оқыту - тәрбиелеу жұмысының қорытындысы»</b></p> <p>№ 2 пед.кеңес шешімдерінің орындалуы</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы ,аралық мониторинг көрсеткіштері</p> <p>Барлық топ бойынша жарты жылдық қорытынды</p> <p>Педкеңестің шешімі.</p> | <p>Қаңтар</p> <p>Есеп беру</p>     | <p>Омарова Л.С.</p> <p>Әдіскер:Ташибаева Г.Ж</p> <p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Меңгеруші:<br/>Л.С. Омарова</p> |
|  | <p><b>№4 педагогикалық кеңес</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Математика негіздерін дұрыс қолдану арқылы балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту жолдары»</b></p> <p>№ 3 пед.кеңес шешімдерінің орындалуы</p> <p>«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша жүргізілген жұмыс нәтижесі</p>  | <p>Наурыз</p> <p>Іскерлік ойын</p> | <p>Әдіскер:<br/>Ташибаева Г.Ж.</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>Логикалық есептердің маңызы</p> <p>Дидактикалық ойындар арқылы баланың танымдық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Көрме: «Қызықты математикалық ойындарға арналған құралдар»</p>   | <p>Мастер класс</p> <p>Іскерлік ойын</p>   | <p>Ересек топ тәрбиешілері</p> <p>МАД тобының тәрбиешілері</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p>                 |
|  | <p><b>№5 педагогикалық кеңес</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Тәрбие мен оқыту жұмыстарының жылдық қорытындысы».</b></p> <p>2022-2023оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын талдау</p> <p>Барлық топ тәрбиешілердің есебі</p> <p>Балабақшаның жазғы сауықтыру маусымындағы жұмыстарын жоспарлау және бекіту</p> <p>« Педагогикалық ой бөлісу» (ой-пікір, ұсыныстар)</p> <p>Педагогикалық кеңестің шешімі</p> | <p>Мамыр</p> <p>Талдау</p> <p>Есеп беру</p> <p>Жазғы сауықтыру жоспарымен таныстыру</p> <p>Пікір талас</p> | <p>Әдіскер</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> <p>Әдіскер:Ташибаева.Г.Ж</p> <p>Меңгеруші:<br/>Л.С. Омарова</p> |

#### IV - Әлеуметпен жұмыс

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>1. Ата – анамен бірлескен әрекет (АБӘ)<br/>Ата – аналар жиналысы (АЖ)</p> | <p>Тақырыбы: «Балабақшаның негізгі жұмыс бағыты мен міндеттері және оны шешу жолдары»</p> <p>Балабақшаның жұмыс бағыты,жылдық міндеттемесі,бағдарламамен таныстыру</p> <p>Жадыңызға ұстаңыз</p> <p>Баланың балабақшаға бейімделуіне біріге көмектесейік</p> | <p>қыркүйек</p> <p>Таныстыру</p> <p><b>Жадынама</b></p> <p><b>Кеңес</b></p> | <p>Меңгеруші<br/>Әдіскер</p>                 |
|  | <p>Тақырыбы:»Оқыту тәрбиелеу жұмысының жылдық есебі»<br/>1..Балалардың денсаулық көрсеткіштері<br/>2.Белсенді отбасыларын марапаттау</p>  | <p>мамыр</p>  | <p>Меңгеруші<br/>әдіскер<br/>тәрбиешілер</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>2. Мектеппен сабақтастық (МС)</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогтардың мерекелер мен іс – шараларға қатысулары (білім күні, балалар шығармашылығынан көрмелер ұйымдастыру)</li> <li>Бейімделуі мен үлгерімі.</li> <li>Мектеп педагогтары мен б/балабақша тәрбиешілерінің біріккен шығармашылық кешін ұйымдастыру.</li> <li>Балабақша түлектері туралы ақпараттарды жинау және талдау.</li> </ul> | <p>қыркүйек</p> <p>қараша</p> <p>наурыз</p> <p>мамыр</p> | <p>Менгеруші<br/>әдіскер<br/>тәрбиешілер</p> |
| <p>3.Басқа әлеуметтік институттармен, қорлармен, ҰЕҰ – мен серіктестік</p> | <p>Біліктілікті арттыру курстары</p>   | <p>жыл бойы</p>  | <p>Менгеруші<br/>Әдіскер</p>                 |

## V – Бақылау мен басшылық

|                           |   |                  |                   |
|---------------------------|---|------------------|-------------------|
| Кешенді бақылау (КБ)      | Топтардың жабдыкталуы және жаңа оқу жылына дайындығы  | тамыз            | Меңгеруші әдіскер |
|                           | Жазғы шынықтыру - сауықтыру шараларына дайындық   | мамыр            |                   |
| -салыстырмалы бақылау(СБ) | Күн тәртібінің орындалуы  | қазан            | Меңгеруші әдіскер |
|                           | Жыл мезгіліне байланысты серуеннің дұрыс ұйымдастырылуы   | ақпан            |                   |
| -тақырыптық бақылау (ТБ)  | Топтардағы ұйымдастырылған Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сауат ашу негіздері ұйымдастырылған іс-әрекетінің сапасы | қазан            | Меңгеруші әдіскер |
|                           | Ересектер, ортаңғы топтарындағы математика негіздері бойынша білімдерінің сапасы                                    | ақпан            | Меңгеруші әдіскер |
| -жедел бақылау (ЖБ)       | Топтардың құжаттары<br>Тамақтанудың ұйымдастырылуы<br>Балалардың денсаулығын сақтау<br>нұсқауларының орындалуы      | қыркүйек – мамыр | Меңгеруші әдіскер |

|                               |  |          |                   |
|-------------------------------|--|----------|-------------------|
| -мониторинг (М)               | Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау  | қыркүйек | Меңгеруші әдіскер |
|                               | Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау  | қаңтар   | Меңгеруші әдіскер |
|                               | Қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау   | мамыр    | Меңгеруші әдіскер |
| -өндірістік жиналыстар: (ӨЖ); | <ul style="list-style-type: none"> <li>Балалардың денсаулықтары және өмірлерін қорғау жайында нұсқау өткізу.</li> <li>Аттестаттау комиссиясын құру туралы бұйрық шығару</li> </ul>                                       | қаңтар   | Меңгеруші әдіскер |
|                               | <p>Физикалық дағдыларын дамыту бойынша жүргізілген жұмыс қорытындысы: Балалардың аурулары мен қатысу көрсеткіші.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Жазғы сауықтыру іс – шараларының жоспарын бекіту.</li> </ul> | мамыр    |                   |



