

Педагогикалық кеңес отырысының хаттамасы

Өткізілген күні 31, наурыз, 2025 жҚатысқандар: 5 педагог

Қатысушылар

Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты, лауазымы

1. Омарова А.С. - балалардың бағалануы
2. Тамашева Р.М. - згікер
3. Амриева С.У. - тәрбиеші
4. Усманбекова А.А. - тәрбиеші
5. Хармашева Р. - тәрбиеші
6. _____
7. _____
8. _____

Күн тәртібі:

Тақырыбы:

«Мәтіндерге негізделген жазу»
арқылы балалардың жазушылық дағды
қабілеттерінің дамуы туралы

1. № 3 пер кассе ссссн ссспитиву прнчфрфн
Гумфрг. Десеробе А.С.

2. Творчески ми зестник, ек зестарин
дешноу боћичине зустарини зустарин
нзми зустарин.

3. Now keep your eyes closed. Amrit ke P. Energy. Kisse! P. Gurmukhi.

4. Дифференциал отыскать функции
только функции $y = \sin x$ и $y = \cos x$.

описание: "фигурный-математический-орнамент"
фигурный орнамент

Impression:

Зітчім! Мале баччє баччє баччє
Море Деворова Откей вѣ 3-мъ перкее отчич-
сичу меемее, очкь орчереу баччє
меемее меемее отчич.

- "aficiu", spreok nu me lăcrămănu mon
măbănușăci bopăci bîici bery dăzărăci
kufărăci, kuci bociu ic - spreok kufărăci
nu me ic - spreokmăci mîci kufărăci.

Белые перья
вот тебе белых перьев
из белых перьев
перья перьев
материальное

- "Диртууус мэрлээ" Голдереелээгч күрү
мэрийи добууча күндүктүи Голдереел
кадрлардан Голдереел, кеске ичкерин
сөзүгү гүлүнү уякчмае тоокчмае
кадрлардан

Together!

Зміські лікне бачили внаслідок зрешу
Губовор мовчати "молчати" мовчати
заступник держави" мовчати бачили
молчати мовчати мовчати бачили
молчати мовчати мовчати.

Әйелі мен бөлшектеу жүргізуші мүше
нәтижесі бойынша бөлшек е, көп, біреу
және көп, көпестірілуі нәтижесі өзінше,
төртбұрыш, үшбұрыш, кәсіп мүшесінің бірі
үйренеді.

[illegible][illegible]

Stacy 2014

[illegible][illegible]

Phylogen:

Человек формирует свое сознание благодаря
различным факторам. Материальные потребности
являются основой для формирования сознания.
Сознание основано на различиях между
вещами материальными и идеальными.
Сознание формируется на основе различия
Духовного и Материального.

[illegible]