

Педагогикалық кеңес отырысында

№ 1 – ші хаттама бойынша қабылданды



«БЕКІТЕМІН»

ЖШС «StArt балабақшасының»

басшысы: Омарова Л.С. 

«29» тамыз, 2024ж

**Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

**«StArt балабақшасының»**

**2024 – 2025 оқу жылдарына арналған**

**жылдық жоспары**

**Алматы – 29 тамыз, 2024жыл**

**ЖШС «StArt балабақшасы»**

**Алматы қаласы Кармысов көшесі - 90  
телефон 2-41-13-56**

**Топ саны  
1 топ - қазақ тілінде  
2 топ орыс тілінде**

**Педагогтар: - 6  
Білімі:  
жоғары біліммен -4 педагог  
арнаулы орта біліммен - 2 педагог**

**Иновациялық технологиялар  
және әдістер:  
«Леготерапия» «Зерттеу»**

**В1-кіші топтар  
В2-0  
В3-ересектер тобы  
В4-мектепалды тобы**

**жоғары санатты - 1 педагог  
бірінші санатты – 1 педагог  
екінші санатты – 0 педагог  
педагог – модератор 2 педагог  
педагог – сарапшы 0 педагог  
педагог – зерттеуші 0 педагог  
санаты жоқ – 2 педагог**

**2024 – 2025 жылдарға арналған жылдық міндеттемелер**

**1.. Физикалық , коммуникативтік , танымдық және зияткерлік ,  
шығармашылық - зерттеу іс – әрекеті ,әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**



### Жылдық жоспардың құрылымы

1	Балабақша туралы мәлімет (мекен – жайы, оқыту тілі, бала, топ саны, педагог кадрлармен қамтамасыз ету
2	Педагогтар туралы мәлімет
3	2024 – 2025 оқу жылының міндеттері
4	<b>I – Бөлім</b> Салауатты өмір салтын ұйымдастыру
5	<b>II – Бөлім</b> Мамандармен жұмыс
6	<b>III – Бөлім</b> Білім беру процесін ұйымдастыру
7	<b>IV – Бөлім</b> Әлеуметпен жұмыс
8	<b>V – Бөлім</b> Бақылау мен Басшылық

## 2. Педагогтар туралы мәлімет

ЖШС «StArt балабақшасының» мекен – жайы : Алматы қаласы, Қармысов көшесі – 90

Телефоны: **2-41-13-56**

Балабақша бойынша 3 топ жұмыс жасайды:

2 жас - ( кіші топ) - 1

4 жас - (ересек тобы) - 1

5 жас - (мектепалды тобы) - 1

ЖШС «StArt балабақшасында» оқу - тәрбие қызметтері

Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын негізге ала отырып «Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу Бағдарламасы» бойынша іске асырылады.

ЖШС «StArt» – балабақшасы 6 педагог - мамандармен қамтамасыз етілген.

Олардың ішінде :

Жоғары педагогикалық біліммен – 4 педагог

Мектепке дейінгі арнаулы орта біліммен - 2 педагог

Санаты бойынша мәлімет:

Жоғары деңгейдегі жоғары біліктілік санатты - 1

Бірінші біліктілік санатты - 1

Екінші біліктілік санатты (барлығы) - 0

Педагог модератор - 2

Педагог зерттеуші - 0

Педагог сарапшы - 0

Санаты жоқ мамандар – 2

## 2. Педагогтар туралы мәлімет

р/с	Тегі, аты, әкесінің аты	Лауазымы	Оқу орны	Мамандығы	Санаты	Жалпы өтілі	Педагогикалық өтілі	Осы мекемедегі өтілі
1	Омарова Лора Сергеевна	Меңгеруші	«Тұран» университеті - 2016ж	Психология  Әлеуметтік ғылымдарының МАГИСТРІ	Жоғары	25,9	22,9	5ж
2	Ташибаева Гульнар Жакияновна	Әдіскер	Алматы мектеп жасына дейінгі пед. училище – 1983 ж. Қазақстанның көп салалы « ПАРАСАТ» институты - 2008ж.	Алматы мектеп жасына дейінгі балалар тәрбиешісі.  Қазақ тілі мен әдебиет оқытушысы	Санаты жоқ	38,9 ж	39,8 ж	5ж

3	Молдабекова Салима Джолдасбаевна	Тәрбиеші	№ 1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық педагогтік колледжі 2021ж	Бастауыш білім беру	Санаты жоқ	2ж	2ж	2ж
4	Салибекова Гульзира	Тәрбиеші	№1 Алматы пед.колледжі -2008ж	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог модератор	10ж 5ай	10ж5ай	1ж
5	Анипина Сауле Нуркеновна	Тәрбиеші	«Қаз Нұр» гуманитарлық педагогтік колледжі.2008ж	Бастауыш сынып мұғалімі	Бірінші	12 ж	12ж	2 ж
6	Керейбаева Динара Құдайбергенқызы	Тәрбиеші	№1 Алматы қазақ педагогтік колледжі – 2006ж	МДБМ тәрбиешісі,	Педагог модератор	10ж	10ж	0.4

### **3. 2024 – 2025 жылдарға арналған жылдық міндеттемелер**

#### **1. 2024 – 2025 жылдарға арналған жылдық міндеттемелер**

- 1. Физикалық , коммуникативтік , танымдық және зияткерлік , шығармашылық - зерттеу іс – әрекеті ,әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**

#### **Педагогтарда:**

Педагогтардың кәсіби біліктілігінің деңгейі өседі.Инновациялық технологиялар іс тәжірибеге енгізіліп балалардың физикалық,коммуникативтік,танымдық және зияткерлік,шығармашылық,зерттеушілік,әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптасады

Педагогтардың көпшілігінің өзінің кәсіби стилін табуына жол ашылады

#### **Балаларда:**

Балалардың қызығушылығы артады. Балалардың қадағалау,талдау,салыстыру,тапсырмаларды орындау қабілеттері артады.

#### **Педагогтарда:**

- Тәрбиешілер балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамытуда жан – жақты іздену, іс -әрекеттерін қызықты ұйымдастырып, қызықты математика негіздерін кеңінен пайдалана отырып, дидактикалық ойындарды, математика елімен таныстыруды ұйымдастыруда логикалық есептерді қолданудың жаңаша әдістері мен тәсілдерін қолданып, қабілетті тұлғаны тәрбиелеу жолын қалыптастыру

#### **Балаларда:**

- Баланың білуге құмарлығын , өз бетімен жаңа әсерлерді ізденуге, түрлі әрекеттердегі қабілетін байқау, өзіне қойылған сұрақтарға жауап табуды, тез ойлануды, оның ойлау қабілеттерін меңгеруге , ойлана отырып жауап бере білу – қасиеттеріне дайындығын қалыптастыру. - Балалардың танымдық қатынасын жан – жақты дамытуда санды білу, логикалық тапсырмаларды қолдану арқылы: санау, геометриялық пішіндерді білу білімдері, санамақтарды меңгеру, тез ойлау қабілеттерін жетілдіру және байыту



### I – Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

<b>Бөлімі</b>	<b>Іс - шаралар</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
-ҰОҚ «Дене шынықтыру» (ДШ)	ҰОҚ - нің үлгілік оқу	жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру нұсқаушысы
режимдік сәттер (РС)	Күн тәртібіне сәйкес	қазан ақпан мамыр	Меңгеруші ,әдіскер, медбике
-денсаулық күндері (ДК)	«Денсаулық күні» «Спорт біздің досымыз» «Денсаулық еліне саяхат»	қыркүйек сәуір желтоқсан	Әдіскер. Топ тәрбиешілері
-Дене шынықтыру сауық кештері (ДШС)	«Кім күшті, кім епті? » « Қысқы қызықты ойындар» «Дарабоз» «Толағай»	қазан қаңтар наурыз мамыр	Әдіскер, ересек топ тәрбиешілер
-дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)	«Шыныққан шымырлар» «Денсаулық – зор байлық» (отбасылық спорттық мереке)	қараша ақпан	Әдіскер, МАД топ тәрбиешілері
-рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)	Балалардың тамақтану кезіндегі санитарлық және педагогикалық талаптарды сақтауы	қыркүйек қаңтар мамыр	Меңгеруші ,әдіскер, медбике
-медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)	Санитарлық – гигиеналық және эпидемиялық іс – шаралар жүргізуді қамтамасыз ету. Шынықтыру іс – шараларын жүргізу. Балалардың таза ауада көп болуына жағдай жасау Антропометрия.	тамыз қазан сәуір, мамыр	Медбике:

## II – Мамандармен жұмыс

-педагогтерді аттестациядан өткізу (ПА)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Жоспарлы және кезектен тыс аттестациядан өтетін педагог мамандардың тізімдерін жасау</li> </ul>	қыркүйек	Менгеруші әдіскер тәрбиешілер
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кезектен тыс өтетін мамандар мен педагогтардың тестілеуден өтуі</li> </ul>	қазан	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аттестациядан өтетін педагогтардың құжаттарын тапсыру</li> </ul>	қараша	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бөбекжай - балабақшада аттестация мүшелері құрамын құру Бөбекжай – балабақша меңгерушісінің аттестация комиссиясы құрамын бекіту және олардың бекіту мерзіміне бұйрық шығаруы</li> </ul>	қаңтар	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Санатты көтеруге, төмендетуге арналған шешімнің бекітілуі</li> </ul>	наурыз	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Балабақша меңгерушісінің берілген санатты жүзеге асыру мерзімі жөніндегі бұйрығы.</li> </ul>	мамыр	
- біліктілікті арттыру (БА)	БА - МДҰ - ның біліктілікті	арттыру индикативті	жоспарына сәйкес өткізіледі

-кластерлерде жұмыс <b>(КЖ)</b> (әдістемелік бірлестіктер) <b>(ӘБ)</b>	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің дұрыс өткізілу (өзгеріс бойынша перспективалық жоспар, циклограмманың құрастырылып жазылу) жолдары  <b>(С/Т)</b>	қыркүйек <b>(С/Т)</b>	Меңгеруші: Омарова Л.С. Әдіскер: Ташибаева Г.Ж
	Дамытушы ойындардың ұйымдастырылған іс әрекеттерінде қолданудың тиімділігі Мастер класс <b>(С/Т/П)</b>	қараша <b>(С/Т/П)</b>	Нурсейтова А.
	Дидактикалық ойындарды қолдану әдістерін балаларға дұрыс жеткізу жолдары» <b>(С/Т)</b>	желтоқсан <b>(С/Т)</b>	Керейбаева Д.Қ.
	«Дамытушы ойындар арқылы баланың коммуникативтілік дағдыларын дамыту» Мастер класс <b>(С/Т/П)</b>	қаңтар <b>(С/Т/П)</b>	Әдіскер Ташибаева Г.Ж.
	Логикалық тапсырмаларды орындауда Леготерапияны дұрыс қолдану жолдары» <b>(С/Т)</b>	ақпан <b>(С/Т)</b>	Анипина С.Н.
	«Жас зерттеушілер» зерттеу жұмысының маңызы <b>(С/Т/П)</b>  Мастер класс	наурыз <b>(С/Т/П)</b>	Нурсейтова А.

<b>Кенес</b>	Кіші, орта топ балаларына арналған логикалық ойындар (С/Т/П) <b>Іскерлік ойын</b>	сәуір (С/Т/П)	Ташибаева Г.Ж. Копжасарова Р.
	«Дамытушы ойындардың балалар дамуындағы маңызы (С/Т)	мамыр (С/Т)	Ташибаева Г.Ж.
	Әдістемелік нұсқаулықпен таныстыру (К)	қыркүйек	Әдіскер
	Ата – анамен жұмыс: бала дамуындағы дамытушы ойындардың алатын орны мәселесінде жүргізілетін жұмыстар (К)	қараша	Әдіскер
	«Театр түрлері арқылы баланың коммуникативтілік, креативтілік дағдыларын қалыптастыру» (К)	қаңтар	Әдіскер
	«Мектепке дейінгі ұйым педагогының ата- аналармен ынтымақтастық бағытындағы жұмыстары» (К)	сәуір	Әдіскер
-жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Жас мамандар үшін тәлімгер педагогтарды бөлу</li> </ul>	тамыз	Әдіскер Менторингтер

### III – Білім беру процесін ұйымдастыру

Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (АК)	<p>«Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған ойындарды қолдану» ересектер «Балдаурен» тобы</p> <p>«Үлгі бойынша әңгіме Құрастыру дағдыларын қалыптастыру» - мектепалды «Радуга» тобы</p>	Қараша	Усипбекова Л.
	<p>Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру» (Сиқырлы пішіндер) - ересек«Балдаурен» тобы</p> <p>Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. - мектепалды «Радуга» тобы</p>	<p>Қаңтар</p> <p>Ақпан</p>	<p>Керейбаева Д.</p> <p>Керейбаева Д.</p>

	<p>Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, - ересек «Балдаурен» тобы</p> <p>Кеңістікті және уақытты бағдарлауды қалыптастыру - мектепалды«Радуга» тобы</p>	мамыр		<p>Нурсейтова А.</p> <p>Анипина С.</p>
Өткізілетін мерекелік іс –шаралар мен байқаулар	«Тілім менің тірегім»	Ертеңгілік	Қыркүйек	<p>Әдіскер Ташибаева Г.Ж. Ересек тәрбиешілері</p> <p>топ</p>
	1-қазан-Халықаралық қарттар күніне іс-шаралар	Мерекелік іс шара	Қазан	<p>Әдіскер Ташибаева Г.Ж. Мектепалды тәрбиешілері</p> <p>топ</p>
	<p>Республика күніне арналған іс шара</p> <p>Берекелі алтын күз!»</p>	Мерекелік іс шара	Қазан	<p>Әдіскер</p> <p>Топ тәрбиешілері</p>
	«Әжемнің ертегісі»	Оқуға құштар отбасы байқау	Қараша	<p>Топ тәрбиешілері мен ата-аналар</p>

	«Тәуелсіздік тұғырым»  «Кел, Жаңа жыл!»	Ертеңгілік  Мерекелік іс шара	Желтоқсан	Әдіскер Топ тәрбиешілері
	«Мен кішкентай әншімін»	Байқау	Қаңтар	Әдіскер Топ тәрбиешілері
	«Денсаулық – басты байлық» (отбасылық спорттық мереке)	Спорттық жарыс	Ақпан	Әдіскер Топ тәрбиешілері
	«Әжем ,анам және мен»  «Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары»	Отбасылық байқау  Тақырыптық ұйымдастырылған іс әрекет	Наурыз	Ересек, мектепалды топтары
	«Ғарыш әлемі»	Көрме	Сәуір	Ересек топ Мектепалды тобы
	«Достығымыз жарасқан»  «Ұлы жеңіс жасасын!»	Ертеңгілік  Ертеңгілік	Мамыр	Әдіскер Топ тәрбиешілері  Әдіскер Топ тәрбиешілері

	«Қош бол балабақшам»	Мерекелік іс шара		Мектепалды топ тәрбиешілері
Педагогикалық кеңестер (ПК)	<p align="center"><b>№1 педагогикалық кеңес</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жаңа оқу жылына арналған құжаттармен танысу»</b></p> <p>1. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024 – 2025 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру</p> <p align="center">Балабақша әдіскері: Ташибаева Г.Ж.</p> <p>а) Нормативті құқықтық қамтамасыз ету</p> <p align="center">Презентация.</p> <p>ә) Тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері</p> <p align="center">Презентация. Ересек топ тәрбиешілері</p> <p>б) Заттық – кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар</p> <p align="center">Презентация. Мектепалды топ тәрбиешілері</p>	тамыз		<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p>



	<p><b>2. 2024 – 2025 оқу жылдарының жылдық жоспарымен таныстыру</b></p> <p>а) Педагог - мамандардың, тәрбиешілердің перспективалық жоспарларын бекіту</p> <p>ә) Күн режимін бекіту</p> <p>б) Ұйымдастырылған іс әрекет кестесін бекіту</p> <p><b>3. 2024 – 2025 оқу жылдарында аттестациядан өтетін педагог – мамандарды аттестаттау ережесімен таныстыру</b></p>		
	<p><b>№2 педагогикалық кеңес</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балалардың коммуникативтілік, танымдық дағдыларын қалыптастыруда инновациялық технологияларды қолданудың тиімділігі</p> <p>1. № 1 пед.кеңес шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «В.Воскобовичтің заттық дамытушы ойындарын қолдану арқылы балалардың коммуникативтілік, танымдық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4.«Миға шабуыл»</p>	<p>Қараша</p> <p>Мастер класс</p> <p>Тренинг</p>	<p>Меңгеруші: Л.С. Омарова</p> <p>Әдіскер:Ташибаева Г.Ж</p> <p>Нурсеитов А.</p> <p>Ташибаева Г.</p>

	«Жақсы көңіл күй-жан тыныштығы»	танымдық сабақ	Анипина С.
	<p><b>№3 педагогикалық кеңес</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жартыжылдықта жүргізілген оқыту - тәрбиелеу жұмысының қорытындысы»</b></p> <p>№ 2 пед.кеңес шешімдерінің орындалуы</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы ,аралық мониторинг көрсеткіштері</p> <p>Барлық топ бойынша жарты жылдық қорытынды есебі</p> <p>Педкеңестің шешімі.</p>	<p>Қаңтар</p> <p>Есеп беру</p>	<p>Әдіскер: Ташибаева Г.Ж</p> <p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Меңгеруші: Л. С. Омарова</p>

	<p><b>№4 педагогикалық кеңес</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Математика негіздерін дұрыс қолдану арқылы балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту жолдары»</b></p> <p>№ 3 пед.кеңес шешімдерінің орындалуы</p> <p>«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша жүргізілген жұмыс нәтижесі</p> <p>Логикалық есептердің маңызы</p> <p>Көрме: «Қызықты математикалық ойындарға арналған құралдар»</p>	<p>Наурыз</p> <p>Іскерлік ойын</p> <p>Мастер клас</p>	<p>Әдіскер: Ташибаева Г.Ж.</p> <p>Керейбаева Д.</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p>
	<p><b>№5 педагогикалық кеңес</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Тәрбие мен оқыту жұмыстарының жылдық қорытындысы».</b></p> <p>2024-2025оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын талдау</p> <p>Барлық топ тәрбиешілердің есебі</p>	<p>Мамыр</p> <p>Талдау</p> <p>Есеп беру</p>	<p>Әдіскер</p> <p>Барлық топ</p>

	<p>Балабақшаның жазғы сауықтыру маусымындағы жұмыстарын жоспарлау және бекіту</p> <p>« Педагогикалық ой бөлісу» (ой-пікір, ұсыныстар)</p> <p>Педагогикалық кеңестің шешімі</p>	<p>Жоспармен таныстыру</p> <p>Пікір талас</p>	<p>тәрбиешілері</p> <p>Әдіскер:Ташибаева.Г.Ж</p> <p>Меңгеруші: Л. С. Омарова</p>
--	--	---	--

#### IV - Әлеуметпен жұмыс

1. Ата – анамен бірлескен әрекет (АБӘ) Ата – аналар жиналысы (АЖ)	Тақырыбы: «Балабақшаның негізгі жұмыс бағыты мен міндеттері және оны шешу жолдары»  Баланың балабақшаға бейімделуіне біріге көмектесейік	қыркүйек  <b>Кенес</b>	Меңгеруші Әдіскер
	Тақырыбы: «Оқыту тәрбиелеу жұмысының жылдық есебі»  1..Балалардың білім деңгейлерінің көрсеткіштері	мамыр	Меңгеруші әдіскер тәрбиешілер
2. Мектеппен сабақтастық (МС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогтардың мерекелер мен іс – шараларға қатысулары (білім күні, балалар шығармашылығынан көрмелер ұйымдастыру)</li> <li>Бейімделуі мен үлгерімі.</li> </ul>	қыркүйек  қараша	Меңгеруші әдіскер тәрбиешілер

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мектеп педагогтары мен б/балабақша тәрбиешілерінің біріккен шығармашылық кешін ұйымдастыру.</li> <li>Балабақша түлектері туралы ақпараттарды жинау және талдау.</li> </ul>	<p>наурыз</p> <p>мамыр</p>	
3.Басқа әлеуметтік институттармен, қорлармен, ҮЕҰ – мен серіктестік	Біліктілікті арттыру курстары	жыл бойы	Меңгеруші

### V – Бақылау мен басшылық

Кешенді бақылау (КБ)	<p>Топтардың жабдыкталуы және жаңа оқу жылына дайындығы</p> <p>Жазғы шынықтыру - сауықтыру шараларына дайындық</p>	<p>тамыз</p> <p>мамыр</p>	Меңгеруші әдіскер
-салыстырмалы бақылау(СБ)	Күн тәртібінің орындалуы	қазан	Меңгеруші әдіскер

	Жыл мезгіліне байланысты серуеннің дұрыс ұйымдастырылуы	ақпан	
-тақырыптық бақылау (ТБ)	Топтардағы ұйымдастырылған Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері ұйымдастырылған іс-әрекетінің сапасы	қазан	Меңгеруші әдіскер
	Ересектер, ортаңғы топтарындағы математика негіздері бойынша білімдерінің сапасы	ақпан	Меңгеруші әдіскер
-жедел бақылау (ЖБ)	Топтардың құжаттары Тамақтанудың ұйымдастырылуы Балалардың денсаулығын сақтау нұсқауларының орындалуы	қыркүйек – мамыр	Меңгеруші әдіскер
-мониторинг (М)	Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау	қыркүйек	Меңгеруші әдіскер
	Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау	қаңтар	Меңгеруші әдіскер
	Қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау	мамыр	Меңгеруші әдіскер
-өндірістік жиналыстар: (ӨЖ);	<ul style="list-style-type: none"> <li>Балалардың денсаулықтары және өмірлерін қорғау жайында нұсқау өткізу.</li> <li>Аттестаттау комиссиясын құру туралы бұйрық шығару</li> </ul>	қаңтар	Меңгеруші әдіскер

	<p>Физикалық дағдыларын дамыту бойынша жүргізілген жұмыс қорытындысы: Балалардың аурулары мен қатысу көрсеткіші.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жазғы сауықтыру іс – шараларының жоспарын бекіту.</li> </ul>	мамыр	
--	--	-------	--